آثارالإمام عبد الجميد بن باديس

رئيسجمعية العلماء المسلمير الهجز ائريين

مجالس للتذكيس من حديث البشير النذيس

الجـز، الثاني





الإمام المصلح الشيخ عَبدالحَيدبَن باديس

سَيَنْعَلُ مُجْثُمَانِي إِلَى الترُّبِ اصْلِيهِ ، وَتَلْتَعِقُ ٱلْوَرُقَالَ بِعَالِهَا ٱلأسْمَا! وَذِي صُسُورَتِي تَبْقَى دَلِيسَلاً عَلَيْهِما؛ فَإِنْ شِئْتَ فَهُمَ ٱلْكُنْهِ فَاسْتَنْطِقِ ٱلرَّسُما، وَعَنْ صِنْقِ إِحْسَاسٍ تَأَمَّلْ! فَإِنَّ فِي مَلاَمِحِ وَجْهِ ٱلْمَرْءِ مَا يُكْسِبُ ٱلْعِلْمَا.

وَسَامِحْ أَخَاكَ إِنْ ظَفِرْتَ بِنَقْصِهِ ، وَسَلْ رَحْمَةً تُرْحَمْ ، وَلاَ تَكْتَسِبْ إِثْمَا

بسير النه الرخال عير



السينة

كان صلى الله عاببه وسام بذكر بفوله وعله وهدبه وسمته ، وكان ذلك كله منه على ال وفق هدابنه الغرائب وحكمه على ال وفق هدابنه الغرائب وحكمه عبد الحميد بن ما دسم الشهاب الجنه 1 الحجله 5 ريضان 1347 ه فيضرع و 1347 ه فيضرع و 1920 ه



المقدّمة

بقلم السيد عبد الرحسن شيبان وزير الشؤون الدينية

الحمد لله رب العالمين ، أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على كل دين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ابن عبد الله ، خاتم الانبياء والمرسلين، وعلى آله وصعبه ، ومن اتبع سنته الى يوم الدين .

من فضل الله على الجزائر ، أن قيض لها ابنها البار ، عبد الحميد بن باديس الذى دعاها لما يحييها ، بما تستجيب له فطرتها ، وهو دينها القويم وهدي سلفها الصالح .

فقد تصدى لتدريس العلوم العربية والاسلامية المختلفة ، بالجامع الاخضر في قسنطينة ، عاصمة الشرق الجزائرى ، منذ عودته من العجاز ، سنة 1913 م ، بعد أدائه فريضة العجج ؛ فختم تفسير القرآن الكريم ، تدريسا ، في خمسة وعشرين عاما ، وذلك سنة 1357 هـ (1938 م) .

وقد أقيم ، بتلك المناسبة ، بقسنطينة ، احتفال وطلنى عظيم حضرته وفود عن أنحاء القطر الجزائرى .

وفى السنة الموالية ، أقيم احتفال ثان ، بالمدينة ذاتها ، بمناسبه ختمه كتاب « الموطأ » للامام مالك فى الحديث النبوى الشريف .

وقد كان احتفال الامة بهذين الحدثين المشهودين ، اللذين اهتزت لهما الجزائر كلها ، « عهدا » منها لإمامها ، على مواصلة السير ، معه و بعده ، نحو الحياة الحرة الكريمة ، على هدي كتاب الله تعالى ، وسنة رسوله الكريم ، صلى الله عليه وسلم .

وفسر الامام ابن باديس ، الى جانب ذلك ، بقلمه مجموعة من الآيات القرآنية الكريمة ، والاحاديث النبوية الشريفة . ونشرها افتتاحيات في مجلته « الشهاب » ، تحت عنوان : « مجالس التذكير ، من كلام الحكيم الخبير ، وحديث البشير النندير » .

وقد كان لهذه الدروس،الشفوية والكتابية،أثــر بالغ فى نفوس المستضيئين بها، فى تلك الحقبة المظلمة، سواء من كان يحضر دروسه التعليمية، من طلبته النظاميين، وطلاب المعرفة الاسلامية أو من كان يتابعها فى افتتاحيات مجلة « الشهاب » الشهرية ؛ فكانت ، بحق ، الشرارة الاولى التى فجرت النهضة الاصلاحية الحديثة فى الجزائر.

وتعميما لفائدة هذا الاثـر العلمى النفيس ، وحرصا على تعريف اجيال الاستقلال بأثـار سلفها الصالح ، مـن العلماء العاملين ، أصدرنا القسم الاول الخـاص بالآيات القـرآنية المفسرة ، المنشورة في مجلـة « الشهاب » في كتاب « مجالس التذكير مـن كلام الحكيم الخبـير » بمناسبة الذكرى العشرين للاستقلال الوطني .

وها نعن ، بعون الله وتوفيقه ، نصدر القسم الثانى ، الخاص بالاحاديث النبوية المشروحة وغرها من الآثار المتعلقة

بالسنة وصاحبها ، صلى الله عليه وسلم ، التى نشرت فى مجلة « الشهاب » ، وفى غيرها من جرائد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ، فى كتاب « مجالس التذكير من حديث البسيير الندير » ، بمناسبة الذكرى الثالثة والاربعين لوفاة ابن باديس رحمه الله تعالى .

وباصدارنا لهذا الجزء الثانى من كتاب « مجالس التذكير » نكون قد قدمنا لتلاميذ الامام ابن باديس ، والى قراء مجلت « الشهاب » _ الذين كانوا يتلقون عنه دروسا حية فى القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ، فى نطاق محدود فى الزمان والمكان _ فرصة جديدة مديدة للاستفادة من عطاء أستاذهم الحكيم متسى أرادوا وحيثما وجدوا ؛ كما نقدم فى الوقت ذات ه ، الى الوعاظ والمربين ، والى الاجيال العاضرة والقادمة بصفة عامة _ منارة تهدى ، وثمرة تغذى ، واسوة تحقق لطلابها ما ينشدون من صلاح وفلاح بعون الله تعالى وتوفيقه .

وانه لمن دواعى الارتياح ، أن يظهر هذا الاثر العلمى ، فى هذه الحقبة من حياتنا الوطنية ، التى تسعى فيها التسورة الجزائرية الى تعميق أسس شخصيتنا العربية الاسلامية ، والى توطيد أركان الاستقسرار النفسى والاجتماعى والسياسى والاقتصادى ، وتهيئة المناخ الصحي الذى يمكن أجيالنا القادمة من العمل الجاد المنتج ، الذى يضمن للفرد وللمجتمع، الطمأنينة والرخاء والاستقرار .

فإلى جانب العمل من أجل النهوض بالصناعة والزراعــة والصحة والسكن والتربية والتعليم -: جُدِّد المجلس الاسلامي الاعلى ، ليواصل نشاطه ، في مختلف مجالاته واختصاصاته ،

للنهوض بحياتنا الروحية ؛ وظهرت الصعيفة الاسلامية الجامعة « العصر » الاسبوعية ، تعزز نشر الوعي الاسلامى الصعيح ، فى مختلف أنحاء الوطن ؛ وصُودِق على ملفات الثقافة، والإعلام، والشباب ؛ ونُصِّب المجلس الاعلى للغة الوطنية ، والمجلس الاعلى للشباب ؛ واتخذت قرارات بشأن اجبارية المواد الدينية فى الامتعانات ؛ وافتتح ، بجامعة الجزائر، معهد العلوم الاسلامية، النواة الاولى « للجامعة الاسلامية الجزائرية » ، كما درس ملف قانون الاسرة وفق مبادىء الشريعة الاسلامية .

ان سير الجزائر ، نحو التقدم والازدهار ، على هدى كتاب الله ، وسنة رسوله الكريم ، صلى الله عليه وسلم ، هو الندى يضمن النجاح لما تنجز من أعمال ، وتخطط من مشاريع ؛ قال الله تعالى : « إِنَّ هَذَا أَلْقُرُآنَ يَهْلِنِي لِلتِي هِيَ أَقُوْمُ »(*).

وقال عليه الصلاة والسلام : « تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما : كتاب الله وسنتى » (**) .

نعم! ان الذى يحقق لنا القوة والمناعة والازدهار ، ويضمن النجاح لما نسعى الى تحقيقه من مشاريع وأهداف ، فى مختلف مجالات الحياة المادية والروحية ، هو انطلاقنا من قاعدة صلبة ، وعقيدة أصيلة واضعة ، تتخذ « القرآن الكريم مصدرا للفكر ، والسنة النبوية الشريفة دليلا للعمل » ، كما أكد ذلك السيد الرئيس الشاذلى بن جديد ، رئيس الجمهورية ، الامين العام لحزب جبهة التحرير الوطنى .

^(*) سورة الاسراء 9·

^(**) رواه الحاكم عن أبي هريرة في (فيض القدير) ·

فالاسلام هو الذى حفظ لشعبنا شخصيته، بالرغم مما تعرض له ، طوال عهود الانحطاط والاحتلال ، من عوامل الفنياء والاضمحلال؟ والاسلام ، هو الذى جعله يعي ذاته ؟ ويناضل من أجل حياة حرة كريمة ، عند ما وجد من يريه أن التمسك باسلامه عن وعي وبصيرة ، هو الكفيل بأن يغير أوضاعه من حال الضعف الى القوة ، ومن اليأس الى الرجاء ، ومن الركود الى العمل ، ومن الاضطهاد والهوان ، الى الحرية والكرامة ؛ فاليك لثورة للما القارىء الكريم ـ تصوير الإمام ابن باديس لما كان لثورة الاصلاح الدينى من أثر بالغ فى النفوس والعقول ، أخسر الجزائر من سباتها الطويل ، وما صاحبه من شلل عام للطاقات، ألى نور الصحوة الدافعة الى الانطلاق والحياة ، اذ يقول ، مخاطبا الشعب الجزائرى في المؤتمر السنوى لجمعية العلماء، سنة 1937م :

« ... حوربَت فيكم العروبة حتى ظُن أن قد مَات منكُم عِرقُها، ومسخ فيكُم نطقُها ؛ فجئتم ، بعد قرن ، تصدح بلابلكم باشعارها فتُثير الشعورَ والمشاعرَ ، وتهدرُ خطباؤكم بشقاشقها ، فتدك الحصونَ والمعاقلَ، ويهز كتّابكم أقلامَها، فتصيبُ الكلي والمفاصلَ.

« وحورب فيكم الاسلام حتى ظن أن قد طمست أمامكم معالله وانتزعت منكم عقائده ومكارمه ؛ فجئتم بعد قرن ، ترفعون علم التوحيد ، وتنشرون من الإصلاح لواء التجديد ، وتدعون الى الاسلام ، كما جاء به محمد ، صلى الله عليه وسلم ، لا كما حرَّفه الجاهلون وشوَّهه الدَّجَالون ورضيّه أعداؤه .

« وحورب فيكم العِلمُ حتى ظُن أن قد رضيتم بالجَهالَة، وأخلدتم للنذالة ، ونسيتُم كلَّ علم الا ما يرشح به لكم ، أو ما يمزجُ بما هو أضرُّ من الجهل عليكم ؛ فجئتم بعد قسرن ،

ترفعون للعِلم بناءً شامخاً ، وتشيّدون له صرحاً سامقاً ، فاسستُم على قواعد الاسلام والعروبة والعلم والفضيلة ، جمعيتَكُم هذه، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين .

« وحوربت فيكم الفضيلة ، فسمتم الغسف ، وديثتم بالصّغار حتى ظن أن قد زالت منكم المرُوءَة والنجدة ، وفارقَتْكُم العزة والكرامة ، فرستم الضيم ، ورضيتم الحيف ، وأعطيتم بالمقادة ؛ فجئتم بعد قرن ، تنفضون غبار الذل ، وتهز هرون أسس الظلم وتهمهمون همهمة الكريم المعنق ، وتُزمجرُون زمجرة العزيز المهان ، وتطالِبون مطالبة من يعرف له حقاً لابداً أن يُعطان أو يَاخذَه » (2) .

حقا! لقد كانت الجزائر في وضع يهدد كيانها بالذوبان والفناء ، ذلك أن الاستعمار الفرنسي ، كما يقول الامام محمد البشير الابراهيمي : « ... صلببي النزعة ، فهو منذ احتسل الجزائر عامل على معو الاسلام ، لإنه الدين السماوي الذي فيه من القوة ما يستطيع به أن يسود العالم ، وعلى معو العربية لأنها دعامة الاسلام . لأنها لسان الاسلام ، وعلى معو العروبة لأنها دعامة الاسلام . وقد استعمل جميع الوسائل المؤدية إلى ذلك ، ظاهرة وخفية ، سريعة ومتانية ، وأوشك أن يبلغ غايته بعد قرن من الزمن متصل الايام والليالي ، في أعمال المعو ، لولا أن عاجلته جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ، على رأس القرن ، بالمقاومة لأعماله ، والعمل على تغييب آماله » (3) .

لقد كانت نظرة ابن باديس الناقدة النافذة ، تكشف له عما يكمن في الامة الجزائرية من عناصر القوة والكمال ، مما يؤهلها

⁽²⁾ البصائر · السنة الثانية _ العدد 83 _ رجب 1356 هـ (سبتمبر 1937م) (3) مشكلة العروبة في الجزائر · محاضرة القاها في ندوة الاصفياء ، ص 207

دار مصر للطباعة • عام 1955 •

للحياة العزيزة الكريمة ، فوضع منهاجه الاصلاحى العام القائم على الكتاب والسنة، فكان شعاره في دعوته الى المياة : « لا يصلح آخرُ هذه الأمة الا بما صلح به أولها "» ، فالتغيير عنده ، انما هو استجابة طبيعية من الامة ، للحياة متى أحيينا فيها قيم الاسلام ومبادئه السامية ؟ فتغير ما بنفسها ، ليغير الله ما بها ، فالدين هو الأساس الأول لكل إصلاح وتغيير ، وقد قال ، موضحا ذلك، ومعللا اختياره الدين ، على السياسة ، للنهوض بالامة : « وبعد ، فاننا اختر نا الخطة الدينية على غيرها ، عن علم وبصيرة وتمسكا بما هو مناسب لفطر تنا وتربيتنا من النصح والإرشاد، وبث الغير والثبات على وجه واحد والسير في خطر مستقيم . وما كنا لنجد هذا كله إلا فيما تفرّ غنا له ، من خدمة العليم والدين ، وفي خدمتهما أعظم خدمة وأنفعها للانسانية عامة .

«ولو أردنا أن ندخل الميدان السياسي لدخلناه جهرا ، ولضر منا فيه المثل بما عرف عنا ، من ثباتنا وتضعيتنا ، ولقدنا الأمة كلها للمطالبة بعقوقها ، ولكان أسهل شيء علينا أن نسير بها على ما نرسمه لها ، وأن نبلغ من نفوسها الى أقصى غايات التأثير عليها ، فأن مما نعلمه ، ولا يخفى على غيرنا أن القائد الني يقول للأمة : « إنّكِ مظلومة في حقوقكِ ، وانّنِي أريد إيصالكِ اليها » يجد منها ما لا يجده من يقول لها : « إنكِ ضالة عن أصول دينك ، وانّنِي أريد هدايتك » فذلك تُلبّيه كلها ، وهذا يقاومه معظمها أو شطرها وهذا كله نعلمه ، ولكننا اخترنا ما اخترنا ما اخترنا وبينا ، واننا _ فيما اخترناه _ باذن الله ، لمَاضُون ، وعليه متوكّلون » (4) .

^(*) قولة للامام مالك رضى الله عنه ·

 ⁽⁴⁾ الصراط السوى ١٠ السنة الاولى _ العدد 15 _ قسنطينة · رمضان 1352هـ
 (ديسمبر 1933 م) .

على أن اعتماد ابن باديس ، الدين ، أساسا للنهوض بالامة ، لم يكن منه ، تزهيدا في السياسة ؛ بل انه يرى أن النضال من أجل العرية والسيادة واحد ، وان تعددت مجالات ، وتنوعت أساليبه ؛ فالدين والسياسة ، عنده ، متكاملان متلازمان ، وقد كانت كل أعماله تؤكد ما قالم ، في محاضرة بعنوان : « العلم والسياسة » ، ألقاها بتونس ، على جمعية الطلبة الجزئريين بالزيتونة _ الذين يعدون واخوانهم بالجامع الاخضر، والقروبين والازهر ، من طلائع النهضة العلمية والوطنية بالجزائر _ فقد قال :

« ... وكلامُنا اليومَ عن العِلمِ والسياسةِ معا . وقد يَرَى بعضُهم أن هذا البابَ صعبُ الدُّخول ، لأنهم تعوَّدوا من العلماء الاقتصارَ على العِلمِ والابتعاد عن مَسالِكِ السّياسةِ ، مع أنه لاَبدً من الجمع بين العِلمُ والسياسةِ ، ولا ينهضُ العلمُ والدينُ ، كل النهوض ، إلا اذا نهضتِ السياسةُ بجدرٍ ! ! » (5) .

وقد أكد عمق هذه النظرة الى الاصلاح ، وشموليتها فى الوقت نفسه ، محمد البشير الأبراهيمى ، الذى قال ، فى خطبة بعنوان « الاصلاح الدينى لا يتم الا بالاصلاح الاجتماعى » ، منددا بالذين يريدون أن يقتصر نشاط الجمعية على الدين وحده بمفهومه الضيق : « ... ويا ويح الجاهلين أيريكون من كلمة الاصلاح أن نقول للمسلم قل :

لاَ إِلَهُ الاَّ اللهُ مذعناً طائعاً ، وصلِّ لربّك أوَّاها خاشعاً ، وصُمْ له مبتهلاً ضارعاً ، وحُجَّ بيتَ الله أوَّابا راجعاً ، ثم كن ما شئت

 ⁽⁵⁾ البصائر · السنة الثانية _ العدد 71 _ يونيو 1937 م ·

نهبة للناهب، وغنيمة للغاصب ومطية ذلولاً للراكب. أن كان هذا ما يريدون فلا ولا قرة عين ؛ وأنما نقول للمسلم أذا فصلنا : كن رجلاً عزيزاً قويًا عاباً هادياً معسناً كسوباً معطياً من نفسك، آخذاً لها ، عارفاً للعياة ، سَبَّاقاً في ميادينها ، صادقاً صابراً ، هينا أذا أريد منك الغير ، صلباً أذا أردت على الشر، ونقول له ، أذا أجملنا : كن مسلماً كما يريد منك القرآن ، وكفى » (6) .

ولكن ، أى اسلام هذا الذى يُحيى الأمم بعد موتها ، عند ابن باديس ؟ انه الاسلام بمفهومه الصحيح ، عقيدةً ، وعبادةً ، ومنهاجاً كاملاً شاملاً للحياة ، يغنى عن كل المناهج ، ولا يغني عنه أي منهج !

« ان الاسلام عقد اجتماعي عام ، فيه جميع ما يعتاج اليه الإنسان ، في جميع نواجي العياة ، لسعادته ، ورقيه ، وقد دلت تجارب العياة كثيراً من علماء الأمم المتمدنة ، على أن لا نجاة للعالم مما هو فيه ، الا بإصلاح عام ، على مبادىء الاسلام؛ فالمسلم الفقيه في الإسلام ، غني به عن كل مذهب من مذاهب العيساق» (7) .

وهذا الفهم العميق ، الشامل للاسلام ، جمله يصيح في الناس أن هناك فرقا جوهريا بين اسلامين : اسلام وراثى واسلام فاتى : « ... فالاسلام الوراثي حفظ على الأمم الضعيفة المتمسكة به وخصوصا العربية منها ، شخصيتَها ولغتها ، وشيئاً

⁽⁶⁾ آثار الشيخ البشير الابراهيمي - الجزء الاول · الطبعة الاول - ص 216 الشركة الوطنية للنشر والتوزيع - الجزائر ·

⁽⁷⁾ الشهاب: ج 3 ، م 12 ·

كثيراً من الأُخلاق ترجح به ، لكن هذا الاسلام الوراثي لا يمكن أن ينهض بالأُم ، لأن الامم لا تنهض الا بعد تنبه أفكارها وتفتح أنظارها ، والاسلام الوراثي مبني على الجمود والتقليد ، فلا فكر ولا نظر ! » (8) .

«...والاسلام الذاتي، هو اسلام من يفهم قواعد الاسلام، ويدرك معاسن الاسلام، في عقائده وأخلاقه وآدابه وأحكامه وأعماله، ويتفقه ، حسب طاقته ، في الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، ويَبنى ذلك كله ، على الفكر والنظر ، فيفرق بين ما هو من الإسلام ، بعشنه وبرهانه ، وما ليس منه ، بقبعه وبطلانه ، فيحياً حياة فكر وإيمان وعمل » (9) .

وكان من مقتضيات الدعوة التي قام بها الامام ابن باديس للنهوض بالامة ، ان يعمل في جبهات كثيرة ، ومجالات مختلفة ؛ فاتصل بالزوايا ، معاقل المحافظة على القرآن الكريم والثقافة الاسلامية ، وأثر فيها ؛ فجددت من أساليبها وحسنتها ، وبعثت بأبنائها ليدرسوا عنه بقسنطينة ، واصبحوا دعاة للاصلاح ، كما حارب بعض المنتمين الى الدين من الجامدين المتعاملين مع الاستعمار الذي أدرك خطورة هذه الحركة الاصلاحية على وجهوده في الجزائر ، فعمل على ايقاف زحفها بكل أساليب الترغيب والترهيب ؛ فاذا ارتفعت أصوات الشعب عاليا ، تطالب بحقها في الحياة ، سارع الى توزيع المواد الغذائية لاسكاتها ، زاعما ان الدافع لارتفاع تلك الاصوات هو البطون الجائعة ، فيفصح ابن باديس ذلك الزعم بكلمة عنوانها : «ليس الخبز كل ما نريد»

⁽⁸⁾ الشهاب : ج 3 ، المجلد 14 ، ص 105

⁽⁹⁾ الشهاب : ج 3 ، المجلد 14 ، ص 105

جاء نيها: « ... جهلَ قومٌ من ذوى السلطة فَحسبوا - وهم جد عالمين بما فيه الأمة من جوع وفاقة - أنّنا قومٌ لا نريب الا الخبز ، وان الخبز عندنا هو كبلُ شَيء ، واننا اذا مُلِئتُ بطوننا مهدنا ظهورَنا ، وانهم اذا أعطونا الخبز فقد أعطونا كلّ ما نطلب ، اذ الخبز - في زعمهم - هو كلّ ما نريد ، فاذا حادثناهم في حالنا سَكتوُا عن كلّ شيء إلا عن الجوع والخبز ...

« ... لا يا قومُ اننا أحياء ، واننا نريد العياة وللعياة خُلقْنا، وان العياة لا تكونُ بالغبز وحده ، فهنالك ما علمتم من مَطالبِنا العلمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، وكلهًا ضرورياتٌ في العياة ، ونعن نفهم جيّدا ضروريتها للعياة . وقد بذلنا فيها لكم ما كان _ يوما _ سبباً قويًّا في حَياتِكم ، فلا تبخَلوا علينا اليوم بما فيه حياتنا ، ان كنته مُنصِفِين ، وللأيام والأمم مقدِّرين .

وإِلاَّ فاللَّهُ يحكم بيننا وبينكم ، وَهُو خَيْرُ ٱلْعَاكِمِينَ » (١٥) ·

واذا لم يفلح المستعمر في كبت أصوات الحق بملء البطون عمد الى ملء السجون ، برجال السياسة والعلماء الاحسرار ، ليثنى الامة عن عزيمتها ، لكن ابن باديس يحول تلك الويلات الى مصدر تفاؤل ، يقوى الارادات ، ويبشر بالنصر القريب ، فيعلن أن الحياة لا تكون شيئا الا اذا ازدانت بالخطوب ، وحفت بالمكاره ، ويقرر أن السعادة انما هي في التضحية والآلام ، لا في السلامة والنعيم ؛ فانظر اليه كيف يهنيء أمته المجاهدة بعيد الفطر المبارك ، اذ يقول :

⁽¹⁰⁾ الشهاب : ج 9 ، المجلد 12 ـ رمضان 1355 هـ/ديسمبر 1936 م ٠

« كنا قبلَ اليوم ، نهنيء الامة الجزائرية ، بمثل هذا العيد وليس لها من مظاهر السعادة إلا ما نرجوه لها و نامل ، أما اليوم، وهي في طور جديد من أطوار حياتها ، هو أساس سعادتها ، طور سامت به شقيقاتها ، هنا وهنالك ، فنهنئها ، ومن أبنائها من هو سجين في سبيل العِلْم والهداية ، ومن هو سجين في سبيل السياسة والحقوق المغصوبة وأمة أخذت تقدم الضّعايا في سبيل سعادتها ، حقيقة بأن تنال السعادة وتهنا بها ... » (12) .

* * *

وقد صدقت الايام رأي إمامنا الحكيم ؛ فان الجزائس لم تنتزع استقلالها وحريتها ، ولم تحقق سيادتها الكاملسة الا بتضعيات جسام ، تتمثل في مليون ونصف مليون من الشهداء الابرار ' فليس غريبا أن تكرمه الثورة الجزائرية الوفيسة لمبادئها ؛ فتربط ، في عهد الاستقلال، ذكرى وفاته (16 افريل) بيوم « العلم » ، معبرة بذلك على أكثر من مغزى :

فاحتفال الجزائر بيوم العلم ، فى ذكرى وفاته ، انما هـو احتفاء بالمانى التى يمثلها ابن باديس : احتفاء بالعلم اندى لا يتم شىء صالح للانسان ، فى حياته الماديــة والروحيـة ، بدونه ؛ واحتفاء بقيم الشعب التى مثلها ، ايمانا وسلوكا ؛ واحتفاء بالتفانى فى الجهاد من أجل الشعب والوطن .

فأبن باديس خير أنموذج يحتذيه شباب الجزائر ، في الحاضر والمستقبل ، كما عبر عن ذلك ، شاعر النهضــة الجزائريـة الحديثة ، محمد العيــدخليفة _ رحمه الله _ في مناجاته لروح الامام الرائد اذ يقول :

عبدَ الحميد لعلَّ ذكرَكَ خالبٌ ولعبلَّ نُزُلُكَ جنَّةٌ وحبريرُ ولعلَّ غرسَكَ في القرائح مثيرٌ ولعلَّ وَرْيَك للعقولِ منسيرُ نَمْ هَادئاً؛ فالشَّعبُ بعدَك راشدٌ يختَط بُنهجَك في الهدَى ويسيرُ

لا تخْسُنَ ضَيْعةً ما تَركْتَ لنا سُدى فالوارِثونَ لما تَسركُتَ كَثْسِيرُ (13)

لقد كان الامام عبد الحميد بن باديس يؤمن ، ايمانا قويا ، بان نهضة الجزائر ، من كبوتها ، لن تكون الا على سواعد شبابها فعمل على اعداده _ تعليما وتهذيبا _ بواسطة مساجد الوعظ والارشاد ، ومدارس التربية والتعليم ، ونــوادى التثقيف والتوجيه ، وجمعيات التكوين والتنظيم، والصحف والمجلات ، لتحرير الوطن من أغلال الاحتلال والاضطهاد ، مزودا بالاسلحة الضرورية لتحقيق النصر!

يماً نشء أنت رجاؤنا وبك الصّباح قد اقترب خُسن للميساق سِلاحَها وَخُسِ الخُطوبَ ولا تَهَبُ وقد طبق رجال ثورة نوفمبر الظافرة خطته المحكمة هذه _ بعد أربعة عشر عاما من وفاته _ وهي تتمثل في :

أ _ سحق الظالمين المحتلين :

وأَذَقُ نفوسَ الظالِيسِنَ السُّمَّ يُمنَجُ بالرهبُ ب للسَّمَ يُمنَجُ بالرهبُ ب ب استئصال جذور الخائنين الذين أعمتهم أنانيتهم عن واجبهم الوطنى المقدس:

واقلَعْ جُدورَ الخاينين فينهم كل العطب

 ⁽¹³⁾ من مقطوعة ارتجلها الشاعر عندما وقف ، لاول مرة ، على قبر الامام .
 وقد نقشت على رخامة ضريحه •

ج _ تعبئة الجامدين حتى يكونوا للوطن لا مع أعدائه : واهـزُزُ نفوُسَ الجامدِيــنَ فرُبَّما حَيِـيَ الخَشـبُ د _ أن يكون الاستقلال وسيلة الى بناء مجتمع الكفايــة والعــدل:

وارْفَع منارَ العدلِ والساحِسانِ وَاصدُمْ مَن غَصَبْ

* * *

مادة الكتاب ، ومنهاج الامام في شرح الحديث :

هذا ؛ وقد اعتمدنا ، في اعداد هذا الكتاب :

I – الاحادیث النبویة التی شرحها الامام ابن بادیس فی مجلته « الشهاب » ، تحت عنوان : « مجالس التذکیر من کلام العکیم الغبیر وحدیث البشیر النذیر » .

2 - كل ما عثرنا عليه من آثاره المكتوبة، حول السنة النبوية وصاحبها ، صلى الله عليه وسلم ، المنثورة منها والمنظومة ؛ مما نشر في مجلته « الشهاب » ، وفي جرائد جمعية العلماء ، المتعاقبة في الصدور ، كالسنة والبصائر وغيرهما .

* * *

أما منهجه فى شرح الحديث ، فيتمثل فى الخطوات التالية : أ ـ تمهيد : يهيىء القارىء لادراك الموضوع الذى يعالجه الحديث النبوى .

ب ــ السند : يذكر فيه الرجال الذين رووا العديــــــ ، ومصادره ورتبته العلمية والعملية .

ج ــ المتن : يتعرض فيه الى ألفاظ الحديث وعباراته ، والى مختلف الروايات التي ترد بها بعض الاحاديث .

د_ الالفاظ والتراكيب : يشرح الفاظ الحديث شرحاً لغويا يبرز معانيها ، في عبارات واضحة ، تساعد على فهـم الحديث ، متعرضا _ في بعض الاحيان _ الى ما يتصل ببعض التراكيب من قواعد اللغة وبلاغتها، لمزيد من الايضاح والبيان.

ه _ المعنى : يعمد فيه الى ايضاح المعنى العام للحديث ، يستوعب عناصره الاساسية ، ويتعرض لمختلف الاوجه التى ترد بها بعض الاحاديث ، في تركيز واعتدال .

و _ استنباطات : يستنبط ما يرشد اليه الحديث النبوى من حقائق وأحكام وقيم مختلفة ، نفسية وأخلاقية واجتماعية وتاريخية وتشريعية وكونية ؛ مطبقا ذلك كله على البيئة الجزائرية والامة الاسلامية ، والمجموعة الانسانية ، على غرار منهاجه في تفسير القرآن الكريم .

وهذه الخطوات ، كما نرى ، منهجية تربوية شاملة ، تربط الماضى بالحاضر ، وتطبق الاحكام المستنبطة على الواقع العملى ؛ وتوجه الى مواطن القدوة والاسوة ، ببيان ما قامت عليه الاحكام الشرعية ، والآداب الاسلامية ، من علل وأسباب ، وما ترمى اليه من حكم ومقاصد ؛ كل ذلك بأسلوب عربى مبين ، تتقبله القلوب والعقول بالرضا والانشراح ، والاقتناع بأن مبادى والاسلام ، هى الكفيلة باسعاد المؤمنين العاملين بهديها ، من الافراد والجماعات ، فى كل زمان ومكان .

* * *

ومن المفيد أن نسجل لناشئتنا ، الحريصة على معرفة تاريخ الدعوة الاسلامية ورجالها ، أن المنهاج الذى اعتمده ابن باديس وصحبه ، من علماء الاصلاح بالمغرب الاسلامي ، انعا هو امتداد مبارك للثورة الاسلامية التي فجرتها روح الافغاني ،

وأرست دعائمها عبقرية الامام عبده والشيخ رشيد رضا ، بالمشرق الاسلامي ...

وقد سجل هذه الحقيقة الشيخ المرحوم محمد العيد ، اذ يقول مخاطبا ابن باديس ، في الحفل الذي أقيم له بمناسبة ختمه تفسير القرآن الكريم :

حكيث جمسال الدين في نَظَرات محيث جمسال الدين في نَظَرات كَأَنَّ جمسال الدين فيك مصوَّرُ (14) وأَشْبهث في فقه الشريعة عبده فهل كُنته أمْ عبث دُه فيك يُنشَرُ ؟

ومما يجب أن تعرفه ناشئتنا ، أيضا ، أن امامنا ابن باديس لم يحقق للجزائر نهضتها المباركة ، على أساس متين من كتاب الله وهدي رسوله ، صلى الله عليه وسلم ، الا بالتعاون المتين مع اخوانه العلماء العاملين ؛ فقد قال ، رحمه الله ، في معرض العديث عمن كان لهم الفضل في تكوينه ونجاحه في أعماله ، بعد والديه ومشائخه ، ومشيدا بالروح الجماعية العالية التي تربط بين العلماء الجزائريين في عهده :

« ... ثم (الفضل) لاخوانى العلماء الافاضــل الذيـن وازرونى فى العمل ، منذ فجر النهضة الى الآن ؛ فمن حسن حظ الجزائر السعيد ، ومن مفاخرها التى تتيه بها على الاقطار ، أنه لم يجتمع ، فى بلد من بلدان الاسلام _ فيما رأينا وسمعنا وقرأنا _ مجموعة من العلماء ، وافرة العظ من العلم ، مؤتلفة القصد والاتجاه ، مخلصة النية ، متينة العزائم ، متعابـة فى العق ، مجتمعة القلوب على الاسلام والعربية . . . قد ألف بينها العلم والعمل مثلما اجتمع للجزائـر فى علمائها الابـرار ؛

 ^{156 -} ص 1967 ديوان محمد العيد ، مطبعة البعث ، قسنطينة 1967 - ص 156

فهؤلاء هم الذين ورى بهم زنادي ، وتأثل بطارفهم تلادي . أطال الله أعمارهم ورفع أقدارهم » (15) .

رحم الله ابن باديس ، فقد قضى كل حياته المباركة ، من أجل الاسلام والجزائر ، فى جهاد مستمر كالزمان ، وثبات لا يتزحزح كالجبل ، وايمان لا يتغير كالحق ، ما أحجم عن غايته يوما ، ولا عاقه عن أداء واجبه وعد أو وعيد ، ولا نال من نفسه الابية ترغيب أو ترهيب ؛ بل ظل يواصل ثورت الاصلاحية الشاملة ، حتى النفس الاخير من عمره ، الطافح بجلائل الاعمال ، وحميد الخصال ، مما يجعل ذكراه حية فى النفوس ، وذكره أنشودة ترددها الالسنة والاقلام ، بحب واعتزاز ، قال الله تعالى : « إن الذين آمَنُوا وَعَمِلُوا السَّالِحَاتِ

وقال عليه الصلاة والسلام، فيما رواً مسلم عن أبى هريرة : « ان الله تعالى اذا أحبَّ عبداً ، دعا جبريلَ عليه السلامُ ، فقال : إنى أُحبُّ فلاناً فاحبَه ، فيحبُّه جبريلُ ، ثم يُنادى في السّماء ، فيقول : إن الله يُعبُّ فلاناً ، فأحبُّوه ، فيحبُّه أهلُ السماء ، قال : ثم يُوضعُ له القبولُ في الأرض » .

ذلكم ، أيها القراء الكرام ، الامام عبد الحميد بن باديس ، يقدم اليكم نفسه بنفسه ، بما يساعدكم على فهم كتابه : « مجالس التذكير من حديث البشير النذير » وغيره من آثاره .

والله نسأل أن يجعلنا خير خلف لخير سلف ، عقيدة وجهادا من أجل الخير والحق والعدل ، وصلى الله على سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين . عبد الرحمن شيبان

[•] م 1938 مـ = جوان 1938 مـ = جوان 1938 م (15)

⁽¹⁶⁾ سورة مريم _ الآية 96 _ تفسير القرطبي ٠

أقسام الكتاب

القسم الاول: مجالس التذكير من حديث البشير النذير.

يتضمن الاحاديث التي شرحها الامام ابن باديس في مجلة « الشهاب » تحت هذا العنوان .

القسم الثاني: أحاديث في أغراض مختلفة.

يتضمن موضوعات تدور حول أحاديث نبوية شريفة نشرت في « الشهاب » وغيرها .

القسم الثالث: موضوعات متصلة بالسنة.

جمعت من مختلف صحف جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

القسم الرابع: موضوعات متصلة بصاحب السنة صلى الله عليه وآله وسلم.

يتضمن مقالات وقطعا شعرية كتبها الامام ابن باديس بمناسبة ذكريات المولد النبوى الشريف ، ونشرت في مختلف صحف جمعية العلماء المسلمين الجزائريين .

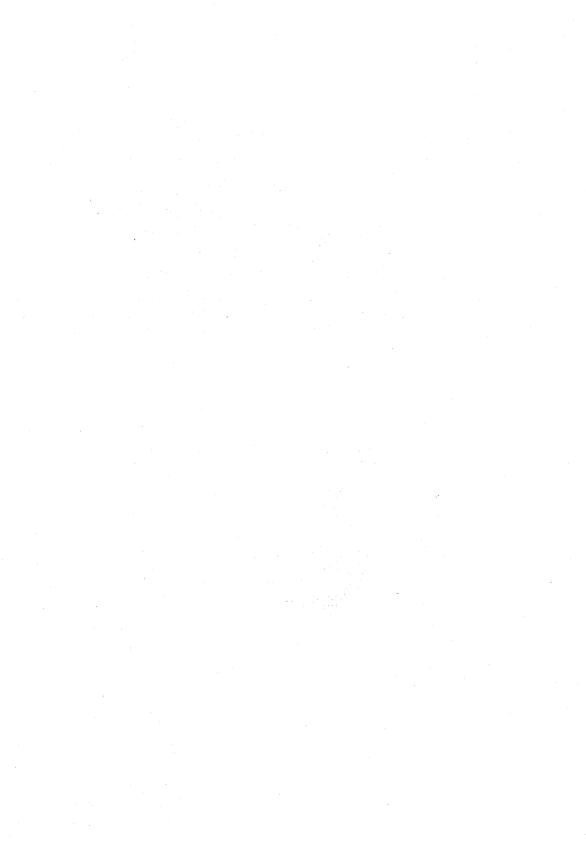
القسم الغامس: الملحقات.

درس ختم الموطأ _ الاحتفال بغتم الموطأ _ المصلحون والسنة

مجالسالتذكير

ننشر في هذا الباب من (مجلة الشهاب) ما فيه تبصرة للعقبول ، أو تهذيب للنفوس من تفسير آية كريمة ، أو حديث شريف ، أو توضيح لمسألة في أصول العقائد أو أصول الاعمال معتضدين بأنظار أئمة السلف الذين لا يرتاب في رسوخ علمهم، وكمال ايمانهم، وأئمة الخلف الذين درجوا على هديهم في نمط وسط بين الاستقصاء والتقصير .

عبد الحميد بن باديس الشهاب ج 1 ، م 5 رمضان 1347 هـ، فيفرى 1929 م



خطبة الافتتاح

« نبورد فيما يبل الخطبة التي يفتتح بها الشيخ ابن باديس درسبه في التفسير والحديث »

الحمد لله نعمده ونستعینه ، ونستغفره ونتوب الیه ، ونعوذ به من شرور أنفسنا ، وسیئات أعمالنا . . من یهده الله فلا مضل له ومن یصلل فلا هادی له . . .

وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له . وأن محمدا عبده ورسوله ..

أما بعد فان احسن المديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وشر الامور محدثاتها وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار ...



مجالس التذكير مِنْ جَمُرِيْنُ البَشِيْرِ النَّرْنِيْنِ



الآيــة الخــالــدة لنبوة خاتم الانبياء والمرسلين ــ صلى الله عليه وسلم ــ

أبو هريرة قال: قال رسول الله _ صلى الله عليه وآلب وسلم _ : (مَا مِن الأَنبياءِ نبيُّ إلا أُعطِىَ من الآيات مَا مِثلُهُ آمَنَ عَليه ِ البشَرُ ، وانَّمَا كان الذِي أُوتِيتُهُ وحياً أوحَاهُ اللَّه اليَّ ، فأرجو أن أكونَ أكثرَهم تابِعاً يومَ القيامَةِ) رواه البخاري ومسلم وغيرهما .

* * *

لما كان المقصود من الرسالة هو هداية الخلق ، واقامــة العجة عليهم ، كان الرسل (ص) أكمل الناس فى أخلاقهـم ، وانزههم فى سيرتهم ، معروفين بذلك بين أقوامهم قبل نبوتهم ، ثم اذا بعثهم الله تعالى أتاهم من العلم وقوة الادراك ووضوح البيان ما تنهض به حجتهم ، وتتضح به دعوتهم ، ويقطع بكل من يعارضهم بشبهة ، ويموه بباطل . واذا قرأت ما قصه علينا القرآن العظيم من مواقف الانبياء فى دعوتهم لاقوامهم ــ رأيت كيف أنهم كانوا يدعون الناس بالحجج والبراهين ، والادلة المعقلية الجلية ، وأنهم كانوا اذا سئلوا الآيات المعجزات الخارقة للعادة ردوا الامر الى الله ، ونفوا أن تكون لهم قدرة على الاتيان

بها الا باذن الله كما قال تعالى: « وَمَا كَانَ لَنَا أَنْ نَاتِيكُمْ بِسُلْطَانِ إِلاَّ بِإِنْنِ أَلْلَهِ ». فيظهر الله على ايديهم الآيات تأييدا أهيم وتخويفا لأقوامهم ، وقطعا لمشاغبتهم ، فيخضع لها بعضهم ، ويستمر الاكثرون على العناد، فما من نبي من الانبياء الا وقد أعطاه الله من الآيات والمعجزات ما مثله في وضوحه وظهوره ، والعجز عن معارضته ما يؤمن عليه العباد ، ويتفقون عليه لولا ما يصدهم عنه من العناد، وهو معنى قوله (ص) : (ما مسن الانبياء نبي الا أعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر) .

والنبي _ ص _ قد أوتى مثل هذه الآيات ، وقد نقل الكئير منها كثير من أصحابه _ ض _ واشتهرت عند أئمة الحديث والنقل ، غير أن آيته الغالدة العامة الدائمة كعموم رسالته ودوامها هي : القرآن العظيم ، وهو الوحي الذي أوحاه الله اليه ، فهي المعول عليها في دوام الحجة على تعاقب العصور والاجيال ، أذ لا يقوم غيرها مقامها في بقائها مشاهدة لجميع الناس ، ولذا حصر آيته فيها فقال : (وانما كان الذي أوتيته وحياً أو حاله الله الي) .

« تفرقة وترجيح »:

آیات الرسل (ص) کانت معجزات کونیة لا یشهدها الا سن حضرها ثم تبقی أخبارا یمکن للجاحد انکارها ، ویتأتی للمشاغب أن یصنع من الخزعبلات والمخارق ما یموه به علی ضعفة العقول ویدعی مُمَاثلتها . وآیة النبی — ص — وهی القرآن العظیم — معجزة علمیة عقلیة یخضع لسلطانها کل من یسمعها ویفهمها ولا یستطیع معارضتها ، لا فی لفظها وأسلوبها وبیانها الذی عجزت عن معارضة أقصر سورة العرب علی ما کان من حمیتها وأنفتها وشدة رغبتها فی ابطالها لو وجدت سبیلا

اليها فقط _ بل لا تستطاع معارضتها فيما اشتملت عليه من أصـول العلوم التي يحتاج اليها البشر في كمالهم وسعادتهم أفرادا وجماعات وأمما ، وما اشتملت عليه من الادلة القاطعة والحكم الباهرة ، في كل ما دعت اليه الى ما اشتملت عليه من حقائق كونية كانت مجهولة عند البشر حتى كشفها العلم في هذا العصر مثل انبياء الخلق كله على أساس الزوجية في أشياء كثيرة ، مصداق قوله تعالى : « سَنُرِيهِمْ آياتِنا فِي الْآفاقِ وَفِي كثيرة ، مصداق قوله تعالى : « سَنُرِيهِمْ آياتِنا فِي الْآفاقِ وَفِي كُثيرة ، مصداق قوله تعالى : « سَنُرِيهِمْ آياتِنا فِي الْآفاقِ وَفِي النَّفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ أُخْقُ » .

فبهذا كانت آية النبى _ ص _ أعظم الآيات وأبقاها ، وكانت مغنية عن غيرها كافية عما عداها . كما قال الله تعالى : « أَوَلَمْ يَكُفِهِمْ أَنَا أَنْزَلْنا عَلَيْكَ أَلْكِتَابَ يُتُلَى عَلَيْهِمْ » .

« تفریسع »:

لما بقيت هذه الآية الكبرى على العصور - وانبنت على الاحتجاج بالعلم والعقل كان لها في كل عصر أتباعها الكثيرون عن اقتناع واطمئنان ، ويزداد ويكثر عددهم بتوالى الازمان ، ويكثر الداخلون فيهم بقدر ما يزداد تقدم البشر في العلم والعرفان ، وقد شوهد هذا اليوم وقبل اليوم ، ونحن نرى في هذا العصر كيف ينتشر الاسلام تباعا لهذه الآية بين الامم وفي علمائها دون نشر للدعوة من المسلمين تبينها ، ولا قوة لهم تؤيدها، وانما بما فيه من علم وحجة وأدبوحكمة تخضع العقول وتجذب القلوب ، ولهذا فرع النبي - ص - على كون آيته وحيا رجاء أن يكون أكثر الانبياء - ص - اتباعا يوم القيامة الذي تظهر فيه التابعية الصادقة فقال : (فارجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة) .

« انفراده _ ص _ بالاتباع من يوم بعثته » :

ليس المنتمون لموسى (ص) ولعيسى (ص) باتباع لهم، لأن دعوة الانبياء ـ ص ـ واحدة ، ودينهم ـ وهو الاسلام ـ واحد ، وان اختلفت بعض الفروع العملية فى شرائعهم ، فمن لم يؤمن بواحد منهم كمن لم يؤمن بهم كلهم، وما كان محمد (ص) بدعاً من الرسل ، وما جاء الا بمثل ما جاؤوا به ، وما جاء الا مصدقا لهم ، فالذين لم يتبعوه من المنتمين اليهما ـ عليهما السلام ـ غير متبعين لهما ، فانقطعت تابعيتهما ببعثة محمد ـ ص - · فمن آمن به كان من أتباعه والا كان من الهالكين(1) . وقد قال ضمل الله عليه وسلم : (والذى نفس محمد بيده لا يسمع بى أحد من هذه الامة يهودى ولا نصرانى ثم يموت ولم يؤمن بالذى أرسلت به الا كان من أصحاب النار) رواه مسلم .

« ائتســاء » :

كل داع له من الاجر مثل أجور من اتبعه على دعوته لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا ، فرجا النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ كثرة أتباعهم ، اذ فى ذلك انتشار الهداية ، وكان (ص) أحرص الناس على هداية الناس وفى ذلك مضاعفة أجــره وجزائه عند الله ، فلنا فيه الاسوة الحسنة بالحرص على نشر هدايته ، وتبليغ دعوته ، ورجاء كثرة الاجر والثواب بكثرة ما توفر من اتباعه ، فليعمل العاملون لهذا وليجتهدوا فيه .

وقد رجا النبى _ ص _ كثرة اتباعه لدوام وظهور آيت الخالدة وهى القرآن العظيم ، فعلى الناشرين لهدايته ، والمبلغين لدعوته . أن يجعلوا القرآن امامهم وحجتهم ومرجعهم ، فانه

⁽¹⁾ في الاصل: من المهالكين •

هو كتاب الدعوة ، ومنشور الهداية ، ومظهر الحجة ، وأتباع النبى _ ص _ هم أتباع القرآن وخلفاؤه فى التبليغ ، وورثته فى العلم هم الذين يبلغون القرآن ويتلون القرآن ، وينذرون بالقرآن كما كان هو _ ص _ كذلك وكما قال الله فيه : « يَا أَيُها الرَّسُولُ بَلِغُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ » ، « لِأُ نُذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلغ » وإنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدُ رَبَّ هَذِهِ الْبَلْدَةِ الذِي حَرَّمَها وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَالْمِنْ وَأَنْ أَتْلُو الْقُرْآنَ » . وأَمُرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَأَنْ أَتْلُو القُرْآنَ » .

جعلنا الله ممن اتبعوا سنته ، ونشروا هدايته ، وبلغوا حجته غير مبدلين ولا مغيرين (1) .

[•] م 11 $_{-}$ غرة ربيع الاول 1354 هـ $_{-}$ 3 جوان 1935 م

التوجه الى الله ، برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

قال أبو عيسى الترمذى: (حدّثنا معمود بن غيلان نا عثمان ابن عمرنا شعبة عن أبى جعفر عن عمارة بن خزيمة بن ثابت عن عثمان بن حنيف ان رجلا ضرير البصر أتى النبى صلى الله عليه وآله وسلم فقال أدعُ الله ان يعافينى . قال ان شئت دعوتُ وان شئت صبرتَ فهو خير لك . قال : فادّعُه . قال : فأمره ان يتوضأ فيحُسِن وضوءه ويدعو بهذا الدعاء : أللهم انى فأمره ان يتوضأ فيحُسِن وضوءه ويدعو بهذا الدعاء : أللهم أنى أسألك وأتوجه اليك بنبيك معمد نبي الرحمة انى توجّهتُ بك الى ربّى في حاجتي هذه لِتُقضّى لي، اللهم فشفّعه في . هذا حديث حسن صعيح غريب لا نعرفه الا من هذا الوجه من حديث أبى جعفر وهو غير الخطمى) .

* * *

السند: محمود بن غيلان ثقة من رجال البخارى ومسلم . عثمان ابن عمر هو ابن فارس العبدى المتوفى سنة 209 ثقة روى عنه الستة، وهو الراوى عن شعبة ولهم عثمان بن عمر ابن موسى التيمى متقدم غير هذا، أبو جعفر . هكذا عند الترمذى غير منسوب وقال فيه هو غير الخطمى يعنى أبا جعفر يزيد بن عمير الانصارى الخطمى، لكن ابن ماجه قال: حدثنا أحمد بن منصور

ابن يسار ثنا عثمان بن عمر ثنا شعبة عن أبى جعفر المدنى الى آخر السند والمتن . فصرح بأنَّ أبا جعفر هو المدنى . وهذا هو أبو جعفر القارى يزيد بن القعقاع قال ابن سعد : كان ثقة قليل الحديث وكان امام أهل المدينة فى القراءة فسمى القارىء لذلك . عمارة بن خزيمة بن ثابت الانصارى روى له أصحاب السنن الاربعة و و النسائى وابن حبان وابن سعد . عثمان ابن حنيف هو الانصارى الاوسى الصحابى المشهور .

مغرجو الحديث: رواه ابن ماجه في باب ما جاء في صلاة الحاجة من سننه والنسائي والحاكم والبهيقي وابن خنيمة والطبراني .

رتبة الحديث العلمية والعملية، قال فيه الترمذى كما تقدم: حسن صحيح غريب، فالصحيح ما رواه العدل الضابط عن مثله الى آخر سنده سالما من العلة والشذوذ، فاذا خف الضبط فى بعض رواته فهو الحسن.

وما يقول فيه ابو عيسى الترمذى حسن صحيح أقوى مصا يقول فيه حسن فقط لان وصفه بالصحة مع وصفه بالحسن يفيدان خفة الضبط في بعض رجاله تكاد لا تؤثر عليه حتى كانها لم تعطه عن رتبة الصحيح التام . واما الغريب فهو ما انفرد بروايته راو فقط . واذا كان ذلك المنفرد ثقة فذلك الانفراد لا يضر . فالغرابة لا تنافى الصحة والحسن، وغرابته جاءته من انفراد ابى جعفر به كما تقدم . وصححه أيضا ابن ماجه والحاكم والبيهقي والطبراني . فبعدما عرفنا من حال سنده وتصحيح هؤلاء الائمة له حصل لنا العلم الكافى ـ وهو الظن الغالب ـ بثبوته . وحيث كان بهذه المنزلة من الثبوت فانه صالح لاستنباط الاحكام الشرعية العملية منه .

الفاظ المتن: زاد ابن ماجه بعد قوله (فأمره ان يتوضأ فيحسن وضوءه) قوله (ويصلى ركعتين) ولذلك اخرجه في باب ما جاء في صلاة الماجة . وهذه زيادة عدل فهي مقبولة والامر بالوضوء مما يؤيدها ، وزاد النسائي بعد قوله اللهم شفعه في : وشفعني في نفسي، فرجع وقد كشف الله عن بصره .

المفردات: (التوجه) الى الشيء هو القصد اليه فاتوجه اليك أي أقصد اليك و (الباء) في بنبيك وفي اني توجهت بك هي باء الاستعانة والمستعان به هو السبب المحصل للمستعان عليه ولذلك جعل بعضهم باء الاستعانة من باء السببية فالنبي صلى الله عليه وآله وسلم مستعان به على السؤال أي على نجح السؤال بحصول الشيء المسؤول من الله تعالى ومستعان به على التوجه بمعنى القصد،أي على نجح ذلك القصد بحصول المطلوب منه تعالى فهو متوصل به الى نجح السؤال و نجح القصد،وكل ما يتوصل به الى شيء يقال فيه وسيلة اليه، فالسؤال به توسل به في مده الباء باء التوسل وهي الداخلة على ما هو فيمكن ان تسمى هذه الباء باء التوسل وهي الداخلة على ما هو وسيلة في حصول شيء و « الهاء » في قوله فادعه هاء السكت أو ضمير عائد على الله تعالى « الشفاعة » سؤال الخير لغير السائل، فقوله شفعه في أي اقبله في أي اقبل دعاءه وسؤاله لي .

وفى سنن أبى داوود والنسائى مرفوعا « ومن سألكم بالله فاعطوه » وقوله اسألك بالرحم من قوله تعالى : « وَالْأَرْحَامِ » بالجر فى قراءة الشاميين، وقول عائشة لفاطمة رضى الله تعالى

عنهما «عزمت عليك بما لى عليك من الحق لما حدثتنى ما قال لك رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم » ويحتمل ان يكون على تقدير مضاف هكذا بدعاء نبيك فى العبارة الاولى وبدعائك فى العبارة الثانية لانه انما سأله ان يدعو له ، فيكون التوسل بدعائه ، ولقوله فشفعه فى،أى اقبل دعاءه لى . وجملة فشفعه معطوفة على جملة اسألك ، وجملة انى توجهت بلك معترضة بين المتعاطفين .

المعنى: هذا رجل أعمى جاء الى النبى صلى الله عليه وآله وسلم يسأله ان يدعو الله تعالى له ان يشفيه من العمى ، فغير بين ان يدعو له وان يصبر على بلواه،واخبره ان الصبر خير له من جهة الاجر والمثوبة ، فاختار الرجل ان يدعو له فأمره ان يتوضأ وضوءا حسنا مستكملا لفرائضه وفضائله فى ظاهره وباطنه وان يصلى ركعتين ويدعو بالدعاء المذكور ، والظاهر انه بعد الفراغ من الركعتين مثل ما جاء فى دعاء الاستخارة بعد ركعتيها . وكان الدعاء سؤالا من الله تعالى وتوجها اليه وتوسلا بنبيه أو بدعائه وثناء على النبى صلى الله عليه وآله وسلم بما بعثه الله به من الرحمة المناسب ذكرها غاية المناسبة فى مقام الدعاء والتوسل ، وخطابا له عليه السلام بانه توجه به الى ربه لتقضى حاجته ثم رجوعا الى سؤال الله تعالى ان يقبل فيه شفاعة النبى صلى الله عليه وآله وسلم .

سؤال: الرجل قد اختار ان بدعو له فأمره ان يتوضأ ويصلى ويدعو بذلك الدعاء ولم يدع هو له مع انه قد قال له في التخيير ان شئت دعوت وان شئت صبرت .

جوابه: الظاهر انه دعا له وان لم يصرح بذلك في متن الحديث لقول الاعمى اللهم شفعه في،أى اقبل دعاءه وسؤاله لى .

الأحكام: لم يدع الأعمى النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولم يسأله ان يشفيه همو لأن الدعاء لقضاء الحوائج وكشف البلايا ونعو ذلك هو العبادة ، وفي حديث النعمان بن بشهر المرفوع: (الدعاء هـو العبادة) رواه أحمد وأصحاب السنن . والعبادة لا تكون الالله لم يدعه لا وحده ولا مع الله لان الدعاء لا يكون الالله . وهذا بخلاف ما يفعله الجهال والضلال من طلبهم من المخلوقين من الاحياء والاموات ان يعطوهم مطالبهم ويكشفوا عنهم بلاياهم، وانما سأله ان يدعو له الله تعالى ان يعافيه وهذا جائز أن يسأل المؤمن من أخيه في حال حياته أن يدعو الله تعالى له ، ومن هذا حديث البخارى في سؤال أم أنس ابن مالك من النبي صلى الله عليه وآله وسلم ان يدعو لأنس خادمه فدعا له ، ومن هذا ما رواه الترمذي وأبو داوود عن عمر بن الخطاب قال استأذنت النبي (ص) في العمرة فاذن لي وقال: اشركنا يا أخى في دعائك ولا تنسنا وزاد في رواية الترمذي فقال كلمة ما يسرني ان لي بها الدنيا . يعني قوله اشركنا الخ ، ثم انه توسل بذاته بحسب مقامه عند ربه ، وهذا على الوجه الاول من الوجهين المتقدمين في فصل التراكيب،أو توسل بدعائه وهذا على الوجه الثاني منهما فمن أخذ بالوجه الاول قال يجوز التوسل بذاته ،ومن أخذ بالوجه الثاني قال انما يتوسل بدعائه ، ثم ان من أخذ بالوجه الاول فهذا الدعاء حكمه باق بعد وفاته كما كان في حياته ، ومن أخــذ بالوجه الثاني لا يكون بعد وفاته لان دعاءه انما كان في حياته لمن دعا له . فالوجهان المتقدمان كما ترى ـ هما مثار الخلاف في جواز التوسل بذاته وعدم جوازه ، فمن أخذ بالوجه الاول جوز، ومن أخذ بالثاني منع. سؤال: فأن قلت قد عرفنا القولين وعرفنا مدركهما فما هو الراجح عندك منهما.

جوابه: الراجح هو الوجه الاول الذى يجيز السؤال بذات النبى صلى الله عليه وآله وسلم نظرا لمقامه العظيم عند ربسه لوجهين الاول: ان ذلك هو ظاهر اللفظ ولا موجب للتقدير ولا منافاة بين ان يكون فى قوله اسألك واتوجه اليك بنبيك وقوله انى توجهت بك قد سأل بذاته ، وفى قوله اللهم شفعه فى قد سال قبول دعائه له وسؤاله والثانى انه لما كان جائزا السؤال من المخلوقين بما له مقام عظيم عندهم فلا مانع من ان يسأل الله تعالى بنبيه بحسب مقامه العظيم عنده .

سؤال آخر : بعدما رجعت جواز التوسل بذاته صلى الله عليه وآله وسلم نظرا لمقامه العظيم عند الله تعالى ، فهل يقاس عليه غيره من كل ذى مقام عند الله تعالى فيتوسل به أو يكون هذا مقصورا عليه ؟

جوابه: القياس في باب العبادات ضعيف واذا ارتكب هنا فلا يقاس عليه الاكل ذي مقام محقق عند الله تعالى .

سؤال آخر: بعد ما عرفنا حكم سؤال الله تعالى باهل المكانة عنده من مخلوقاته فهل الافضل هو سؤاله بمخلوقاته أو سؤاله باسمائه وصفاته واعمال العبد في طاعاته ؟

جوابه: الأفضل هو سؤاله تعالى باسمائه وصفاته وأعمال العبد في أنواع طاعاته، وذلك لوجهين الاول ان ذلك هسو مقتضي النص القرآني الصريح القطعي في قوله تعالى: « وَلِلّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَي فَادْعُوهُ بِهَا » ويشمل ذلك تسميته بها ونداء بها وسؤاله بها الوجه الثاني ما جاء في السنة العملية في احاديث كثيرة ثابتة مستفيضة كان سؤاله تعالى فيها كلها

باسمائه وصفاته، منها حدیث (أسألك بكل اسم هو لك سمیت به نفسك الخ) رواه أحمد فی مسنده عن عبد الله بن مسعود ومنها حدیث رجل كان یصلی فی المسجد فقال اللهم انی أسألك بان لك الحمد لا اله الا أنت الحنان المنان بدیع السموات والارض یا ذا الجلال والاكرام یا حی یا قیوم أسألك . فقال النبی صلی الله علیه وآله وسلم دعا الله باسمه الاعظم الذی اذا دعی به أجاب واذا سئل به اعطی . رواه أصحاب السنن الاربعة من طریق أنس .

ومنها حديث اني أسألك بعلمك الغيب وقدرتك على الخلق، رواه النسائي والحاكم من طريق عمار بن ياسر، وهكذا سائر الاحاديث التي جاءت في هذا الباب كلها متواردة على دعاء الله تعالى باسمائه وصفاته . وهي كلها تحقيق وبيان لقوله تعالى: « وَلِلَّهِ ٱلْأَسْمَاءُ ٱلْخُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا » . هذا كله في دعائه تعالى باسمائه وصفاته واما ما جاء في دعائه والتوسل اليه بعمل العبد في أنواع طاعاته فمنها حديث بريدة ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سمع رجلا يقول:اللهم اني أسألك بانسي أشهد (والشهادة عمل العبد) انك انت الله لا اله الا أنت الاحد الصمد الذى لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفؤا أحد، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: لقد سألت الله بالاسم الاعظم الذي اذا سئل به اعطى واذا دعى به أجــاب،رواه أبو داود والترمذى وحسنه وابن ماجه وابن حبان في ضعيعه والعاكم الا انه قال:لقد دعوت الله باسمه الاعظم وقال صعيح على شرط الشيخين، قال الحافظ عبد العظيم المنذرى قال شيخنا الحافظ أبو الحسن المقدسي: واسناده لا مطعن فيه، ومنها حديث الثلاثة الذين أووا الى غار فانحطت على فم غارهم صخرة من الجبل فانطبقت عليهم فقال بعضهم لبعض: انظروا أعمالا عملتموها صالحة لله فادعوا الله تعالى بها لعله يفرجها عنكم، فدعا أحدهم ببروره والديه فانفرجت منها فرجة ، ودعا الثانى بعفته عن الزنا بعد ما كاد فانفرجت فرجة ، ودعا الثالث بوفائه لأجيره فانفرجت البقية . وهذا حديث صحيح مشهور رواه الشيخان وغيرهما . ومن ذلك حديث سارة زوج ابراهيم عليه السلام لم الجبار الظالم اليها يده يريدها على السوء ، قامت توضأن وتصلى وقالت : (اللهم ان كنت آمنت بك وبرسولك ، وأحصنت فرجى الا على زوجى فلا تسلط على الكافر » فغط حتى ركض برجله ، فقالت : (اللهم ان يمت يقال هى قتلته) فأرسل فعاد برجعه ، فقالت : (اللهم ان يمت يقال هى قتلته) فأرسل فعاد ارجعوها الى ابراهيم . رواه مفصلا البخارى فى كتاب البيوع ارجعوها الى ابراهيم . رواه مفصلا البخارى فى كتاب البيوع لمن صحيحه من طريق أبى هريرة ، فانظر اليها كيف توسلت لربها بايمانها الذى هو أشرف أعمالها ، وبعفتها واحصانها لفرجها ، ولم تتوسل اليه برسوله وخليله زوجها ابراهيم عليه الصلاة والسلام .

سؤال آخر: بعد ما عرفنا رجعان سؤاله تعالى بالاسماء والصفات والطاعات، فهل ثبت عن الصحابة سؤالهم وتوسلهم بذاته ؟

جوابه: لم يثبت عن واحد منهم شيء من ذلك فيما لدينا من كتب السنة المشهورة، بل ثبت عدولهم عن ذلك في وقت مقتض له لو كانوا يفعلونه، وذلك في حديث استسقاء عمر بالعباس رضى الله تعالى عنهما . فقد أخرج البخارى في صحيحه بسنده عن أنس: أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان اذا قعطوا استسقى بالعباس بن عبد المطلب فقال: اللهم انا كنا نتوسل اليك بنبينا صلى الله عليه وسلم فتسقينا، وانا

⁽¹⁾ اصله : تتوضأ فعذفت احدى التائين للتخفيف

نتوسل اليك بعم نبينا فاسقنا . قال : فيسقون . ومعنى الحديث انهم كانوا يتوسلون بالنبى (ص) يدعو لهم فى الاستسقاء ويدعون ، ثم صاروا يتوسلون بالعباس فيدعو لهم ويدعون ، فالتوسل هنا قطعا بدعائهما لا بناتهما . ووجه الاستدلال بهذا الحديث على مرجوحية التوسل بالذات : أن الصحابة لم يقولوا فى موقفهم ذلك : اللهم انا نتوسل اليك بنبينا ، أى بذاته ومقامه ، بل عدلوا عن ذلك الى التوسل بالعباس يدعو لهم ويدعون كما كان النبى (ص) يفعل فى الاستسقاء .

ولقد استدل بعضهم بعدول الصحابة عن التوسل بدات النبى (ص) فى هذا المقام على منعه ، ونحن لما بينا قبل من دليل جوازه انما نستدل بعدولهم على مرجوحيته .

سؤال آخر : قد عرفنا فيما تقدم مشروعية سؤال المؤمن من أخيه المؤمن في حياته أن يدعو له ، فهل يشرع الذهاب الى القبر وطلب الدعاء من الميت !

جوابه: لو كان هذا جائزا لفعله الصحابة فى الحديث المتقدم ، والنهبوا لقبر النبى (ص) يسألونه أن يدعو لهم كما كان يدعو لهم فى حياته ، ولم يرد فى حديث عن واحد منهانه كان يذهب الى القبر النبوى ويطلب منه (ص) أن يدعو له بل جاء عن ابن عمر وهو من عرف بشدة اتباعه وتحريه أنه كان يقف فيسلم على النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، ثم على أبى بكر ، ثم على عمر رضى الله تعالى عنهما ، ثم ينصرف ، لا يزيد شيئا ، خرجه مالك فى الموطأ .

تلخيص وتعصيل: تحصل لنا من جميع ما تقدم:

ان دعاء المخلوق وحده أو مع الله ممنوع .

2 ـ وأن التوسل بدعائه في حياته ـ وهو من المؤمنين ـ مطلوب ومشروع .

3 _ وأن التوسل بذات النبى صلى الله عليه وآله وسلم جائز مرجوح ·

4 _ وأن التوسل بذات غيره من أهل المكانة المحققة له وجه في القياس .

5 - وأن التوسل بذات غيره ممن ليس لنا اليقين القاطع بمقامه لا وجه له .

6 - وأن طلب الدعاء منه بعد موته بدعة لم يفعلها الصحابة.

7 _ وأن الراجح في التوسيل الى الله هو التوسل اليه باسمائه وصفاته وأعمال العبد في أنواع طاعاته .

هذه سبع مسائل كثر فيها هذه الايام القال والقيل ، وتعرض لها من الكتاب الاصيل والدخيل ، وقد من الله بتحريرها على هذا الوجه الذى لم أره لغيرى ، وقد كنت فى تحريرها _ علم الله _ باحثا منصفا متجردا ، فما كان فيها من حق وصواب فهو من الله ، وما كان فيها _ عياذا بالله _ من باطل وخطإ فهو منى ، واستغفر الله ، والخير قصيدت ، وحسبنا الله ونعم الوكيل (1) .

 $^{^{\}circ}$ م $^{\circ}$ عرة ذي القعدة 1350 هـ $^{\circ}$ م $^{\circ}$ م $^{\circ}$

فضل السجود والعث عليه

(قال ربيعة بن كعب الاسلمى كنت أبيت مع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فأتيته بِوضوئه وحاجَته فقال لى: سَلُ ، فقلت:أسألك مُرافقتك في الجنة ، قال: أوغيرَ ذلك ؟ قلت: هو ذاك ، قال: فأعِنِي على نفسِك بكثرةِ السُّجُودِ) .

رواه مسلم واللفظ له وأبو داوود والطبراني في الكبير .

* * *

السسراوي:

هو أبو فراس قديم الصحبة ، كان من أهل الصفة يلازم النبى صلى الله عليه وآله وسلم في السفر والحضر ، مات سنة ثلاث وستين .

الالفياظ:

مع: ظرف مكان مبهم واسع، وهو كان يبيت عند بابه كما في رواية الطبراني وذلك هو المراد من مسع هنا حاجته: ما يحتاج اليه غير الوضوء أو على وجه تسكينها هي، أو الستي التخيير أو للاضراب ، وعلى وجه فتح الواو هما كلمتان : همزة الاستفهام والواو العاطفة، هو أي مسؤولي ذلك أي المذكور وهو

المرافقة . الاعانة : مشاركة الفاعل في العمل ليخف عليـــه و يسهل و ينتهى منه الى غرضه .

التراكيب:

حذبف مفعول سل للتعميم وهو المناسب لمقام الافضال في النوال عير : معطوف على مرافقتك من عطف لفظ في كلام على لفظ في كلام آخر عند ما يقصد المتكلم ربط كلامه بكلام المتكلم قبله لنحو تلقينه فيكون مجموع الكلام هكذا : أسألك مرافقتك في الجنة أو غير ذلك ، والكلام وان كان خبرا فهو في قوة الطلب ولذلك كانت أو للتخيير . هذا كله على وجه أو التي للتخيير ، وأما اذا كانت اللاضراب فتقدير الكلام : بل أسأل غير ذلك . واما اذا كانت الهمزة للاستفهام فان الواو عطفت جملة والاستفهام هنا المراد به الطلب يطلب منه ان يترك سوال المرافقة ويسأل غيره . هو ذاك هو تفيد الحصر أي مسؤولي ، هو المرافقة ويسأل غيره . هو ذاك هو تفيد الحصر أي مسؤولي ، هو المرافقة لا غيره .

المعسني:

كان هذا الصحابى رضى الله تعالى عنه يخدم النبى صلى الله عليه وآله وسلم ويبيت عند باب بيته ليأتيه بما يحتاج اليه من ماء يتوضأ به أو غيره ، فأراد النبى صلى الله عليه وآله وسلم ان يجازيه على خدمته فأمره ان يسأله ليعطيه ، فأعرض هنا الصحابى عن جميع مطالب الدنيا وسأله أعز مطلب فى الآخرة وهو مرافقته له فى الجنة ، ولما كانت هذه المرافقة تقتضى درجة رفيعة فى الجنة أخص من مطلق دخول الجنة وهذه الدرجية تقتضى العمل الشاق، حاول النبى صلى الله عليه وآله وسلم صرفه عن هذا السؤال الذى فيه العمل الشاق الذى ربما لا يطيقه

الى غيره مما هو أسهل من المطالب ، فصمم الصحابى على سؤاله وأبى ان يسأل غيره ، فقبل النبى صلى الله عليه وآله وسلم سؤاله على ان يعينه على نفسه لتحصيل المطلوب ، وأرشده الى ما هو وسيلة فى رفع الدرجات ، وهو كثرة السجود ، فان العبد لا يسجد لله سجدة الا رفعه الله بها درجة وحط عنه بها خطيئة كما ثبت فى الصحيح .

زيادة بيان:

قد جاء هذا الحديث عند الطبرانى بأبسط من رواية مسلم، وذكر الرواية المطولة يوضح لنا الرواية المختصرة ، ورواية الطبرانى كما فى « الترغيب والترهيب » هى هذه : (قال كعب كنت اخدم النبى صلى الله عليه وآله وسلم نهارى فاذا كان الليل آويت الى باب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فبت عنده . فلا أزال أسمعه يقول سبحان الله سبحان الله سبحان الله سبحان الله سبحان الله سبعان الله منى فأعطيك ، فقلت انظرنى حتى انظر ، وتذكرت ان الدنيا فانية منقطعة، فقلت: يا رسول الله أسألك ان تدعو الله ان ينجينى من النار ويدخلنى الجنة، فسكت رسول الله صلى الشعليه وآله وسلم ثم قال من أمرك بهذا ؟ قلت ما أمرنى به أحد ، ولكنى علمت ان الدنيا منقطعة فانية وأنت من الله بالمكان الذى أنت منه ، فأحببت ان تدعو الله لى ، قال انى فاعل فأعنِني على نفسك بكثرة السجيود) .

النظر في الروايتين:

بينت المطولة أنه كان يخدمه بالنهار والليل ، وانه ما سأل الا بعد النظر والتفكر ، وانه لم يسأل النبى صلى الله عليه وآله وسلم ان يعطيه الجنة وانما سأله ان يدعو الله تعالى له لعلمه

أن دعاءه مستجاب ، والنبى صلى الله عليه وآله وسلم وعده بانه يفعل ما طلبه منه وهو دعاء الله تعالى له . غير ان الرواية المطولة فيها انه سأل النجاة من النار ودخول الجنة ، والرواية المختصرة فيها انه سأل مرافقته له في الجنة وهي أخص من مطلق الدخول .

الجميع والترجيح:

كل ما فى المطولة مما هو زائد على المختصرة غير معارض لشىء فيها ، فهو مع المختصرة حديث واحمد روى مطولا مختصرا وان تفاوتت طريقاه . وما جاء فيها معارضا لشىء فى المختصرة وهو سؤال دخول الجنة المعارض لسؤال المرافقة ، فاننا ناخذ بما فى المختصرة ترجيحا لها لقوة سندها .

توجيسه:

المرافقة في الجنة لا تقتضى المساواة في المنزلة والكراسة ، أصله قوله تعالى : « فَأُولَئِكَ مَعَ اللّهِ مِنَ اللّهُ عَلَيْهِمْ مِن اللّهَ عَلَيْهِمْ مِن اللّهَ عَلَيْهِمْ اللّهُ عَلَيْهِمْ مِن اللّهَ عَلَيْهِمْ اللّهُ عَلَيْهِمْ مِن اللّهُ عَلَيْهِمْ اللّهُ عَلَيْهِمْ اللّهُ عَلَيْهِمْ اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ وسلم في الدنيا توجهت همته الى مرافقته في الأُخرى فسأله ذلك .

فوائسد الاحكسام:

فى الحديث جواز قبول التبرع بالخدمة من الناس وخصوصا لاهل المقامات العامة فى مصالح الناس ، وفيه فضل القيام من جوف الليل ـ من قوله آتيه بوضرئه ـ وفيه سنة مكافأة المحسن على احسانه ، وفيه مشروعية سؤال الدعاء وخصوصا ممن ترجى له الاستجابة ، وفيه عدم الاكتفاء بالدعاء وحده عن التوسل

بالطاعات ونوافل الخيرات ، وفيه فضل السجود والحث عليه ، وفيه دليل لمن يقول بافضلية كثرة السجود على طول القيام .

إرشاد وتعذيسر:

سأل هذا الصحابى النبى صلى الله عليه وسلم ان يدعو له الله ولم يسأله هو ان يعطيه الجنة ، لان الذى يعطى هو الله تعالى ، ولان الذى يسأل منه العطاء هو الله تعالى ، كما قال النبى صلى الله عليه وآله وسلم لابن عباس فيما رواه :

(واذا سألت فأسأل الله) ، فمن المخلوق تسأل الدعاء ومن الخالق تسأل العطاء . ومن أدلة الأول هذا الحديث ، ومن ادلة الثانى حديث ابن عباس المذكور . وكثير من الناس من يسألون ممن يعظمون نفس العطاء وخصوصا من الاموات ـ رحمهم الله ـ فى قبورهم . فارشدهم بمثل ما سمعت وحذار أن تكون منهم . الترمذي وقال حسن صحيح .

بيان عقيدة وإبطال أدِّعاء:

لما سأل هذا الصحابى النبى صلى الله عليه وآله وسلم وعده بالدعاء وأرشده الى العمل الصالح وهو كثرة السجود ، ولم يقل له النبى صلى الله عليه وآله وسلم اننى ضامن لك ذلك ، ولا أنت مضمون ، ولا أنت فى ضمانى ، لان العبد لا يجوز له ان يضمن على خالقه بدون اذنه شيئا، واذا كانت الشفاعة التى هى طلب منه لا تكون عنده الا باذنه فكيف الضمان الذى هو التزام على القطع ، فمن الغرور العظيم والجهل الكبير والجراءة الكبرى على الله تعالى قول بعض المدعين (روح راك مضمون) وقول على الله تعالى قول بعض المدعين (روح راك مضمون) وقول أخرين (من دخل دار كذا فهو مضمون) و (أنا ضامنى الشيخ) و (يا دار الضمان) و نحو ذلك . مما يقوله الجاهلون ، وينكره العالمون ، وينكره العالمون ، وينر

حقیقت نفسیت:

العبد بين داعيين مختلفين ، دينه يدعوه الى الحسنى وينهض به للعلاء ، ونفسه تدعوه الى السوأى وتنحط به الى الحضيض . ولا ينحط المسلم عن مقامات الكمال الا باجابته داعى نفسه واعراضه عن داعى دينه ، فالنفس هى الجاذب القوى الى دركات الانحطاط . ولما كان دعاء النبى صلى الله عليه وآله وسلم لهذا الصحابى سببا فى رفع درجاته وكانت نفسه اذا خلاها على هواها مانعة له من ذلك الرفع فصار الدعاء النبوى والنفس الامارة كالمتنازعين فيه _ أمره بان يعينه على نفسه بكترة السجود . ولم يقل له اعنى على مطلوبك أو تحصيل مرادك ، المقال له : اعنى على نفسك . وفى هذا تنبيه له على ان النفس هى المعرقلة للعبد عن الصعود فى سلم السعادة ، وانه اذا قهرها وغلبها فقد تيسرت له أسباب الكمال (1) .

 $^{^{}ullet}$ 1 م ullet م ullet م ullet م ullet م ullet ، م ullet م ullet

إِتباعُ رمضانَ بسِتة من شَوَّال

(عن أبى أيوب الانصارى _ رضى الله تعالى عنه _ قال : قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم : (مَن صَامَ رمضانَ ثُمَّ أَتُبْعَهُ سِتَّا من شَوال كانَ كصيام الدَّهْرِ) . رواه مسلم وأصحاب السنن وغيرهم . وجاء بمعناه عن ثوبان وأبى هريرة وجابر بن عبد الله وابن عمر) .

* * *

المفسسردات:

تقول العرب: اتبع الفرس لجامها، أى ألحقه بها فى العطاء. يضرب مثلا فى الامر، باستكمال المعروف واستتمامه ويصدق هذا ولو كان بين العطاء الاول والعطاء الثانى مهلة ، وكذلك جاء قوله تعالى: « وَأَتُبُعُ مَا بَعْضُهُم بَعْضاً » أى الحقنا بعض القرون ببعض فى الهلاك الناشىء عن تكذيبهم ، مع أن بين كل قرن وقرن مدة طويلة . فالاتباع هو الالحاق لشىء بشىء فى أمر ، سواء أكان عن اتصال أو عن انفصال . الدهر : أصل معناه : مدة الدنيا ، ويطلق على أمد من الزمان قل أو كثر . والمراد به هنا السنة كما جاء مصرحا به فى بعض روايات الحديث .

التراكيب:

أفادت ثم أن الاتباع متأخر عن الصوم ، وان كان قد جاء من طريق غير أبى أيوب العطف بالواو . والضمير في كان عائد على عمل المفهوم من الكلام السابق ، أي كان عمله ـ وهو صومه شهرا وستة أيام .

المستنى:

من صام رمضان ، وصام بعده ستة أيام من شوال كان ذلك من عمله كصيام الدهر ، لان الله تعالى جعلل الحسنة بعشر أمثالها ، فشهر رمضان بعشرة أشهر ، وستة أيام بعده بشهرين فذلك تمام السنة ، وجاء هذا التفسير عند النسائى من طريق ثوبان مرفوعا .

تطبيق:

قد علمت أن الاتباع يصدق بالالعاق متصلا أو منفصلا ، والفصل هنا واجب بيوم الفطر ، للعلم بحرمة صومه ، فمن فصل به فقط فهو متبع ، ومن فصل بأكثر منه فهو متبع ، ومقتضى الاطلاق فى لفظة (ستا) أنه لا فرق فى حصول الفضل بين أن تكون متوالية أو متفرقة ، وما تقدم فى فصل المعنى من حديث ثوبان يؤيد هذا الاطلاق ، لان المقصود تحصيل ستة أيام لتكون بمقتضى جزاء العسنة بعشر ستين يوما ، وهمنا عاصل عند تفرقها وعدد اجتماعها .

الاحكسام:

ذهب الشافعية والحنابلة وغيرهم ـ وهـــو المصحح عنــد الحنفية ـ الى استحباب صوم هذه الايام ، محتجين بهذا الحديث

الصحيح الصريح ، وأما المالكية فقد قال يحيى بن يحيى راوى الموطأ : سمعت مالكا يقول في ستة أيام بعد الفطر من رمضان أنه لم ير أحدا من أهل العلم والفقه يصومها ، ولم يبلغني ذلك عن أحد من السلف ، وأن أهل العلم يكرهون ذلك ، ويخافون بدعته ، وأن يلحق برمضان ما ليس منه ، أهل الجهالة والجفاء لو رأوا في ذلك رخصة عند أهل العلم ورأوهم يعملون ذلك . اهـ

والذى يظهر من عبارات مالك أن المكروه هو صوم ستة أيام متوالية متصلة بيوم الفطر كما يفهم من قوله (فى صيام ستة أيام بعد الفطر) ومن قوله (وان يلحق برمضان ما ليس منه أهل الجهالة والجفاء) وانما يخشى هذا الالحاق اذا كانت متوالية متصلة بيوم الفطر . فالكراهة اذا عنده منصبة على صومها مهذه الصفة من التوالى والاتصال ، لا على أصل صومها ، وهذا هو التحقيق فى مذهبه .

فقه مالك واحتياطه:

انبنى فقه مالك واحتياطه على أصلين :

الاصل الاول _ أن العبادة المقدرة لا يزاد عليها ولا ينقص منها وهو أصل عام في جميع العبادات وفي خصوص الصيام قد ثبت نهيه _ صلى الله عليه وسلم _ أن يتقدم شهر رمضان بصيام يوم أو يومين ، وظاهر أن وجه هذا النهى هو خوف أن يعد ذلك من رمضان ، فعمى الشارع بهذا النهى العبادة من الزيادة في أولها ، فبنى مالك _ بسعة علمه وبعد نظره _ على ذلك حمايتها من الزيادة في آخرها ، فكره صوم تلك الايام متوالية متصلة بيوم الفطر مخافة _ كما قال _ أن يلحق برمضان ما ليس منه أهل الجهالة والجفاء ، فكان احتياطه في الاخصير

مطابقا لاحتياط النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ في الاول، وذلك كله لاجل المعافظة على بقاء العبادة المقدرة على حالها غير مختلطة بغيرها ، وقد جاء نظير هذا الاحتياط في الصلاة ، فقد روى أبو داود في سننه أن رجلا دخل الى مسجد رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فصلى الفرض ، وقام ليصــلى ركعتين ، فقال له عمر بن الخطاب _ رضى الله عنه _ أجلس حتى تفصل بين فرضك ونفلك ، فبهذا هلك من كان قبلنا . فقال له _ عليه وآله الصلاة والسلام _ أصاب الله بك يا ابن الخطاب. يعنى أن الذين كانوا قبلنا وصلوا النوافل بالفرائض ، فأدى ذلك الى اعتقاد جهالهم ، وجوب الجميع ، فأدى ذلك الى تغيير شرع الله وهو سبب الهلاك . لا يقال أن مقدار العبادة معلوم من الدين بالضرورة ، فكيف يظن أنه قد يعتقد الجميع من الاصل والزيادة عبادة واحدة ، لاننا نقول اذا دام وصـــل النافلـــة بالفريضة ، وطال العهد ، وخلفت الخلوف ، أدى ذلك أهل المهالة الى ذلك الاعتقاد . والاحتياط للعبادة يقتضى قطع ذلك الاعتقاد من أصله بالنهى عما يؤدى اليه وهو من سد الذرائع الذي هو أحد أصول مالك في مذهبه . ومع هذا فقد نقل الامام القرافي عن الامام عبد العظيم المنذرى أن الذى خشى منه مالك _ رحمه الله تعالى _ قد وقع بالعجم فصاروا يتركون المسحرين على عادتهم والقوانين (1) وشعائر رمضان الى آخر الستة أيام فحينئذ يظهرون شعائر العيد . اهـ

فلله مالك ما أوسع علمه ، وما أدق نظره ، وما أكثر اتباعه فرحمة الله تعالى عليه ، وعلى أئمة الهدى أجمعين .

⁽¹⁾ كذا بالاصل ، ولعله القولين ٠

الاصل الثانى _ أن ما ورد من العبادة مقيدا بقيد يلتزم قيده ، وما ورد منها مطلقا يلتزم اطلاقه ، فالآتى بالعبادة المقيدة دون قيدها مخالف لامر الشرع ووضعه .

والآتى بالعبادة المطلقة ملتزما فيه ما جعله بالتزامه كالقيد مخالف كذلك لامر الشرع ووضعه وهو أصل في جميع العبادات، ومثال ما ورد من العبادة مقيدا : التسبيح والتحميد والتكبير ثلاثا وثلاثين مرة والختم بـ : لا اله الا الله وحده لا شريك له، له الملك ، وله العمد ، وهو على كل شيء قدير . فقيدت هذه العبادة المعددة بايقاعها دبر كل صلاة ، فالاتيان بها في غير دبر الصلوات مخالفة للوضع الشرعي . ومثال ما ورد مطلقا (1) لا اله الا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله العمد وهو على كل شيء قدير في يوم مائة مرة (2). وسبحان الله وبحمده في يوم مائة مرة فيلتزمها في وقت معين من النهار ، فيخرج عن يوم مائة مرة فيلقرن مخالفاً

ولفظ الحديث الوارد في هذه الايام جاء مطلقا في الاتباع صادقا بالاتصال والانفصال . وفي لفظ ستة صادقا بتواليها وتفرقها ، فالتزام اتصالها وتواليها تقييد لما اطلقه الشرع وتزيد عليه .

اقتداء وتعذير:

هذان الاصلان اللذان قررنا بهما فقه مالك ، هما أصلان مجمع عليهما ، كثيرة في الشريعة المطهرة أدلتهما ، والفروع التي تنبني عليهما ، فلنا في مالك وغيره من أئمة الهدى القدوة

^(1 ، 2) رواهما مالك في الموطأ •

العسنة في التمسك بهما . فنعتاط لعبادتنا ، حتى لا نغلط بين فرضها ونفلها . ونتقبل ما جاء من العبادات مقيدا أو معددا بقيده وحده ، ونتقبل ما جاء منها مطلقا على اطلاقه ، فلا نلتزم فيه ما يخرجه عن الاطلاق . ولنعذر كل العذر من الاخللال بقيود الشارع أو التقييد لمطلقاته ، ففي ذلك استظهار عليه ، وقلة أدب معه ، وتبديل لوضعه ، واختيار عليه ، وانما الخيرة لله ولرسوله ، لا لاحد من الناس ، وان الغالب على الناس أنهم لا يتعمدون الاخلال بالقيود ، وانما يتعمدون التقييد للمطلقات بأنواع الالتزامات ، مع أنهما في المخالفة سواء ، فلنعذر من الوقوع في مثل هذا على الخصوص .

امتثال:

نصوم هذه الستة كما رغبنا نبينا ، طمعا فى فضل ربنا ، غير ملتزمين وصلها ولا موالاتها ، والله يلهمنا والمسلمين أبواع المبرات ، واقامتها بمنه وكرمه ، آمين (1) .

 $^{^{\}circ}$ ش : ج $^{\circ}$ ، م $^{\circ}$ $^{\circ}$ غرة ذي القمدة 1349 هـ $^{\circ}$ مارس 1931 م

أثسر النيسات في الأعمسال

(إِنَّمَا ٱلْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ أُمْدِيءٍ مَا نَوَى ، فَسَنْ كَانَتُ هِجْرَتُهُ إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَسَنْ كَانَتُ هِجْرَتُهُ إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَسَنْ كَانَتُ هِجْرَتُهُ لِلهُنِيَا يُصِيبُهَا أَوِ أَمْرَأَةٍ يَنْكِمُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ كَانَتُ هِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ لَائِيهِ) ، أخرجه الشيخان في صحيحهما .

الألفـــاظ:

« الأعمال » هى الأفعال التى تصدر عن الجوارح فتدخل فيها الاقوال والغالب أن الأعمال أخص من الأفعال ، فهذه فيما كان عن قصد وغيره تلك فيما كان عن قصد . (النية) هى القصد الى الفعل ، (الهجرة) الترك والمراد هنا مفارقة دار الكفر الى دار الاسلام خوف الفتنة على الدين بالمنع من اقامته ، (يصيبها) يحصل عليها ، (ينكحها) يتزوجها ،

التسراكيسب:

بالنيات يتعلق بمحدوف تقديره معتبرة ، ودل هذا المتعلق الخاص ما جاء بعده من التفصيل بين الهجرتين والمقام الذى ألقى فيه الكلام ، كما سنبينه في مورد الحديث . ونظيره في هذا التقدير قولهم : المرء بأصغريه قلبه ولسانه أي معتبر بهما .

والمرء بأدبه أي معتبر أو يعتبر به والباء سببية ، وانما للحصر والمحصور فيه هو الجار والمجرور ، وما أفادته الباء من معني، السببية أي لا سبب تعتبى به الاعمال الا النيات نظيره انما زيد قوى بقومه أى لا سبب لقوته إلا قومه . فأفاد التركيب حصر اعتبار الاعمال في نياتها والمقصود بها لا في صورها وظواهرها. ولكل امرىء خبر ما نوى أى نواه قدم عليه ليحصر فيه بانما فأفاد التركيب أن حظ كل عامل من عمله هو ما قصده أي عين ما قصده في كميته ومقداره دون ما لم يقصده، فمن كانت هجرته الى الله ورسوله أىقصدا فهجرته المالله ورسوله أىوقوعا واعتبارا ففعل الشرط وجوابه لم يردا على معنى واحد، ومثل هذا يقال في الشرط الثاني وجوابه وذكر تزوج امرأة بعد دنيا يصيبها تخصيص بعد تعميم لان ذلك الخاص هو سبب الحديث . واللام في لدنيا لام الاجل والعلة فتفيد أن طلب الدنيا أو طلب التزوج هو العلة الباعثة له دون قصد طاعة الله فلا يدخل فيه ما اذا كان الباعث هو الطاعة . وطلب هذه الاشياء جاء على سبيل التبـــع -

سبب الورود:

قال القسطلانى: قد اشتهر أن سبب هذا الحديث قصية مهاجر أم قيس المروية فى المعجم الكبير للطبرانى باسناد رجاله ثقات من رواية الاعمش .

ولفظه: (عن أبى وائل عن ابن مسعود قال كان فينا رجل خطب امرأة يقال لها أم قيس فأبت أن تتزوجه حتى يهاجر فهاجر فتزوجها . قال فكنا نسميه مهاجر أم قيس) .

المعسستي :

ان أعمال الناس قد تشترك في صورها ومظاهرها ، حتى لا يكون في ذلك فرق بينها ، ولكنها بذلك التساوي الصورى الظاهرى لا تكون متساوية في الاعتبار والحقيقة وما يتبعهما من القبول والرد في نظر الشرع ، فقد هاجر مهاجر أم قيس كما هاجر سائر المهاجرين . الجميع قد كان منهم مفارقة الديار وترك دار الكفر الى دار الاسلام واللحوق بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم فالعمل عمل واحد قطعا ولكن القصد مختلف فقد كان قصده بهجرته كان قصده بهجرته التزوج بأم قيس ، فكانت هجرتهم واقعة عند الله تعالى موقعها ولاحظ لها من ثوابه ، وكانت معتبرة من عمله الدنيوى لا من عمله الديني ، ومثله كل من قصد بهجرته غرضا من أغراض عمله الديني ، ومثله كل من قصد بهجرته غرضا من أغراض الدنيا ما حمله على الهجرة الاهو ، هذا معنى الجملة الاولى من الحديث الشريف .

ومعنى الجملة الثانية: أن الاعمال المعتبرة عند الله التى قصد بها طاعته تتساوى أيضا فى صورها ومظاهرها ولكنها لا تتساوى منازلها فى الاعتبار والقبول والمثوبة بل تتفاوت حظوظ أصحابها فى ذلك بحسب تفاوتهم فى مقاصدهم منها ، فيهاجر المهاجران مثلا كلاهما يقصد بهجرته طاعة الله ورسوله هذا لا يقصد الا ذلك وذاك يقصد معه على سبيل التبع غرضا دنيويا من تجارة أو تزوج . فحظ الاول من هجرته هو طاعة الله ورسوله وحدها غير متبعة بشىء ، وحظ الثانى هو الطاعة المتبعة بشىء ، وخواب الاولى من ثواب الطاعة المتبعة بشىء . وثواب الاولى من قطعا من ثواب الثانية ، أو يكون أحدهما قصد الهجرة وما يكون معها من جهاد بالنفس والمال ومصاحبة النبى صلى الله عليه وآله وسلم

وخدمته وصحبته والتفقه عليه وتكثير سواد أصحابه وعمارة مدينته ، والآخر لم يخطر بباله شيء من هذا ، فحظ الاول من عمله عظيم وثوابه كثير على حسب كثرة مقاصده وتنوعها ، وحظ الثانى واحد وهو الهجرة ، وثوابه عليها بالخصوص . وذلك حسب قصده ونيته ، ومثل هذين القاصدان للمسجد لأجل الصلاة وأحدهما يقصد مع ذلك عمارة المسجد وحبس الجوارح على الطاعة وارشاد الضال وتنبيه الغافل وتعليم الجاهل وتكثير الجماعة والتعاون على الخير بحضور مشاهده وبعث غيره على الاقتداء به فيه ، والآخر لم يخطر بباله شيء من هذا ، فعظ الاول من عمله وثوابه عليه أكثر بكثير من حظ الثاني وثوابه وان كانا كلاهما في طاعة الله .

فالنيات والمقاصد كما تفرق بين العملين المتماثلين وتؤشر فيها بالقبول والرد وهو مقتضى الجملة الاولى _ كذلك _ تفرق بين العملين المقبولين وتؤثر فيهما باختلاف مقدار الشواب وحظ العامل منه وهو مقتضى الجملة الثانية وهذا أثر كبير للنيات في الاعمال .

الاحكىام:

أفاد العديث أن العمل الديني لا يكون مقبولا حتى تقصد به طاعة الله وأن من قصد به غير ذلك فعمله مردود عليه، وأن أجر العامل يقل ويكثر على حسب نيته بعمله ، وانه يمكنه أن يقصد مقاصد كثيرة من الخير بعمل واحد ، فيتضاعف ثوابه عليه بحسب نيته وان لم يقع ذلك فعلا بعمله ، كقصد ارشاد الضال في المسجد ولم يجده ، أو تعليم الجاهل ولم يلقه ، وقصد الجهاد من الهجرة ومات قبله ، وأمثال ذلك كثر .

تفريسع:

كما أثرت النية في الافعال التعبدية بالقبول والسرد أو بتفاوت الاجر ، كذلك تؤثر في الأعمال المباحة ، فإن المباحات في نفسها لا يثاب ولا يعاقب عليها ولكنها بالنية والقصد منها يدخلها ذلك وتلحق بما أريد منها الحاق الوسائل بمقاصدها . فالمشى _ مثلا _ مباح وقد يكون ينوى به الذهاب الى التعلم فيصير عمل طاعة فيثاب عليه ولو لم يجد المعلم فلم يتعلم ، وقد ينوى به الذهاب الى السرقة فيصير عمل معصية فيأثم به وان حيل بينه وبين ما قصد فلم يسرق ، وكذا سائر المباحات .

ارشاد وترغيب:

كما علينا أن نجتهد في تطهير أعمالنا من المخالفات وقصرها على الطاعات والمباحات _ كذلك علينا أن نجتهد في طاعتنا أن تكون خالصة لوجه الله ، وأن نبعد عنا كل خاطر يلفتنا الى فيره حتى يسلم لنا القصد كله خالصا والعمل كاملا ، أو يسلم لنا القصد الاول الذي هو شرط القبول ، فأذا كان شيء آخر بعده يكون لاحقا وتابعا ، وأن نتفقه ونتدبر بعد ذلك في نيتنا بطاعتنا فنوفرها ونستثمرها ونقصد بها ما حضرنا من وجوه الخير التي يمكن أن تقصد بها ، وأن ننظر مثل ذلك في أعمالنا المباحة كأكلنا وشربنا ونومنا ومشينا وراحتنا ورياضتنا ، فنقصد بها الاستعداد للطاعات والتقوى لفعل الخيرات وكل ما يمكن أن تؤدى اليه أو تعين عليه من معروف ، فتصير أعمالنا المباحات من قسم الطاعات ، فما اسعدنا حينئذ وما أعظم ثروتنا من الخير .

نعن لا نسلم من مخالفة وتقصير وفى ذلك علينا خسار كثير ولا يجبر ذلك الخسار الا بسلوك هذا الطريق الشرعى القويم

فهلم أيها الاخوان في الله اليه . ففيه _ والله _ التجارة الرابعة ، والحياة الناجعة وارضاء الرحمن وأرغام الشيطان والسعادة في الدارين .

تنبيه وتعذيه:

الاعمال إما طاعات لأنها مأمور بها وجهوبا أو استحبابا وإما مخالفات لأنها منهى عنها تحريما أو كراهة ، وإما مباحات لأنها غير مأمور بها ولا منهى عنها . فالمخالفات بقسميها لا تقلبها النيات طاعات لانها في نفسها غير عمل صالح ولاننا علمنا بالنهى عنها ، ان قصد الشارع هو تركها وعدم وجودها ، فقصد المكلف مضاد لقصد الشارع فكان ساقطا لا عبرة به ولا أهلية له لقلب الوضع الشرعى . وألطاعات بقسميها هى التى تؤثر فيها النية بالقبول والرد بحسب قصد الله بها وقصد غيره أو يتفاوت درجات القبول بحسب القصود على ما تقدم وهى بتفاوت درجات القبول من الحديث .

والمباحات مثلها تؤثر فيها النيات فتقلبها طاعة أو معصية لان الشرع لما اباحها علمنا انه لا قصد له لا في وجودها ولا في عدمها من حيث ذاتها ، فكان لقصد المكلف حينئذ سبيل الى التأثير فيها .

وقد غفل عن هذا الحقيقة أقوام _ عفا الله عنهم _ فتراهم يستدلون على أعمالهم بقوله صلى الله عليه وآله وسلم: (انما الاعمال بالنيات، وانما لكل امرىء ما نصوى) قاصدين الى تبريرها غير ملتفتين الى كونها من قسم الطاعات أو المخالفات أو المباحات، وكثيرا ما يرتكبون البدع كدعاء المخلوقات وكالحج الى الاضرحة وايقاد الشموع عليها والندور لها وكالرقص وضرب الدف في بيوت الله وغير هذا من أنواع البدع والمنكرات

_ ويتوكأون في ذلك كله على (انما الاعمال بالنيات) . كلا، ليُسَ بأمانِيِّكُم ولا أمانِيِّ أهلِ الكتاب فان البدع كلها من قسم المخالفات وان المخالفات لا تنقلب طاعات بالنيات .

فعدار أيها الاخوان في الله من هذا الجهل الذي أدى الى تحريف الكلم عن مواضعه والى المداومة على المنكر والفرح به ، ونعوذ بالله ــ لنا ولجميع اخواننا المسلمين ــ ان نكون من الذين ظلَّ سعيُهم في الحياةِ الدُّنيا وهم يَحْسبُونَ أَنَّهم يُحسنُون صُنعًا ونسأله تعالى لنا ولإخواننا المسلمين ان نكون من الذين يرجون لقاء ربهم فيعملون الأعمال الصالحة ولا يشركون بعبادة ربهم أحــدا (1) .

مجالس العليم الاقبال عليها والاعراض عنها

عن أبى واقد الليثى رضى الله عنه:

« بينما رسولُ الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ جالسٌ فى المسجد والناسُ معَه اذ أقبل نفَلُ ثلاثةٌ فأقبل اثنان الى رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وذهب واحدٌ . فلما وقفاً على مجلسِ رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ سلَّماً ، فاما أحدُهما فرأى فُرْجَةٌ في المُلْقة فجلسَ فيها . وأما الآخرُ فجلس خلفَهُم ، وأما الثالث فأدبر ذاهبا . فلما فرّغ رسولُ الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال:ألا أُخبرُكم عن النَّفر الثلاثة ، أما أحدُهم فاوى الى الله فأواه الله ، وأما الآخرُ فاستعياً فاستَعياً اللهُ منه ، وأما الآخرُ فأعرضَ فأعرضَ فأعرضَ الله عنه » .

* * *

السنسد:

خرجه مالك وتلقاء من طريقه الائمة البخارى ومسلم والترمذى والنسائى رضى الله عنهم .

الفاظ المتن: الفرجة: الحلل بين الشيئين . أوى: أوى الى منزله نزله واستقر فيه ، وأوى الى الله الماه اليه ودخل مجلس ذكره ، ومنزل أوليائه .

آواه: آواه أنزله منزله وأدخله مسكنه، وآواه الله قبله وضمه الى أهل مجلس ذكره وأناله ما ينيلهم من رحمته .

استعیا: الحیاء تغیر وانکسار یعتری الانسان عند خوف ما یدم به أو یلام علیه فیمنعه منه فاستعیا هذا معناه امتنع من الله هاب کما ذهب صاحبه أو ترك المزاحمة فی الحلقة فاستعیا الله منه: ترك عقابه ولم یعرمه من ثواب واعرض: التفت الى جهة أخرى فذهب الیها . فأعرض الله عنه: حرمه من الثواب،

البيسان:

كان النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، يجلس فى المسجد النبوى لاصحابه ويجلسون اليه حلقة فيعلمهم القرآن والحكمة ويعظهم ويرشدهم ، فجاء هؤلاء الثلاثة من طرف المسجد والنبى صلى الله عليه وسلم فى حلقته ، فأقبل اثنان وذهب الثالث ، ودخل أحد الاثنين فى الحلقة فسد فرجة وجلس الآخر خلف الحلقة ، فلما فرغ النبى صلى الله عليه وسلم من درسه أراد أن يعرف القوم بصنيع الثلاثة ليعلموا حكم عمل كل واحد منهم فى الشرع ، فبين لهم ان الاول نال الاجر والمدح باقباله على مجلس العلم وسده الفرجة ، وأن الثانى سلم من الذم ولم يكن له من الاجر ما للاول ، وان الثالث حرم من الاجر وتحمل الملامة .

تحسرير:

فسر الاعراض بالغضب والسغط وفسرناه بالحرمان من الأجر مع الملائة ـ لان ترك الاتيان ليس تركا لواجب حتى يستوجب صاحبه الغضب والسغط الذى من مقتضاه الاثم ، بدليل أن النبى صلى الله عليه وسلم لم يمنعه من الذهاب ، ويؤيد تفسيرنا ما جاء عن أنس عند الحاكم، ولفظه « فاستغنى فاستغنى الله عنه » وهذا ظاهر أن معناه لم يقبل على ما فيه أجس وثواب فلم يعط أجرا ولا ثوابا .

وفسر بعضهم استحیاء الثانی بأنه لم یدخل للحلقة وفسره آخرون بأنه استحیا من الذهاب عن المجلس ، والتفسیر الثانی أرجح ، لأن سد الفرجة مطلوب فلا یمدح بالاستحیاء منه ، ولأنه جاء فی روایة أنس عند الحاكم « ومضی الثانی قلیلا ثم جاء فجلس » وهذا نص فی المراد .

الفوائد والاحكام:

الاولى:

الجلوس في المساجد حلقا للتعلم والتعليم:

الثانية:

تعليم الناس ووعظهم وارشادهم فى المساجد ، وهذان مما أجمع عليه المسلمون فى جميع الاعصار والامصار وجرى عليه عملهم وعلم بالضرورة عندهم فلا يتعرض لهم فيها الاظالم من شر الظالمين، له فى الدنيا خزي وله فى الآخرة عذاب عظيم .

الشاللة:

التحليق للعلم وتنظيم الحلقة وسد فرجها فهى في ذلك كصفوف الصلاة فيجوز التخطى لسد الخلل كما فعل الاول ويجلس خلفها اذا لم يكن موضع فيها كما فعل الثانى .

الرابعة:

فضل الاقبال على مجالس العلم وكراهة الاعراض عنها الالعسدر.

الخامسة:

بيان أحكام الاعمال التي تقع أمام الناس حين وقوعها ليرسخ علمها ويتعظ بما فيها .

السادسة:

لوم من زهد في الخير ولم يحرص عليه وان لم يكن ذلك الخير من الواجبات عليه في تلك الحال .

اهتهاء:

ان من يؤمن بانه يحاسب على مثاقيل (I) ذرة من أعماله لا يكون الاحريصا على الخير أقل القليل منه ، ومن شأن الحريص على الخير ان يسارع اليه ويسابق فيه فلا يرى موطنا يشغله بين أهله الاملأه ولا نقصا يمكنه تكميله الاكمله حتى اذا سبق الى خصير وقف عندما حصل وكان له بنيته أجر من سبق .

فهذا المجلس النبوى الكريم مثله فى المعنى جميع مواطن الخير ومشاهد الفلاح . بصرنا الله بالخير وحببنا فيه وأعاننا عليه وجعلنا من أهله (*) .

⁽¹⁾ في الاصل: ميثاقيل •

 $^{^{\}star}$ م 2 م 2 م 3 م 2 م 3 م 4 م 4 م 4 م 4

تعلم اللغات المعتاج اليها

« زید بن ثابت قال : أمرني رسول الله _ صلى الله علیه وسلم _ أن أَتعلَّم له كتاب يهود وسلم _ أن أَتعلَّم له كتاب يهود على كتاب ، قال : فما منَّ بى نصفُ شهر حتى تعلَّمته ، قال : فلما تعلمته كان اذا كتب الى يهود كتبتُ إليهم ، واذا كتبوا إليه قرأتُ له كتابَهُمُ » . رواه الترمذي وحسنه ورواه غيره .

* * *

لما نزل النبي _ ص _ بالمدينة مهاجرا . كان بها وبضواحيها مع الاوس والغزرج (ض) اليهود ، فأقرهم النبي _ ص _ وكتب بينه وبينهم عهدا ، وكانت الكتب تدور بينه وبينهم في الشؤون والمصالح من الطرفين . فكانوا يكاتبونه بالغط العبراني . كانت لغتهم العربية ، ولكنهم كانوا يكتبون بالغط العبري ، فأمر النبي _ ص _ كاتبه زيد بن ثابت _ رضى الله عنه _ أن يتعلم الغط العبري ، ليكتب له اليهم ، ويقرأ له ما يرد عليه منهم ، الغط العبري ، ليكتب له اليهم ، وبلوغ كلامه اليهم ، وما كان فيكون على يقين من كلامهم اليه ، وبلوغ كلامه اليهم ، وما كان ليحصل له هذا اليقين _ وهم ليسوا بمحل الثقة _ لو تولى ذلك ليحصل له هذا اليقين _ وهم ليسوا بمحل الثقة _ لو تولى ذلك واحد منهم ، فقد لا يكتب عنه كل ما يقوله لهم ، وقد لا يقول له كل ما كتبوا اليه . فتعاطى زيد تعلم الغط العبراني ، فما مضى عليه نصف شهر حتى حذقه ، و تولى الكتابة عن النبي _ صلى الله عليه وسلم _ والقراءة له .

الفوائسد والاحكسام:

الاولى: كل قوم تربط بينهم المصالح لابد لهم من التعاون، ولا يتم التعاون الا بالتفاهم، والتفاهم بالمشافهة والكتابة، فعلى القوم المترابطين بالمصلحة أن يفهموا بعضهم لغة بعض وخطه وبقدر ما تكثر الاقوام المترابطة بالمصلحة تكثر اللغات والخطوط ويلزم تعلمها، لان العلة هي المحاجة وسواء كانت المصلحة التي تربط الاقوام عمرانية أو علمية ، لان المصلحة من حيث هي مصلحة محتاج الى تحصيلها، والنبي حسلي الله عليه وسلم أمر زيدا بتعلم الكتابة لان اللغة كانت عربية ، ولو كانت لغة أخرى لامره بتعلمها لعلة العاجة ، والحكم يدور مع العلة ، وقد جاء عن زيد من طريق أخرى _ ذكرها الترمذى _ وأن النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أمره أن يتعلم السريانية ، فنحن ليوم وقد ربطت بيننا وبين أمم أخرى مصالح ، علينا أن نعرف لغتهم وخطهم ، كما عليهم هم أن يعرفوا لغتنا وخطنا .

الثانية : هذه السنة أصل في اتخاذ الكتبة والتراجمة في الدولة ، وما يشترط فيهم من العلم والامانة .

الثالثة: كان في امكان النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أن يكاتبهم بالخط العربي ، ويلزمهم أن يكاتبوه به ، ولكن تسامح الاسلام واحترامه لمعترمات الامم في دينهم وقوميتهم قضيا بترك اليهود يكتبون ويكاتبون بخطهم ، فأقرهم النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ على ما أرادوا ، وكلف هو من تعلم خطهم ، وتركها لاتباعه سنة بعده .

الرابعة: هذه السنة أصل في ضبط أمور الدولة بالكتابة فيما يصدر عنها، وفيما يوجه اليها، ومثلها ضبط كل المعاملات فهي أصل في التسجيل على العموم، وهكذا تجد سنة النبي - ص - اذا تتبعتها - قد قررت - بالفعل - أصولا كثيرة من أصول المدنية والعمران، ولهذا كان على قاريها أن يتناولها للفه-م والاستنباط والتطبيق على الاحوال (1).

 $^{^{\}circ}$ مای 1935 م $_{-}$ مای 1935 م $_{-}$ مای 1935 م $_{-}$ ش

لا لــوم على من صدق المتــاب محاجّة آدم وموسى عليهما السلام

عن أبى هريرة (ض) ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : « تحاج آدم وموسى ، فعج آدم موسى . قال له موسى أنت آدم الذى أغويت الناس وأخرجتهم من الجنّة . فقال له آدم: أنت موسى الذى أعطاه الله علم كلّ شيء واصطفاه على الناس برسالته ؟ قال نعم . قال أفتلُومُنِي على أمرٍ قد قُدِّر علي قبل ان أُخُلُقَ » رواه الائمة .

* * *

تمهيد:

الأنبياء _ عليهم الصلاة والسلام _ بعد موتهم الدنيوى احياء حياة برزخية روحية أسمى وأرقى من حياة غيرهم بمقتضى كمالاتهم ومقاماتهم ، فتتلاقى أرواحهم فى العالم العلوى القدسى ويكون بينها التعارف والتخاطب ، وعلى هذا الوجه وقعت هذه المحاجة بين آدم وموسى عليهما السلام ، وقصها علينا النبى (ص)

لنستفيد ما فيها من العلم ونقتدى بما فيها من عمل .

الالفاظ:

تحاج : تنازعا وذكر كل واحد حجته ، فجج آدم موسى : غلبه في الحجة ، أغويت الناس : أضللتهم أى كنت سببا في إخراجهم

الى الارض فأغوتهم وأضلتهم الشياطين . واخرجتهم : أى كنت سببا فى اخراجهم بأكلك من الشجرة . علم كل شيء : أى مما يحتاج اليه فى هداية الناس . واصطفاه على الناس : من غير المسرسلين . قدر على:أى سبق به علم الله ومضت به ارادته فى الأزل .

المعنــــي :

التقى هذان النبيان الكريمان التقاء روحيا فى العالم العلوى ، فوجه موسى الى آدم لومه على ما كان منه من الأكل من الشجرة والمخالفة مما أدى الى اخراجه من الجنة فنسل ذريته بالارض فكان سببا فى خروجهم اليها وتمكنت منهم الشياطين فى دار التكليف فأغوت وأضلت من أغوت وأضلت منهم وكان ذلك كله بسببه .

فدفع آدم هذا اللوم بان ما كان منه كان مقدرا عليه قبل أن يخلق . فلا لوم عليه فيه اذ لا دخل له في التقدير ، وعرض آدم لموسى بانه ما كان ينبغى له ان يكون منه هذا اللوم على المقدر مع على مقامه بالعلم والاصطفاء ، فغلب آدم موسى وقامت حجته عليه .

بسط وبيان:

دلت الادلة القطعية أن ما يكون من العبد سبق به علم الله ومضت به ارادته وكتب عليه قبل ان يخلق: «إنّا كُلُ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ » « مَا أَصَابَ مِنْ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ » « مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلاَ فِي أَنْفُسِكُمْ إِلاَّ فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبُرَأَهَا » كما دلت الادلة القطعية على ان الانسان مؤاخذ بعمله ملوم عليه لما عنده من التمكن وما له من الاختيار « لَها مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْها مَا أَكْتَسَبَتْ » « لِمَ تَقُولُونَ مَا لاَ تَفْعَلُونَ » وانه لا مؤاخذة وَعَلَيْها مَا أَكْتَسَبَتْ » « لِمَ تَقُولُونَ مَا لاَ تَفْعَلُونَ » وانه لا مؤاخذة

عليه بعد التوبة ولا لوم : « إِلاَّ مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِماً فَأُوْلَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّاتِهِمْ حَسَنَاتٍ » .

وآدم عليه السلام كانت منه المخالفة على التأويل وتاب الله عليه ، وكل ذلك قد كان فى حياته فلم يبق عليه لوم بعد ذلك المتاب ، فلما لامه موسى لم يكن سبب اللوم من ناحيته _ وهو المخالفة _ قائما لزواله بما كان من التوبة ، ولم يبق الا التقدير السابق وهو لا دخل له فيه فكيف يلام ، فقامت حجته على موسى بسبب انعدام ما يوجب عليه اللوم وهو المخالفة فكان اوم موسى في غير محله .

دفع شبهة:

قد احتج آدم بالقدر السابق فنهضت حجته ، فهل يحتج كل مخالف بالقدر السابق فتنهض حجته ؟ كلا : فان الأدلة القطمية المتقدمة تمنع من ذلك منعا قاطعا ، والتحقيق ان المخالف لـ حالتان :

حالة التوبة الصادقة التي أسقطت المؤاخذة وهذه هي حالة آدم التي احتج فيها فنهضت حجته .

وحالة عدم التوبة وهذه لا حجة فيها بالقدر لوجود المؤاخذة بالعمل المكتسب ، وآدم وان لم يذكر توبته بمقاله فهى مفهومة من حاله معروفة مما انزله الله من كتبه على موسى وغيره ،

دفع شبهة أخرى:

فاذا كان آدم لا لوم عليه لسقوط المؤاخذة بالتوبة فكيف لامه موسى ؟ والجواب ان موسى لا يجهل هذا ولكنه غافل عنه أو غفل عما كان من آدم من التوبة ، وتجوز عليه الغفلة وهو

ليس في دار التكليف ولا في مقام التبليغ ، فلما ذكر آدم دليله ذكر موسى ما غفل عنه فسلم ،

اقتىلااء:

المناظرة في العلم والدين والمحاجة بالحق من الاصول الشرعية والكمالات الانسانية لا يتعالى عنها كبير لكبره ، ولا يحتقر فيها صغير لصغره ، فالحق هو الحق على أى لسان ظهر ، والحجة هي الحجة من أى ناحية قامت ، وعلى هذا الاصل حاج موسى آدم وهو أبوه .

ومن حق المناظر ان يذكر كل ما يراه من الحجة الحقة لاثبات قوله ولو كان فيه ثقل على خصمه ، وعلى هذا الاصل نسب موسى لآدم الاغواء والاخراج _ وان لم يكن من فعله _ لانه متسبب عنه .

ومن الواجب على من لاح له الحق فى حجة خصمه ان يسكت ويسلم . فقد علمنا النبيان الكريمان كيف يعتمد على الحجة فى البداية وكيف يخضع لها فى النهاية والقدوة هما صلى الله وسلم عليهما (1) .

[•] م 15 $_{-}$ جمادی الاولی 1358 هـ $_{-}$ 1939 م (1)

السنسية

(من رغب عن سنتي فليس مني)

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (إِذَا سَمِعْتَ ٱلرَّجُلَ يَقُولُ هَلَكَ ٱلنَّاسُ فَهُو َ أَهْلَكُهُمْ) .

* * *

السنيد:

رواه مالك عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة ومسلم يحيى عن ابن يحيى عن مالك .

المتنن :

روى بوجهين ثابتين ، الاول فهو اهلكهم برفع الكاف : اسم تفضيل ، والثاني بفتح الكاف ، فعل ماض .

الالفساط:

الهلاك: الاستحالة الى الفساد وذهاب حالة الصحة والاستقامه التى تصدر عنها الفوائد ، ويكون بها الاستعداد . يقال هلك زيد اذا مات ، وهلك الطعام اذا تغير واستحال فهلاك الناس فسادهم فى أحوالهم بفساد عقائدهم وأخلاقهم وأعمالهم وذلك

عنوان ذهابهم واضمعلالهم ، واهلكهم . على الوجـــه الاول : أشدهم هلاكا . وعلى الوجه الثاني : أوقعهم في الهلاك .

المعسني:

- على الوجه الاول - اذا سمعت الرجل يقول هلك الناس يعيبهم وينقصهم ويحقر من أمر جماعتهم فقد صار بذلك أعظم هلاكا منهم لارتكابه معصية كبيرة تعدت الى غيره وعمتهم وهى معصية الكبر الذى هو احتقار المرء من عداه ، فهذا قد تكبر على جميع الناس فكان عظم هلاكه على حسب عظم معصيته بهذا العموم فى الكبر والاحتقار .

وعلى الوجه الثانى - اذا سمعت الرجل يقول هلك الناس يثبطهم ويقنطهم فهو بذلك التثبيط والتقنيط أيأسهم من رحمة الله وصدهم عن الرجوع اليه بالتوبة ودفعهم الى الاستمرار فيما هم عليه ، فأوقعهم بكلمته تلك فى الهلاك : هلاك البؤس والقنوط والاندفاع فى الشر :

الاحكسام:

_ على الوجه الاول _ لا يجوز الحكم على عموم الناس بالشر والفساد ولو كان ذلك ظاهرا بينهم فاشيا فيهم لانه حكم بدون علم . وظن سوء بمن قد يكون في غمار الناس على خلاف ما عليه أكثرهم . هذا اذا حكم حكما لمجرد الاخبار فاحمدي وأولى اذا زاد على ذلك تحقيرهم .

وعلى الوجه الثانى ـ لا يجوز لمن رأى الناس فى حالة سيئة ان يقنطهم من رحمة الله وامكان تدارك أمرهم واصلاح حالهم . هذا اذا كان يحمله على ذلك ما تعظمه من سوء حالهم

فى ظاهر أكثرهم واحرى وأولى اذا كان يحمله على ذلك صدهم و تثبيطهم عن التوبة والاخذ باسباب الاصلاح .

توجيسه:

كان الحديث الشريف مفيدا لعدم الجواز لما ذكر ــ لانــه سيق مساق الذم لهذا القول ووصف قائله بانه اعظم الناس هلاكا أو أوقع الناس في الهلاك وما ادى الى أحد هذين لا يكون الا ممنوعا .

ويؤيد هذا الحديث في المنع الأدلة الدالة على منع الحكم بدون علم. وظن السوء بالناس وتحقيرهم وتقنيطهم عن الخير وصدهم عنه .

تقييد وتعميم:

قد يقول الانسان هلك الناس اشفاقاً عليهم وتحزنا لما هم فيه فلا يكون مثل من قاله تحقيرا وتقنيطا ، غير انه يبقى في عبارته ذلك التعميم الذى هو حكم بغير علم · مع ما توقعه هذه العبارة من القنوط ـ خصوصا اذا تكررت ـ ولو لم يقصده القائل ، فلا ينبغى ان تقال هذه العبارة ومثلها من كل ما يفيد هلاك جميع الناس . ·

الآداب:

على الوجه الاول _ على من يريد أن يرشد المسلمين ويعمل لاصلاح حالهم أن ينظر اليهم بعين الشفقة والحنانة لا بعين الزراية والاحتقار .

قان الشفوق تدفعه شفقته الى المبالغة فى العناية بتتبسع الادواء واستقصاء أنواع العلاج . بخلاف الزارى المحتقر فأنه يترفع بنفسه عن الناس ويتركهم فيما هم عليه ، وأن باشر شيئا من معالجتهم فأنه يباشره عن استثقال واشمئزاز لا يصل معهما الى داء الامة شيء من علاجه ولن يستطيع هو معهما صبرا على الاستمرار في عمله أو على اتقان القليل منه .

على ان الشفوق تشعر نفوس الامة منه بتلك الشفقة فتقابله بمثلها وبالامتثال لما يأتيها منه لمعالجتها واثقة منه بنصحه منقادة لارشاده راجية نيل الغير على يده ، والزارى المحتقر تشعر منه الامة بذلك فتقابله بمثله وتنقبض نفوسها عنه وتقوى ريبتها في قوله وفعله وقد تصارحه ببعضه فتؤدى الحال بينهما الى المداوة والمقاطعة . ويكون خيرا له لو تركهم من أول الامر

وعلى الوجه الثانى: على مرشدى المسلمين أن يعانوا ادواءهم بالعلاجات النافعة ويشخصوها لهم عند العاجـة بالعبـارات الرقيقة المؤثرة، فى رفق وهوادة مجتنبين كل ما فيه تقنيط أو تثبيط وان يعرفوهم بأنهم _ وان ساءت نواح من احوالهم _ فهنالك نواح ما تزال صالعة . وهنالك علاجات من الاسـلام قريبة ناجعة ، وان يعرفوا ما فيهم من فضائل وما لهم من مجد، وما لهم بهذا الاسلام من قدر وعز ليثيروا فيهـم النخـوة ويبعثوهم على العمل والخير . واذا ذكروا لهم سيئاتهم ذكروا لهم قرب السبيل الى النجاة منها بالاقلاع عنها فيسرعون بالتوبة والانابـة .

أصل عام في التربية:

هذا الحديث أصل عظيم في التربية المبنية على علم النفسية البشرية فان النفوس عند ما تشعر بحرمتها وقدرتها على الكمال تنبعث بقوة ورغبة وعزيمة لنيل المطلوب . وعند ما تشعر بحقارتها وعجزها تقعد عن العمل وترجع الى احط دركات السقوط .

فجاء هذا الحديث الشريف يحدر من تحقير الناس وتقنيطهم وذلك يقتضى ان المطلوب هو احترامهم وتنشيطهم .

وهذا الاصل العظيم الذى عليه هذا العديث الشريف يعتاج اليه كل مرب سواء أكان مربيا للصغار أم للكبار ، وللافراد أم للامم ، اذ التحقير والتقنيط وقطع حبل الرجاء قتل للنفوس نفوس الافراد والجماعات وذلك ضد التربية ، والاحتسرام والتنشيط وبعث الرجاء احياء لها وذلك هو غرض كل مرب ناصح في تربيته:

فاللهم صل على هذا النبى الكريم العظيم الرحيم الذى علمته ما لم يكن يعلم وكان فضلك عليه وعلينا به عظيما ، فكم من علوم وأسرار انطوت عليها احاديثه الشريفة قد أتت على ما لم تعرفه البشرية الا بعد حين ، ولا عجب فهو الذى أوتى جوامع الكلم واختصر له الكلام اختصارا ، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم (1) .

 $^{^{\}circ}$ م $^{\circ}$ 1934 م $^{\circ}$ هـ $_{-}$ 15 فيفرى 1934 م $^{\circ}$

لا يعزم لأحد انه من أهل الجنة إلا بنص من الشارع

(قال ابن شهاب أخبرنى خارجة بن زيد بن ثابت ان أم العلاء _ امرأة من الانصار _ بايعتِ النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم ، أخبرته أنه اقتسم المهاجرُون قرعة فطار لنا عثمان ابن مظعون فأنزلناه في أبياتنا فوجع وَجعه الذي توفي فيه فلما توفي وغسِّل وكفِّن في أثوابه دخل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقلت: رحمة الله عليك أبا السائب فشهادتي عليك لقد أكرمك الله ، فقال النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم: وما يدريكِ أن الله أكرمه ؟ فقلت: بأبي أنت يا رسول الله فمن يكرمه الله ؟ فقال عليه السلام: أما هو فقد جاءه اليقين والله الى لأرجو له الخبر ، والله ما أدري وانا رسول الله ما يُفعل بي . قالت: فوالله لا أذكي أحداً بعده أبداً) ، رواه البخاري في صحيحه من طرق في عدة أبواب .

* * *

المتـــن :

ثبت عند البخارى أيضا (ما أدرى ما يُفعل بي ولا بكم) . وثبت عنده أيضا (ما أدري ما يُفعل به » .

ترجمة شخصي الحديث:

شخصا الحديث هما اللذان كانا سهبا في وروده وهما أم العلاء المزكية وعثمان المزكى . فاما أم العلاء فهي بنت الحارث ابن ثابت الانصاري الخزرجية وهي أم خارجة بن زيد الراوي عنها ، واما عثمان بن مظعون فهو أبو السائب بن حبيب بن وهب القرشي الجمعي من السابقين، أسلم بعد ثلاثة عشر رجُلا، هاجر الهجرتين ، وشهد بدرا، وهو أول من مات من المهاجرين بالمدينة، وأول من دفن بالبقيع منهم .

الشــرح:

لما جاء المهاجرون الى المدينة ولا أهل لهم ولا مال ، نزلوا على الانصار من الاوس والخزرج فاقتسمهم الانصار بالقرعة فطار في قسمة بيت زيد بن ثابت عثمان بن مظعون فأنزلوه في ابياتهم فمرض مرضه الذى توفى فيه فلما توفى وغسل وكفن في اثوابه دخل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقامت أم العلاء في حضرة النبي _ ص _ تثنى على عثمان فدعت له بالرحمة وشهدت له جازمة بأن الله اكرمه أي بالجنة لأنها هي دار كرامة الله لعباده، فأنكر عليها النبي (ص) وقال لها وما يدريك ان الله اكرمه ؟ أى من أين علمت ذلك . فقدته بأبيها تأدبا معه _ ص _ في الخطاب وقالت فمن يكرمه الله أى إذا لم يكرم عثمان مع سابقيته وهجرته وبدريته فمن يكرم! فبين لها النبي صلى الله عليه وآله وسلم ما يجوز أن يقطع به وما لا يجوز أن يتعدى حد الظن ، فقال لها اما هو فقد أتاه اليقين يعنى الموت وهذا مقطوع به ، واني لارجو له الخس ، وهذا هو الذي لا يجاوز حد الظن ، ثم بين لها ان الغيب لا يعلمه الا الله وان البشر لا يعلمون الغيب حتى الانبياء _ ص _ فانهم لا يعلمون الا ما علمهم ، فقال لها والله لا ادرى وانا رسول الله ما يفعل بى . فاهتدت الى ما هداها اليه النبى (ص) وقالت والله لا أزكى احدا بعده ابدا ، تعنى مثل هذه التزكية التى قطعت له فيها بالكرامــة .

توضيع:

ما فى لفظ الحديث موافق لما فى سورة الاحقاف المكية من قوله تعالى: « وَمَا أَدْرِي مَا يُفْعَلُ بِي وَلاَ بِكُمْ » قال البيضاوى أى فى الدارين على التفصيل اذ لا علم بالغيب . يعنى الا ما علمه الله وقد اعلمه الله بانه مغفور له ما تقدم وما تأخر فى سورة الفتح المدنية واعلمه بما أخبر به فى الصحيح من منازله الكريمة يوم القيامة ومقامه المحمود وغيره من أنواع الخصوصية والكرامية .

الاحكىسام:

فى الحديث اقتسام أهل القدرة أهل العجز عند الضرورة والشدة . وفيه الدخول على الميت بعد تسجيته فى اكفانه ، وفيه الدعاء للميت بالرحمة ، وفيه المنع من القطع لاحد بالجنة دون نص شرعى ، وفيه المبادرة بانكار القول الباطل فى الدين بفوز سماعه ، وفيه مراجعة المعلم بابداء وجه النظر الذى وقع الخطأ فيه ، وفيه جواز ظن ورجاء الخير لأهله .

تفرقية:

ذكر الميت بما علم من حاله فى حياته ثناء عليه جائسن والقطع له بالنجاة ممنوع ، فاما هذا الثانى فدليل منعه من الحديث المذكور ، واما الاول فدليل جوازه ما رواه مسلم فى صعیحه عن ابن عباس قال: وضع عمر بن الخطاب على سریره فتكنفه الناس یدعون ویثنون ویصلون علیه قبل ان یرفع وأنا فیهم ، قال فلم یرعنی الا برجل قد أخذ بمنكبی من ورائی فالتفت الیه فاذا هو علی فترحم علی عمر وقال ما خلفت أحدا أحب الی ان ألقی الله بمثل عمله منك ، وایم الله ان كنت لأظن ان یجعلك الله مع صاحبیك ، وذاك انی كنت أكثر ما اسمع رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم یقول: جئت انا وأبو بكر وعمر وحضرجت انا وأبو بكر وعمر فان كنت لأرجو ولأظن ان یجعلك الله معهما . وهذا فی ذلك فان كنت لأرجو ولأظن ان یجعلك الله معهما . وهذا فی ذلك علمه منه فی حیاته وظن الغر له بذلك بعد مماته .

تعذيــر وارشـاد:

لقد ابتلى كثير من الناس بالغوا فيمن يعتقدون فيهم الصلاح فيجزمون لهم بما لا يعلمه الا الله ، ثم زادوا على هذا فيزعمون ان فلانا مات في رتبة كذا ، وحصل عند الله على منزلة كذا ، ثم زادوا على هذا فيزعمون ان فلانا يشفع لاتباعه ويعديهم ثم زادوا على هذا فيزعمون ان فلانا يشفع لاتباعه ويعديهم على الصراط أو يجعلهم في بطنه ويمر بهم وانه يعضر لهم عند الموال ويكون معهم في مواقف يوم القيامة ، وكل هذه الدعاوى انبنت على الجزم بانه ممن أكرمه الله وانه من أهل الجنة ذلك الجزم الذي سمعت النهى والانكار صريعين فيه من النبي صلى الله عليه وآله وسلم على أم العلاء في رجل من السابقين الاولين البدريين ، وليست هذه الدعاوى المبنية على المخالفة لهذا النهى النبوى الصريح قاصرة على العوام بل تجدها عند غيرهم وتسمعها ممن يرفعون أنفسهم عن طبقتهم ، وتقرأها في الكتب التي عدلت عن الاحاديث

النبوية الصحيحة والطريقة النبوية الواضحة وذهب في بنيات الطريق فكانت بلاء على العامة واشباههم ووبالا ، فاحدر أيها الاخ المسلم من عقيدة الجزم بالكرامة والجنة لغير من نص عليه المعصوم عليه وآله الصلاة والسلام ، ومن تلك الدعاوى الباطلة التي انبئت عليها ، ولا تجزم بالكرامة على الله لاحسد غير المنصوص عليه وان كان عظيما ، فان قول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أحق وأعظم وأنف من لا يقول هذا ولا يقبله مرغسم ، وكل من استعظمته ممن هو على جانب من الصلاح والغير فانه لا يدانى مقام عثمان بن مظعون البدرى في الصلاح والنير وقد سمعت ما سمعت من النهي النبوي عن القطع له بالكرامة .

ومهما أعدنا القول في هذا وأكدنا فاننا لا نفيه حقه من الانكار والاستئصال لما نعلمه من رسوخ هذه الضلالة وقدمها والتهاون فيها وعظيم التجرى على الله بها . وهذا العديث النبوى هو دواؤها والقاطع لها ، فليتأمله قراؤنا ولينشروه في المسلمين وليذيعوه بالتلاوة والتفسير والتأكيد والتقرير عسى ان يشفى الله به القلوب من داء الغلو والادعاء والغرور والتغرير ، وليظن المسلم الخير باهل الخير وليرج لهم حسن الجزاء والمصير كما رجا النبى صلى الله عليه وآله وسلم الخير لعثمان ابن مظعون رضى الله تعالى عنه بعد ما نهى عن الجزم بالكرامة له، وهذا هو دين الله الحق الوسط السالم من الغلو والتقصير . والله نسأل لنا ولجميع المسلمين ان يقف بنا عند حدود الشرع الشريف . ويحفظنا من الغلو والتقصير والتحريف ، انه هو الولى الحفيظ اللطيف (1) .

⁽¹⁾ ش : ج 11 . م 8 _ غرة رجب 1351 هـ _ نفمبر 1932 م •

تكثير السيواد « من كثر سواد قوم فهو منهم »

عن أبى الاسود قال: قُطِعَ على أهل المدينة بَعْثُ فاكتُتِبْتُ فيه فلقيت عكرمة فأخبرته فنهاني أشد النهي ثم قال: أخبرنى ابن عباس أن أناسا من المسلمين كانوا مع المشركين يُكثِرون سواد المشركين على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيأتى السهم فيرمى فيصيبُ احدهم فيقتُله أو يضربه فيقتله، فأنزل الله تمالى: «إنَّ ٱلذِينَ تَوَفَّاهُمُ ٱلْمُلَّكِمَةُ طَالِمِي أَنْفُسِهِمْ »، الله تمالى: «إنَّ ٱلذِينَ تَوَفَّاهُمُ ٱلْمُلَّكِمَةُ طَالِمِي أَنْفُسِهِمْ »، رواه البخارى في كتاب الفتن .

* * *

الألفساظ:

سواد القوم: أشخاصهم · قطع عليهم بعث : فرض عليهم جيش يبعث للقتال · اكتتبت : كتب اسمه في جملة الجيش .

المعنسى :

كان عبد الله بن الزبير قائما بمكة ، وكان عبد الملك ابن مروان بالشام ، والفتنة مشتعلة بين المسلمين ، بسبب النزاع ما بينهما ، فكان عبد الله بن الزبير يبعث البعوث من الحجاز الى قتال عبد الملك بالشام ففرض على أهل المدينة جيشا

فكتب فيه أبو الاسود محمد بن عبد الرحمن الاسدى اسمه ليكون من جملته . ثم لقى عكرمة مولى ابن عباس ، فذكر ذلك له ، فنهاه عكرمة عن ان يكون فى ذلك الجيش وأخبر ، عن ابن عباس بما كان من سبب نزول قول الله تعالى : « إِنَّ ٱلذِينَ تَوَفّاهُمُ اللّهَكِدُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ » ، وهو أن قوما من المسلمين كان المشركون يخرجونهم معهم ، لا ليقاتلوا المسلمين ، وانما ليكثروا سواد المشركين ، ويظهروا عظم جيشهم ، وكثرة عددهم فى أعين المسلمين . فكانوا يقتلون بما يصيبهم من رمى السهام وضرب السيوف فاخذهم الله لمجرد تكثيرهم سواد المشركين ، وان لم يشاركوهم فى القتال ، ولا حضروه طائعين، وانزل الآية الكريمة فيهم .

المطابقة:

ذكر عكرمة هذا لابى الاسود لانه أفاد حكم الله فيمن كثر سواد المقاتلين للمسلمين دون ان يقاتل ، أو يكون راضيا أو طائعا بالحضور . فكيف بمن اكتتب للقتال مثل أبى الاسود ؟ ولا فرق في المؤاخذة في قتال المسلمين ، بين ان يكون مع المشركين أو مع المسلمين في الفتنة .

الأحكام:

من حضر مع قـوم وكثر جمعهم فهو منهم وشريك لهـم فى عملهم، سواء أكان خيرا أم شرا كما يفيده الحديث الذى جعلناه ترجمة . وهو فى مسند أبى يعلى . فاما فى الشر فالنص فيـه حديث ابن عباس هذا ، واما فى الخير فحديث أبى هريرة فى الصحيح ، فى القوم الذين يجتمعون فيسبحون الله ويكبرونه ويهللونه ويحمدونه ويسألونه ويستجيرونه ويستخيرونه ويستخيرونه ويستغفرونه، فيقول الله للملائكة عليهم السلام ، قد غفرت

لهم ، فاعطيتهم ما سألوا واجرتهم مما استجاروا ، فتقول الملائكة : رب فيهم فلان عبد خطاء ، انما مر فجلس معهم ، فيقول تعالى : وله غفرت ، هم القوم لا يشقى بهم جليسهم .

الاهتداء:

فعق على المسلم أن يختار من يصاحب من رفقة ، أو يجالس من جماعة ، أو يكثر من سواد قوم، فانه محاسب على أعماله ومن أعماله مجرد حضور بدنه (1) .

[•] م 1939 ما \pm 4 م 15 م ربيع الثاني 1358 ما م ماي 1939 م

دعـــوى الجــاهلية أو الكلمـــة المنتنـــة

(عن جابر بن عبد الله رضى الله عنهما قال: كنّا مع النبي صلى الله عليه وسلم فى غَزَاةٍ فَكَسَعَ رجُلٌ من المهاجرين رجُلاً من الأنصار . فقال الأنصاري يا للأنصار ، وقال المهاجري يا للمهاجرين ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «ما بال دعوى الجاهلية ! » قالوا يا رسول الله كسَعَ رجُلٌ من المهاجرين رجُلاً من الأنصار فقال : « دَعُوهَا فَإِنَّها مُنْتِنَةً ") .

السند: رواه الشيخان وغرهما .

الالفاظ: كسعه: ضرب دبره بيده أو صدر قدمه . رجل ٠٠

رجلا: كان الرجلان من الموالي ، يا للانصار يا للمهاجرين : استغاثة من كل بقومه ومواليه لينصروه على الآخر · دعوى الجاهلية : الدعاء الذي كان يدعو به الجاهلية بنعرة العصبية لاثارة الحمية يدعو الرجل قومه لينصروه ولو على الباطل · دعوها : اتركوها · منتنة : مكروهة في العقل والدين ككراهة الشيء المنتن في الشم ومفرقة للجمع كما يفرق النتن المجتمعين ·

المعنسى:

كان الرجل في الجاهلية . اذا نزل به أمر ، استنصر بقبيلته وتعضد بهم ودعاهم الى معونته ونصرته ، بما بينه وبينهم من عصبية قبلية فتثور حميتهم فيندفعون الى مؤازرته فيؤيدونه ظالما أو مظلوما ، فاذا كان ظالما زادوا في ظلمه ، واذا كان مظلوما لم ينتهوا عند حد في الانتقام له من ظالمه ، فلما جاء الاسلام أبطل الانتصار بالعصبية والتعضد على الانتقام بالقبيلة . وجعل المكم بالقضاء الشرعى والتوصل اليه بالبينات والحكام . فلو أن ذلك المكسوع كان ممن تأدب بالاسلام وتغلفلت روح الاسلام في قلبه لكان دعا بدعوى الاسلام فقال يا مسلمون قد ضربنى هذا، وأقام عليه البينة وساقه الى النبى صلى الله عليه وسلم ليقتص له منه ، ولما لم يكن كذلك وكانت الروح الجاهلية ما تزال منها عقابيل (1) في صدره دعا بدعوى الجاهلية، وكان صاحبه مثله فقابله بمثلها ، فلما سمع النبي صلى الله عليه وسلم ذلك منهما سأل عن السبب الذي أثار تلك الدعوى فلما عرفوه بسببها نهى عنها وحــذر منها ، فأبرزها في أقوى صورة تنفر منها ابرازا للمعقول في صورة المحسوس لانه أبلغ في التأثير على السامع فوصفها بأنها منتنة .

الدعويان وأثرهما:

دعوى الجاهلية _ يا بنى عمى ، أو يا قومى ، أو يا أهـــل بلدى، أو يا أهل وطنى _ انتقموا لى، فاذا دعا بها وقعت التفرقة بين عشيرة وعشيرة أو بين قوم وقوم أو بين بلد وبلد ، أو بين وطن ووطن ، واثارت الحمية فى كل واحدة من الناحيتين عـلى الاخرى ودفعـت الى الاسراف والتعدى فأوسعت الظلم والشر ،

⁽¹⁾ العقابيل : الشدائد وبقايا العلة أو العداوة مفرده (عقبول) ٠

وابقت الاحن والاحقاد والترات مما يسترسل معه الظلم والفساد في المستقبل .

اما دعوى الاسلام فهى يا عباد الله ، أو يا مسلمون انى ظلمت فانقذونى أو أشهدوا لى ، فاذا دعا بها كانت جامعة لا تفريق فيها وأهابت بالسامعين كلهم كذات واحدة كلهم ينصرون الحق فيكفوا الظلم ان كان واقعا على المظلوم فى الحال ويشهدون بالظلم عند الحاكم ليجرى العدل مجراه .

فأين تلك الآثار من هذه الآثار ؟ ولقد ظهرت آثار الاولى فى الاسة العربية فى جاهليتها ، وظهرت آثار الثانية فيها بعد اسلامها ، فأرى الله العباد _ عيانا جهرة _ اختلاف الاثرين فى أمة واحدة فى زمن قريب وأقام عليهم حجته ، ولكن أكثر الناس لا يعلم ون .

تفرقة وتمييسز:

كل من سعى الى تحصيل شيء مستعينا بذوى عصبيته له لنسبة جنس أو قبيلة أو بلد أو شيخ أو حرفة أو فكرة غير ناظر الى أمة على حق أو على باطل فقد دعا دعوى الجاهلية وكل من أجابه فقد شاركه في دعواه ، أما من عرف العق وتيقن من نفسه الصدق في طلبه واستعان على تحصيله بمن تربطهم به روابط خاصة ولا يأبى أن يعينه عليه من لم يكن من جماعته لان قصده الى تحصيل الحق باعانة أى كان فهذا لا يكون دعا دعوى الجاهلية بل دعا دعوى اسلامية لانها لم تخرج عن التعاون على الحق وهو من التعاون على البر والتقوى .

استــدلال:

ثبت فى صحيح مسلم فى غزوة حنين ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « أى عباس ناد أصحاب السمرة » فنادى بأعلى صوته: أين أصحاب السمرة؟ وكانت الدعوة: يا معشر الانصار، يا معشر الانصار ثم قصرت على بنى الحرث بن الخزرج فصارت: يا بنى الحرث بن الخزرج .

فكانت الدعوة _ فى ذلك اليوم الشديد _ لمن جمعتهم بيعة الرضوان وهم أهل السمرة ثم لمن جمعهم اسم الانصار ثم لمن جمعهم اسم اب . وكان ذلك كله حقا لانه دعوة الى الحق .

تعذيه وارشهاد:

ليحدر المسلم من كل كلمة مفرقة من كل ما يشير عصبية للباطل وحمية جاهلية لا يدعو بها ولا يجيب من دعا اليها فان بلاء كثيرا حل بنا وفتنة كثيرة أصابتنا من تلك الكلمات المفرقة .

ولتكن دعوته _ اذا دعا _ بالكلمات الجامعة التى تشعر بالاخوة العامة وتبعث على القيام بالواجب بأيد متشابكة وقلوب متحدة حتى اذا دعا جماعة خاصة يعلم منه نفعا خاصا فى مكان خاص فليكن بما يفهمهم انه الى الحق دعاهم وعلى القيام به استعان بهم دون اباية من انضمام كل من ينضم اليهم فانه ما توجه قوم الى نصرة الله _ ورضا الله قصدهم إلا كان الله معهم : « وَلَيَنْصُرُنُ اللهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللهَ لَقُوتٌى عَزِيزٌ » . (1)

 $[\]cdot$ م 13 \perp 1 صفر 1356 ما \perp 1 ابریل 1937 م (1)

الشرك والوثنية ودعوى النبوة

عن ثوبان قال: قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : « لا تقومُ الساعةُ حتَّى تلعَقَ قبائكُ مسن أمستى بالمشركين وحتى يعبدوا الأوثان ، وإنَّه سيكونُ في أمتي ثلاثون كذَّا بُونَ كلهُم يزعم أنهُ نبيُّ وأنا خاتِمُ النبيِّين ، لا نبيَّ بعدِي » . رواه الترمذي وقال هذا حديث حسن صعيح .

* * *

كان النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يعرف أصحابه بما يكون في أمته من بعده ، وهو تعريف للأمة كلها بما يكون فيها ، يعرفهم بذلك ليحذروه ويجتنبوا أسبابه ، ويبادروا الى معالجته عند وقوعه .

لا يستبعد مسلم صدور الشرك والوثنية ودعوى النبوة من غير المسلمين ، وانما يستبعد ويستنكر أن يكون شيء من هذا ممن يقولون أنهم مسلمون ، ولهذا قدم النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ هذا التعريف والانذار ، حتى اذا وقع شيء من هذا من هذه الامة بودر الى انكاره وعلاجه ، ولم يتساهل معهم في شيء من ذلك لانهم يقولون أنهم مسلمون .

اللعوق بالمشركة:

من اعتقد مثل عقيدتهم أو فعل مثل أفعالهم أو قال مثـــل أقوالهم فقد لحق بهم ، وقد يكون اللحوق تاما مخرجا عن أصل الاسلام وقد يكون دون ذلك .

فأصل عقيدة الشرك عند عرب الجاهلية أنهم يعلمون أن الله هو خلقهم وهو يرزقهم وهو المالك لجميع مخلوقاته ، ولكنهم كانوا يجعلون توجههم وتقربهم وتضرعهم لآلهتهم على اعتقاد أنها تقربهم الى الله .

وفي الناس اليوم طوائف كثيرة تتوجه لبعض الاموات وتتضرع لهم وتقف أمام قبورهم بخضوع وخشوع تاقين وتتضرع وتناديهم على اعتقاد أنهم يقربونها الى الله ويتوسطون لها اليه ويزيدون أنهم ينصرفون لها بقضاء العوائسج وجلب الرغائب ودفع المصائب.

ومن أعمال المشركين في الجاهلية أنهم يسوقون الأنعام لطواغيتهم فينحرونها عندها طالبين رضاها ومعونتها .

وفى الناس اليوم طوائف كثيرة تسوق الأنعام الى الأضرحة والمقامات تنحرها عندها إرضاء لها وطلبا لمعونتها أو جزاء على تصرفها وما جلبت من نفع أو دفعت من ضر.

ومن أقوال المشركين في الجاهلية حلفهم بطواغيتهم تعظيماً لها.

وفى الناس اليوم طوائف كثيرة يحلفون بالله فيكذبون ويحلفون بمن يعظمونه من الاحياء أو الاموات فلا يكذبون .

فهذه الطوائف الكثيرة كلها قد لحقت بالمشركين، وصدق رسول الله (ص) فى قوله: (لا تقوم الساعة حتى تلحق قبائل من أمتى بالمشركين) .

عبادة الاوثان:

كانت عبادة الأوثان في الجاهلية بالخضوع والتذلل لها ورجاء النفع وخوف الضر منها فينذرون لها الندور وينحرون لها النحائر ويلطخونها بالدماء ويتمسحون بها .

وفى الناس اليوم طوائف كثيرة لها أشجار ولها أحجار تسميها بأسماء وتذكرها بالتعظيم وتذبح عندها الذبائح وتوقد عليها الشموع وتحرق عندها البخور وتتمسح بها وتتمرغ عليها مثل فعل الجاهلية أو يزيد .

فصدق عليهم قول رسول الله (ص): « وحتى يعبدوا الأوثان ».

هذا كله واقع في الأمة لا شك فيه ، وكما كان من نصب نبيها _ ص _ أن أنذرها بوقوعه فيها قبل وقوعه _ فان من نصح علمائها لها أن يعرفوها به اليوم بعد وقوعه ، ويصوروه لها على صورته الشركية الوثنية التي ينفر منها المسلم بطبعه . ولو أن الامة سمعت صيحات الانكار من كل ذي علم لاقلعت عن ضلالها . ورجعت الى رشدها فما أسعد من نصحها من أهل العلوم وجاهد لانقاذها وما أشقى من غشها وزادها رسوخا فيضلالها، وتماديافي هلاكها ، فعيهلا على العمل أيها المصلحون الناصحون المخلصون ، فان عهد الغش والخديعة قد أذن بذهاب ، وأن الله لا يهدى من هو مسرف كذاب .

دعسوى النبوة: قد ضلت وهلكت باتباع أشخاص ادعوا النبوة من هذه الامة ـ طوائف كثيرة، وقد كان منهم أول الاسلام مسيلمة الكذاب، والاسود العنسى، ثم كان المختار بن عبيد الثقفى ثم كان منهم في عصرنا وقبيله الباب، واليه تنسب البابية والبهاء، واليه تنسب البهائية، وغلام القادياني واليه تنسب القاديانية، وقد كانت هذه القاديانية تدخل الجزائر على يد طائفة الحلول وشيخها ، لولا أن قام في وجوههم العلماء المصلحون وفضحوهم على صفحات « الشهاب » أيام كان اسبوعيا ، فرد الله كيدهم ، ووقى الله الجزائر شرا عظيما .

وقد أخبر النبى _ ص _ عن هؤلاء الكذابين بأنهم ثلاثون فلابد الى أن يصلوا الى هذا العدد ، وقد تكون بقيتهم فى أحشاء الايـام .

وقد أخبر _ ص _ أنهم كذابون ، وأنه لا نبى بعده ، وقد صدق قوله _ ص _ فما من واحد منهم الا وقد ظهر من كذب ما عسر تأويله على أصحابه ، ومن غلطه وخلطه ما يدل على أنه لا مستند له من اليقين . فصلى الله على خاتم الانبياء وامال المرسلين (1) .

[•] م 135 م = 1 م 11 م = 3 غرة محرم 1354 م = 1 ابریل 1935 م = 1

اتعاد المؤمنين وتعاونهم

(المؤمِنُ للمُؤمِنِ كالبُنيان يشُدُّ بعضُه بعضاً ، ثم شبك بين أصابعه) . رواه البخارى عن أبى موسى الاشعرى ، ومسلم عنه أيضا الى قوله بعضا .

* * *

المفــردات :

المؤمن: أل فى اللفظين جنسية استغراقية ، فالمراد جميع الافراد ، للمؤمن: اللام لام الاختصاص ، يشد: يقوى بعضه بعضنا بالتضام والالتعام، شبك: أدخل أصابع اليمنى بينأصابع اليسرى ، وأصابع اليسرى بين أصابع اليمنى .

التراكيب :

الجملة الاولى خبرية لفظا ، طلبية معنى ، أى ليكن المؤمن للمؤمن كالبنيان ، وجىء بالطلب على صورة الخبر تنبيها على أن هذا المطلوب هو الشأن الذى لا ينبغى أن يكون سواه ، فهو بحيث يخبر عنه لا أن يطلب ، والجملة الثانية استئنافية لبيان وجه التشبيه .

المعسني :

الواجب على كل فرد من أفراد المؤمنين أن يكون لكل فرد من أفراد المؤمنين كالبنيان في التضام والالتحام حتى يكون منهم جسد واحد كما قال ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ في العديث الآخر: (مثل المؤمنين في توادِّهم وتراحُمِهم وتعاطُفِهم مثلُ الجسد ، اذا اشْتَكى منه عضوٌ تداعى له سائرُ الجسدِ بالسَّهَرِ والْحُمَيّ).

زيسادة بيسان:

لقد قرر الحديث الشريف معنى الاتحاد الذى يجب أن يكون بين جميع أفراد المؤمنين على أكمل وجه فى التصوير ، وأبلغه فى التأثير ، فقد شبههم بالبنيان ، وذلك وحده كاف فى افادة الاتحاد ، وزاد عليه التصريح بالشد والتقوية ليبين أن فى ذلك الاتحاد القوة للجميع تأكيدا للزوم الاتحاد بذكر فائدته ، ثم زاد عليه التصوير بالمحسوس ، لما شبك _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بين أصابعه ، هذا كله ليبين للمؤمنين لزوم الاتحاد وضرورته .

تبصـر:

ألا ترى البنيان كيف يتركب من المجارة الكبيرة ، والمجارة الصغيرة والمواد الاخرى التى تلعم بها العجارة وتكسى ، وكل ذلك معتاج اليه فى تشييد البنيان، فكذلك بنيان المؤمنين فانه متكون من جميع أفرادهم ، على اختلاف طبقاتهم ، فالكبير والجليل له مكانه ، والصغير والحقير له مكانه ، وعلى كل واحد أن يسد الثغرة التى من ناحيته ، مع شعوره بارتباطه مع غيره من جميع أجزاء البنيان التى لا غناء لها عنه ، كما لا غناء له عن كل واحد من المؤمنين عليه تبعته ، بمقدار

المركز الذى هو فيه ، والقدرة التي عنده ، ولا يجوز لاحد وان كان أحقر حقير أن يخل بواجبه من ناحيته ، فانه اذا أزيل حجر صغير من بنيان كبير دخل فيه الخلل بمقدار ما أزيل ، واذا ابتدأ الخلل من الصغير تطرق للكبير .

ثم ألا ترى أصابعك وفيها القوي وفيها الضعيف ، حتى اذا شبكتها صارت كشىء واحد له قوة ومتانة زائدة ، وكل اصبع منها يمكن أن يلوى ما دام وحده ، فاذا اشبكتها عسر ليها ، وقوى أمرها، فكذلك المؤمنين(I) باتحادهم وفيهم القوى وفيهم الضعيف تكون لهم قوة عامة زائدة ، وكل واحد منهم بمفرده يمكن قهره فأما اذا اتحدوا فانهم يكونون بقوة اتحادهم في مأمن من كل قهر.

تفقيه:

لما قال _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : (المؤمن للمؤمسن . . . النح) . علق الحكم على الوصف ، فاقتضى ذلك أن هذا هو واجب كل مؤمن من حيث أنه مؤمن ، فيجب لهذا أن تطرح فى مقام الاتحاد والتعاون جميع المفرقات من المذاهب والمشارب ، وينظر الى وصف الايمان فقط فهذه المذاهب وهذه المشارب ، أهلها كلهم أهل ايمان ، لا يدفع بعضهم بعضا عن ذلك ، والنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قد أمرهم بالاتحاد والتعاون باعتبار الوصف الاصلى الذين هم مشتركون فيه ، ليكون الاتحاد والتعاون فى مكنتهم ، دون التفات الى ما أحدثوه من مفرقاتهم ، فمن تعامى عن وصف الايمان الموجب للاتحاد ونظر الى مذهب أو مشرب من موجبات الافتراق فقد عصا أبا القاسم _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الافتراق فقد عصا أبا القاسم _ صلى الله عليه وآله وسلم _

⁽¹⁾ كذا في الاصل ، والصواب : المؤمنون •

وحاد الله ورسوله ، وأعرض عن دعوة الحق ، وأجاب داعى الشيطان .

سلسوك :

علينا أن نعتقد بقلوبنا أن الاتعاد واجب ، أكيد ، معتم علينا مع جميع المؤمنين ، وأن فيه قوتنا وحياتنا ، وفي تركه ضعفنا وموتنا ، وأن نعلن ذلك بالسنتنا في كل مناسبة مسن أحاديثنا ، وأن نعمل على تحقيق ذلك بالفعل باتعادنا وتعاوننا مع اخواننا في كل ما يقتضيه وصف الايمان الجامع العام .

والله المستعان ، وعليه التكلان (1) .

[•] م 1931 م = جولیت 1931 م = جولیت 1931 م (1)

قيمة الرَّجُل بقيمة قومه

لما قال النبى صلى الله عليه وسلم: « مثلُ المؤمنين فى توادِّهم وتراحُمِهِم مثل الجسّد اذا أشتكى منه عضو تداعَى سائره بالحُمَّى والسَّهَر » نب على معنى عظيم فى ارتباط كل فرد بامته ارتباط الجزء بكله ، وهذا الارتباط يقتضى أمورا كثيرة منها ما جاء نصا فى الحديث الشريف ، ومنها ما يؤخذ مما يقتضيه التشبيه ، ومن هذا أن الفرد منظور اليه فى النظر الاجتماعى العام بما ينظر به الى أمته ، سواء أساواها فى المستوى الذى هو فيه من رقى وانحطاط أم كان أسمى منها أو أدنى ، فقيمته فى النظر الاجتماعى العام هى قيمتها .

جمعتنى ليلة بثلاثة من شبابنا المتعلم التعليم الاروبى ، والمتادب الادب الافرنجى ممن لا ينقصه شيء عن الطبقات الراقية منهم ، وانساق بنا الكلام الى ما تكتسب به الامم والافراد الاحترام في عين غيرها ، واتفقنا على أن الامة التي لا تعترم مقوماتها من جنسها ولغتها ودينها وتاريخها لا تعد أمة بين الامم ، ولا ينظر اليها الا بعين الاحتقار مع القضاء عليها في ميادين الحياة بالتقهقر والاندحار ، وأن الفرد الذي لا يحافظ على ذلك من أمته لتأخرها في سير الزمان بما أحاط بها مسن

ظروف الحياة ، وان تحلى بأعظم وأحسن ما يتحلى به الراقون من أمة أخرى لا ينظر اليه الا بالعين التي ينظر بها الى أمته .

أخذ أولئك الشبان _ وقد زالت عن أبصارهم غشاوة الغرور والغفلة لما أقنعتهم بأن قيمة الرجل بقيمه أمته _ يقصون على من الوقائع التى وقعت لهم هم أنفسهم ما يتبت تلك الحقيقة ويديدها .

قلت لاولئك الاخوان _ وقد اندهشت مما لم أكن أحسبه يقع _ : لا تلوموا من عاملكم بما تقيضيه نظرة اجتماعية عامة، ولكن لوموا أنفسكم أن جهلتم هذه الحقيقة ، وأنتم أبناء دين قررها من أول أيامه في مثل الحديث الشريف الذي افتتحنا به هذا المقال .

واليوم ـ وقد تجلت لكم الحقيقة علميا وعمليا _ عليكم أن تلتفتوا الى أمتكم فتنشلوها مما هى فيه بما عندكم من علم وما اكتسبتم من خبرة محافظين لها على مقوماتها سائرين بها فى موكب المدنية الحقة بين الامم ، وبهذا تخدمون أنفسكم وتخدمون الانسانية بانهاض أمة عظيمة تاريخية من أممها ، ثم لا يمنع هذا من أخذ العلم عن كل أمة وبأى لسان واقتباس كل ما هو حسن مما عند غيرنا ومد اليد الى كل من يريد التعاون على الخير والسعادة والسلام (1) .

 $^{^{\}circ}$ م 11 $_{-}$ شمبان 1354 هـ $_{-}$ نفامبر 1935 م $^{\circ}$

انما يُؤخذ الدينُ من العلماء

«قال عليه وآله الصلاة والسلام: (كان فيمن قبلكم رجلٌ قتل تسعة وتسعين نفساً فسأل عن أعلم أهل الأرض فدل على راهب فأتاه فقال إنه قتل تسعة وتسعين نفساً فهل له من تُوبَة إفقال لا، فقتله فقال إنه قتل تسعة وتسعين نفساً فهل له من تُوبَة إفقال لا، فقتله فقال: فكمت به مائة ، ثم سأل عن أعلم أهل الأرض فدل على رجل عالم فقال: إنه قتل مائة نفس فهل له من تُوبة ؟ فقال نعم، ومن يعول بينه وبين التُوبَة ؟ إنطلق إلى أرض كذا وكذا فإن بها أناساً يعبدون الله فاعبده معهم ولا ترجع الى أرضك فانها أرض سوء ، فانطلق حتى اذا نصنف الطريق أتاه الموت فاختصمت فيه ملائكة الرحمة وملائكة المداب ، فقالت ملائكة المرحمة : جاء تَائباً مُقبلا بقلبه الى الله ، وقالت ملائكة المداب : إنه لم يعمل خيراً قط ، فأتاهم ملك في صورة آدمي فجعلوه بينهم فقال عيمل الأرضين فإلى أيتهما كان أدنى فهو له ، فقاسوا فوجدوه أدنى الى الأرض التى أراد ، فقبضته ملائكة الرحمة)

الألفساظ:

الراهب: هو العابد وكانت الرهبنة فيمن قبلنا بالانقطاع عن الناس والتفرغ للعبادة ابتدعها أهلها دون ان يكتبها الله عليهم كما في سورة الحديد . ثم جاء الاسلام فشرع الجمعة والجماعة فابطل الانقطاع عن الناس للعبادة الا من فر بدينه أيام الفتنة خوفا على نفسه منها . والعالم من له دراية وملكة واشتغال بالعلم ، والمقابلة ما بينهما في العديث تقتضى ان الراهب لم يكن عنده من العلم ما يقال في صاحبه عالم . والعالم لم يكن عنده من الانقطاع للعبادة ما يقال في صاحب راهب ، قال الامام محمد السنوسي _ رادا على الابي _ : تسمية النبى صلى الله عليه وآله وسلم الرجل الثاني بالعالم والاول بالراهب يدل على ان الراهب ليس بعالم ، والحجة فيما دل عليه لفضله صلى الله عليه وآله وسلم من ان كل واحد انما ثبت له في نفس الامر معنى الوصف الذي أطلقه عليه ، واما دلالة الدال على الراهب وهو انما سأل عن العالم فليس فيه دليل على ان الراهب كان عالما لاحتمال ان يكون الدال رجلا جاهـلا ، ولا يعرف العالم الا من هو عالم ، لا سيما والرهبانية كثيرا ما يعتقد الجهلة ملازمتها للعلم . والترهب ان سلم انه يقتضى العلم فانما يقتضى العلم بما يحتاج اليه في ترهبه وإلا فكم من مترهب جاهل . اهـ

المعسني:

هذا رجل جنى هذه الجنايات العديدة ثم ذكر الله تعالى فاراد الرجوع اليه فسأل عن أعلم أهل الارض ليوجده سبيلا الى ذلك، فدله من دله على راهب لاعتقاد العامة العلم فى كل مظهر للتعبد فلم يجد عنده مخرجا من جنايته فكمل بقتله المائة محمولا على

ذلك باليأس والجراءة والاستهانة بقتل النفس ولكنه بقى مع ذلك يطمع ان يجد عند غيره سبيلا ، فدل على عالم فأفتاه بامكان التوبة مستدلا بانه لا شيء يحول بينه وبينها، واشار عليه بمفارقة أرضه التي ضرى فيها على الجنايات فأنها كانت أرض سوء عليه وأمره ان يذهب الى أخرى بها قوم صالحون يعبدون الله ويسيرون بطاعته فيصاحبهم ويعبد الله معهم لاصلاح نفسه بمعاشرة الصالحين وتحقيق توبته بالعمل الصالح معهم ، فنهب الرجل على هذه النية وادركه الموت قبل ان يصل الى تلك الارض واختصمت فيه ملائكة الرحمة وحجتهم نيته التي خرج عليها ، وملائكة العذاب وحجتهم انه لم يعمل عمل صالحا ، فكان القضاء لملائكة الرحمة تغليبا لجانب القصد والنية وتأيدت النية بجده في السير الى الارض التي قصد حتى كان أليها من الارض التي خرج منها .

الاحكىام:

فى الحديث لزوم السؤال للجهال . وفيه ان أهل العلم هم الذين يسئلون عنه لا غيرهم وان كان أكثر عبادة ، ولذا قال مالك رحمه الله : (لا يؤخذ العلم عن أربعة : سفيه معلن السفه وصاحب هوى يدعو اليه ، ورجل معروف بالكذب فى حديث الناس وان كان لا يكذب على الرسول عليه وآله الصلاة والسلام، ورجل له فضل وصلاح لا يعرف ما يحدث به) ، ذكره ابن عبد البر فى جامع العلم . وفيه صحة توبة القاتل وهو مذهب جمهور السلف وهذا الحديث من أدلتهم .

عبرة وتعذير:

العلم قبل العمل ومن دخل في العمل بغير علم لا يأمن على نفسه من الضلال ولا على عبادته من مداخل الفساد والاختلال ، وربما اغتر به الجهال فسألوه فاغتر هو بنفسه فتكلم بما لا يعلم فضل وأضـــل .

فهذا الراهب قد دل عليه من دل عليه يحسبه أعلم أهـــل الارض فسئل فأجاب بما لا يعلم فعادت مصيبة ذلك عليه وعلى سائله ، ولو دل هو سائله على غيره من العلماء لسلم هو وسلم السائل ، فحذار من التقصير في العلم اللازم للعبادة ، وحذار من الكلام في دين الله ، والافتاء للناس بغير علم مؤهل لذلك . وحذار من صرف الناس عن العلم وأهله اذا رأيتهم قد افتتنوا بـــك .

استشه__اد:

جاء فى حديث رواه الترمذى وابن ماجه وغيرهما عن ابن عباس _ ض _ وخرجه ابن عبد البر فى جامع العلم عنه وعن أبى هريرة _ ض _ ان فقيها واحدا أشد على الشيطان من ألف عابد.وواقع هذا حديثنا مما يشهد لذلك، فقد رأيت ماذا جر الراهب على نفسه وعلى غيره ، وكيف أنقذ العالم ذاك الشرير من الهلاك . نسأل الله الفقه فى الدين وعمل الصالحين وتوبة الاوابين لنا ولجميع المسلمين آمين يا رب العالمين (1) .

[•] م 2 م 3 م 3 م 3 م 3 م 3 م 3 م 1351 م $^{\circ}$ د دیسمبر 1932 م $^{\circ}$

كلمسات الشرك

\cdot (النهي أن يقال:ما شاء الله وشئت) (النهي أن يقال

قال الامام ابن ماجه في سننه: (حدثنا هشام بن عمار ثنا سفيان بن عيينة عن عبد الملك بن عمير عن ربعي بن حراش عن حذيفة بن اليمان ان رجُلا من المسلمين رأى في النوم انه لقي رجلا من أهل الكتاب فقال: نعم القوم أنتم لولا أنكم تشركون تقولون ما شاء الله وشاء محمد، وذكر ذلك للنبيّ صلى الله عليه وآله وسلم فقال: أما والله ان كنت لِأُعرّفها لكم قولُوا: ما شاءَ الله معمد، وثمّ شاءَ معمد،) .

حدثنا محمد ابن عبد الملك بن أبى الشوارب ثنا أبو عوانه عن عبد الملك عن ربعي بن حراش عن الطفيل بن سخبرة أخى عائشة لأمها عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم بنحوه) .

* * *

السند الاول:

هشام ثقة اخرج له البخارى والاربعة ، وابن عيينة احد أئمة الاسلام المشهورين ، وابن عميي روى له الستة ، وابن حراش مثله ، وحذيفة الصحابي الشهير .

⁽¹⁾ ما بين الهلالين هو ما ترجم به ابن ماجه على الباب ٠

السنبد الثباني:

ابن أبى الشوارب ثقة روى عنه مسلم والترمذى والنسائى، وأبو عوانه احد الاعلام روى له الستة ، وعبد الملك وربعي تقدما ، والطفيل صحابى .

رتبة الحديث:

المديث صعيح بسنديه مرفوع بهما ولا يضر إبهام الرجل الرائى لان حذيفة قال انه من المسلمين والمسلمون يومئذ هم الصحابة وكلهم عدول ولأن حذيفة نقل بلوغ الرؤيا للنبى صلى الله عليه وآله وسلم ونقل قوله عند سماعها مزيد بيان: ذكر أبو عمر بن عبد البر في كتاب الاستيعاب (ان سفيان وشعبة وزائدة (يعنى ابن قدامة ثقة روى له البخارى وجماعة رووا عن عبد الملك بن عمير عن ربعي بن حراش عن الطفيل حديثه هذا . وقال أبو عمر: وفي حديث زائدة عن الطفيل انه رأى في المنام ان قائلا يقول له من اليهود نعم القوم أنتم لولا قولكم ما شاء الله وما شاء محمد ثم رأى ليلة أخرى رجلا من النصارى فقال له مثل ذلك فاخبر بذلك النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقام خطيبا فقال: لا تقولوا ما شاء الله وشاء محمد ، وقولوا ما شاء الله وحده ، وزاد بعضهم فيه ثم ما شاء محمد .

فافادنا كلام ابن عبد البر تعدد الرواة عن عبد الملك ، وبينت لنا رواية زائدة بن قدامة ان الرائى هـو الطفيـل ابن سخبرة وان الرؤيا تكررت وان النبى صلى الله عليه وآله وسلم قام خطيبا فى الناس لمزيد العناية والإهتمام بالامـر ، وانه قال : ما شاء الله وحده .

الجميع:

لا تعارض بين الروايات فيعمل بها كلها ، وقوله في رواية زائدة ما شاء الله وحده لا ينافى ثم ما شاء محمد فيكفى الاقتصار على ثم ما شاء محمد كما عند ابن ماجه والاحسن ان يزيد قبله لفظة وحده ليأتى بجميع الوارد .

الالفساط:

تشركون: أى تقرنون بين مشيئة الخالق ومشيئة المخلوق بعبارة تفهم التسوية وهى العبارة المذكورة فى الجملة التالية المبينة وهى قوله: ((تقولون ما شاء الله وشاء محمد)) وهذه العبارة قد تكون فى نحو قولهم: افعل ذلك ما شاء الله وشاء محمد أو لا أفعله ما شاء الله وشاء محمد .

وفى الاستثناء فى اليمين نعو الا ما شاء الله وشاء معمد ، وفى باب اليمين أورد الحديث ابن ماجه . ان كنت لأعرفها لكم . ان نافية واللام فى لأعرفها لام الجعود والفعل بعدها منصوب فنفى معرفته بهذه العبارة منهم على وجه يفيد انها شيء ما كان ليخطر فى باله لمنافاتها لإيمانهم وتوحيدهم وعدم مناسبتها لمالهم . ثم . تفيد انعطاط مشيئة المخلوق عن مشيئة المخالق وتأخرها وتلك هى رتبتها وقد شاء الله ما شاء وحده ثم كانت مشيئة المخلوق ، فلفظة وحده اصرح فى استقلال مشيئة الله .

المعسني:

كان بعض من الصحابة يقولون هذه العبارة دون ان يعلم بهم النبى صلى الله عليه وآله وسلم فاراد الله ان يطلع عليها نبيه لينهاهم عنها ، وكان من حكمتها ان أطلعه عليها بهذا الوجه . أرى بعض الصحابة رؤيا فيها تعبير لهم بالشرك الذى

هو ابغض الاشياء اليهم من بعض أهل الكتاب وهم الذين اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله والمسيح ابن مريم ليكون ذلك اشد في الزجر واعظم في التوبيخ، فذكرت الرؤيا للنبي صلى الله عليه وآله وسلم وكانوا يقصون عليه رؤاهم فنفي علمه بصدور تلك العبارة منهم واظهر انكاره وتعجبه من صدور تلك العبارة الشركية التيما كان ليظن صدورها منهم، وفي هذا ما فيه من اللوم والتعنيف ، فقام خطيبا فيهم فنهاهم عن العبارة الشركية الباطلة ، وبين عبارة التوحيد والحق الصحيحة ، وهي ان يقولوا ما شاء الله وحده ثم ما شاء محمد أو ما شاء الله ثم ما شاء محمد أو ما شاء الله ثم ما شاء محمد .

الاحكسام:

افاد الحديث النهى عن القرن بين مشيئة الخالق ومشيئة المخلوق بالواو وجواز القرن بينهما بثم واثبت المخلوق مشيئة ولكنها مقيدة ومتأخرة بخلاف مشيئة المخالق فانها سابقة ومطلقة مستقلة « وَمَا تَشَاءُونَ إِلاّ أَنْ يَشَاءُ اللّهُ » وافاد ان القرن بين مشيئة المخاليق ومشيئة المخليوق شرك ، وان مين فمل ذلك يقال له قد أشركت لانه لما قصت عليه الرؤيا وفيها قوله لولا انكم تشركون اقر ذلك ولم ينكره ، وان كلمة الشرك لا يجوز ان تقال ولو كان قائلها لا يمتقد المساواة بين الخالق والمخلوق ، كما هو حال الصحابة الذين لا يشك في علمهم بذلك ، وان قائل كلمة الشرك هذه وان كان يقال له أشركت كما تقدم لا يخرج بذلك من الايمان حيث كان لا يمتقد التسوية من قبله فانه لم يحكم بردتهم بتلك الكلمة وانما نهاهم عن قولها .

تاسد:

روى ابن ماجه فى هذا الباب بسند حسن عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اذا حلف احدكم فلا يقل ما شاء الله وشئت ولكن ليقل ما شاء الله ثم شئت وهدذا الحديث فى معنى الحديث الذى تكلمنا عليه .

تفصيل أول: الشرك يكون بالاعتقاد وهذا مغرج عسن الايمان ويكون بالقول مثل الكلمة المتقدمة وهذا لا يخسرج صاحبه من الايمان وانما يحرم عليه النطق به .

تفصيل ثان: من الصفات ما يثبت لله على ما يليق بجلاله ويثبت للمخلوق على ما يليق به بحدوثه وافتقاره كالمشيئة وكالعطاء ، عند ما تكون للمخلوق أسباب فيها ، فهذا يسند اليهما ويحرم ان يسوى بينهما فى العبارة ، ويجب الاتيان بعبارة صريحة فى عدم التسوية ، فاما المشيئة فقد تقدمت واما العطاء فكأن تقول لمن اعطاك شيئا هذا من فضل الله ثم من فضلك ، ومنها ما لا يجوز ان يجمع فيه بين الاسناد للمخلوق والخالق ابدا كالعطاء الذى لا دخل للمخلوق فيه لخروجه عن الاسباب المكن هو منها فلا يجوز ان تقول في غيث نزل مثلا هذا من الله ومن فلان ولا ثم من فلان لانه لا دخل لاحد فيما وراء الاسباب .

تطبيــق:

اذا نظرنا فى حالة السواد الاعظهم منا معشر المسلمين المجزائريين فاننا نجد هذه الكلمات شائعة بينهم فاشية عهل ألسنتهم وهى (بربى والشيخ) وهم يعنون ان ما يفعلونه هو بالله و بتصرف الشيخ «بربى والصالحين» «بربى والناس الملاح» « اذا حب ربى والشيخ » ، « شوف ربى والشيخ » ، وهى كلها من

كلمات الشرك كما ترى ، فاما قولهم : « بربى والشيخ » و نحوه فمما لا يجوز ان يذكر فيه المخلوق مع الخالق قطعا لان ما نفعله هو بالله وحده أى بتقديره و تيسيره ولا دخل للمخلوق فيه ، واما قوله : «اذا حب الله والشيخ» فمما لا يجوز الا بلفظة ثم . فيكون بمعنى اذا شاء الله ثم شاء الشيخ اذا كان هذا الشيخ حيا وكان الامر مما يمكن ان تدخل مشيئته فيه ، ولقد شب على هذه الكلمات و نحوها الصغير ، وشاب عليها الكبير ، وانقطع عنها النهى والتغيير ، حتى صارت كانها من الكلمات المشروعة ، وصار قلعها من الالسنة من اصعب الامور ، وأصبحت كلمة بالله وحده و نحوها مهجورة لديهم منسية عندهم ثقيلة على أسماعهم ثقل من يدعوهم اليها ويلهج بها على قلوبهم ، ولا حول ولا قوة ثقل من يدعوهم اليها ويلهج بها على قلوبهم ، ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم .

العسسلاج:

على من عرف هذا الحديث النبوى ان يعمل به فى نفسه وان ينشره بين الناس وان يعالجهم به بتفهيمهم فيه وتحذيرهم من مغبة مخالفته والاصرار على معاندته . ولان يهدى الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم . فالى التوحيد أيها المسلمون ، والى الارشاد أيها العالمون ، والله مع الصابرين (1) .

⁽¹⁾ ش : ج 6 ، م 8 ـ غرة صفر 1351 هـ ـ جوان 1932 م ٠

الصدق والكدنب أيسن يهدي كل واحد منهما

(قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: عَليكُم بالصّدْقِ فإن الصّدِقَ يهدي الى البِنِّ وإن البِنِّ يهدي الى الجُنَّةِ. وما يزال الرجلُ يَصدُقُ ويتَحَرَّى الصِّدةَ حتى يُكتَبَ عند الله صِدِّيقاً ، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدى الى الفُجور وان الفجُورَ يهدى الى النار . وما يزال الرّجُل يكذبُ ويتحرَّى الكذِبَ حتى يُكتَبَ عند الله كَذَّاباً) ، رواه البخارى ومسلم فى صحيحهما واللفظ لمسلسم .

* * *

المفسسردات :

عليكم: اسم فعل بمعنى تمسكوا ، واياكم منصوب على التحذير في معنى احذروا ، والصدق : مطابقة الغبر للواقع وتصويره على ما هو عليه ، والكذب عدم مطابقة الخبر للواقع وتصويره على خلاف ما هو عليه ، يهدي الى كذا : يعنى يوصل اليه ، يتحرى الشيء : يقصده ويتعمده ولا ينحرف عنه ، البر : اليه جامع للخير كله ، والفجور : الانبعاث في الشر ، الصديق : الكثير الصدق ، والكذب ،

التراكيب:

عبر بالضارع في يصدق ويكذب ويتحرى ليفيد التجدد وان ذلك هو شأنه الذي يتكرر منه .

المعسسني:

تمسكوا بالصدق والزموه فان الصدق يوصل الى العمل الصالح الخالص من كل مذموم ، وان العمل الصالح يوصل الى الجنة ، وان الرجل ليتكرر منه الصدق ويتكرر منه تعمد الصدق والقصد اليه والتزامه حتى يكتب عند الله كتابة خاصة صديقا فيثاب ثواب الصديقين ويرضى عليه رضاهم ، واحذروا الكنب واجتنبوه فان الكذب يوصل الى الشر والانبعاث فيه وان الشر يوصل الى النار ، وان الرجل ليتكرر منه الكذب ويتكرر منه تعمده والقصد اليه حتى يكتب عند الله كتابة خاصة كذابا فيؤثم اثم الكذابين ويسخط عليه سخطهم ،

تفصيل وتقسيم:

الصدق والكذب يكونان باللسان على ما تقدم من التفسير وهو الاصل في اطلاقهما . وعليه محمل الحديث ، ويكونان و في القلب من حيث الاهتقاد ، فالعقد الحق الجازم صدق ، والعقد الباطل كذب ، ويكونان في الجوارح من حيث الافعال فالفعل الموفى حقه الواقع على وجهه صدق ، والفعل الناقص الواقع على غير وجهه كذب ، وجماعها كلها الحق والكمال في الصدق والباطل والنقص في الكذب فاقسام كل منهما مرتبط بعضها ببعض ارتباطا يكاد لا ينفصل ويكاد من التزم بعضها أن لا يفارق الآخر ، ولا يكمل العبد في مقام الصديقة الا بكماله في اقسام الصديقة الا بكماله في اقسام الكذب كلها .

توجيمه وتعليمل:

كان الصدق يوصل الى البر والكذب يوصل الى الفجور لوجوه ، الاول: ما بيناه فى الفصل السابق من الارتباط بين أقسام كل منهما ورجوعهما الى أصل واحد . الثانى ان التزام الصدق يحمل على الوفاء بالعقود والعهود والوعود فى معاملة الناس فتجرى أعمال المرء مع غيره على سداد واستقامة والكذب بغد ذلك . الثالث: ان الملتزم للصدق يمسك نفسه عن أعمال السوء مخافة ان يسئل عنها فيصدق فيجر على نفسه سوءا أو يكذب وهو لا يرضى مواقعة الكذب فتجرى أعماله على البرس سالمة من الفجور ، والملتزم للكذب الضارى عليه يرتكب العظائم ولا يبالى ان ينفى عن نفسه كذبا . اما البر فوصل الى الجنة الأنها دار المتقين واما الفجور فوصل الى النار لأنها دار الفاسقين، واما كتابة الملازم للصدق صديقاً فجزاء له من جنس عمله فانه داوم على الصدق وثبت عليه حتى رسخ فيه وتمكن خلقا مسن اخلاقه فاثبت اسمه كذلك فى الصديقين ، ومثاله ملازم الكذب.

استفىادتان:

الاولى: ان بين الخصال خصال البر وخصال الشر تناسبا وتوالدا أو هذا أصل يعتاج اليها فى تهذيب الاخلاق وتزكية النفوس وعلاج أدوائها فان من عرف المرض الاصلى السنى نشأت منه أمراض أخرى سهل عليه اذا عالجه ان يقتلع باذن الله بالباقى ، ومن عرف أصل الخير سهل عليه اذا تمسك به ان يحصل على فروعه .

الثانية: ان تكرر العمل بمقتضى خلق من الاخلاق يقويه ويثبته وان العمل على مقتضى ضده يضعفه ويزيله ، وهذا أصل عظيم أيضا في التربية يعلمنا ان التساهل في الاعمال

السيئة ولو كانت فى نظرنا طفيفة يفضى بنا الى استعصاء داء الرذيلة ، وان القيام بالاعمال الحسنة ولو كانت طفيفة يبلغ بنا الى رسوخ الفضيلة .

استنتـاج:

قد كتب الله مقادير الاشياء قبل ان يخلق السموات والارض وجفت الاقلام وجرت المقادير كما في الصحيح ، فهذه الكتابة كتابة أخرى من باب الجزاء للعامل على عمله يستحق بها صاحبها وصف الصديقين وثوابهم أو وصف الكذابين وعقابهم ويظهر بذلك في الملأ الاعلى عند ملائكة الرحمن ويكسى حلته بين الناس ويعرف به « وَاللَّهُ مُغْرِجٌ مَا كُنْتُمُ تَكْتُمُونَ » .

تسرهيب:

ان من داوم على الكذب حتى كتب من الكذابين يغشى عليه ان يعرم من التوفيق الى القربة وتلك هى أكبر مصيبة ، فان الله من فضله على هذه الامة ان فتح أمامها أبواب التوبة ، واذا داوم العبد على الاعراض عن باب سيده متهاونا بمخالفة أمره حتى كتب عنده في سجل الشريرين كان ذلك خطرا عظيما عليه في ان يسد في وجهه الباب ويضرب بسوط الحرمان ، ففي هذا الحديث الشريف ترهيب شديد من سوء عاقبة هذه الحال .

تعذيبر:

مواطن الهزل ومجالس البسط مما يتساهل فيها الناس فيلقون فيها الكلام بلا ضبط وتجرى السنتهم بالكذب من غير مبالاة ولا احتياط فيقعون في الاثم على الكذب والاثم على التهاون بالمعصية ويتعودون ذلك التساهل حتى يقعوا في الوعيد المذكور

فى هذا الحديث ، فليحذر المسلم من مثل هذه الحال وليتفطن لنفسه فى مثل هذه المقامات .

تعذيب أوكسد:

من قلة الاحتياط في الدين وعدم الاحترام للعلم ما يجرى على السنة كثير من الناس من قولهم (قال رسول الله) صلى الله عليه وسلم . دون معرفة برتبة العديث عند أهله ، ومصيبة بعض المتسمين بالعلم والقائمين بالخطب الجمعية في هذا أشد وأضر لتعديها منهم الى غيرهم ونشرهم الموضوعات الكثيرة في الناس ، ولا يكفيهم انهم سمعوا أو وجدوا فقالوا افقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: (كفي بالمرء كذبا ان يُعدِّث بكلِّ ما سمع) رواه مسلم في مقدمة صحيحه، والكذب عليه صلى الله عليه وآله وسلم عظیم والتحری فیما دونه واجب فکیف به ، خصوصا وقد قال هو عليه وآله الصلاة والسلام: (يكون في آخـــر الزمان دجَّالُون كذَّابون يأتونَكُم من الأحاديث بما لم تسمعوا أنتم ولا آباؤُكم فإِيَّاكم وإِياهم لا يُضلُّونَكُم ولا يُفتنُونَكُم) ، رواه مسلم في مقدمة صعيعه . وقال الامام سيدى محمد السنوسي رحمة الله عليه في شرحه لهذا الموضع (وعلماء السوء والرهبان على غير أصل سنة كلهم داخلون في هذا المعسني وما أكثرهم في زماننا (القرن التاسع) نسأل الله سبحانه السلامة من شر هذا الزمان وشر أهله) انتهى كلامه ٠

سلـوك:

على العاقل ان يضبط لسانه فى الجد والهزل وان يحترس من الكذب فى الجليل والحقير . وان يتثبت فيما ينقل ويروى من حديث الناس وان يتثبت أكثر وابلغ فيما يروى فى الدين والعلم، وان يتحرى الصدق وتصوير المقائق وان يجعل ذلك من همه وأعظم قصده وان يبادر بالتوبة فيما يزل به لسانه الى ربه ويعمل دائما على ان يطابق بين عقده بقلبه ونطقه بلسانه وعمله بجوارحه حتى يكون متحريا للصدق بجميع اقسامه ويكتب به بفضل الله ورحمته في الصديقين. وفقنا لهذا ويسرنا له نحن والمسلمين أجمعين يا رب العالمين يا أرحم الراحمين (1).

 ⁽¹⁾ ش : ج 10 ، م 8 _ جمادى الثانية 1351 هـ _ اكتوبر 1932 م .

الراعى الغاش لرعيته

« عاد عبيد الله بن زياد مَعقِلَ بن يسار المزني في مرضه الذي مات فيه ، فقال معقِل : إني مُحدِّثُك حديثا سمعتُه من رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ . لو علمتُ أن لي حياةً ما حدثتك به ، إني سمعت رسول الله _ ص _ يقول : (ما مِن عبدٍ يَستَرَّعِيدِ الله رَعيَّةً يموتُ يوم يموتُ وهو غاشٌ لرعيَّتِه إلا حرَّمَ الله عليْهِ الجنة » . رواه مسلم .

الصعابي الجليل والامسير الظالم معقل بن يسار (رض)

أسلم قبل العديبية ، وشهد بيعة الرضوان ، سكن البصرة ، وبها مات في خلافة معاوية _ ض _ ، وحفر نهرا بالبصرة بأمر عمر _ ض _ واليه ينسب ، وفيه جاء المثل : « اذا جاء نهر الله بطل نهر معقل » .

عبيد الله بن زياد:

أبوه زياد بن سمية ، ألحقه معاوية بأبي سفيان فنسب اليه ، ولاه (عبيد الله) معاوية البصرة وأقره عليها يزيد ، وعبيد الله هذا هو الذي جهز الجيوش لقتال الحسين بن علي ـ رضي

الله عنهما _ وهو ألزمهم بقتاله _ قتله الله _ وقد قتله ابراهيم ابن الاشعث بعد، وخبره مذكور معروف .

ترك الموعظة خوف المفسدة:

كان معقل بن يسار يرى من ظلم عبيد الله بن زياد وغشه للرعية ولم يستطع أن يواجهه بما فى هذا الحديث من الموعظة، خوف أن يبطش به، فتثور من أجل قتله أو اذايته تائرة بالبصرة تؤدى الى سفك دماء المسلمين دون أن تكف ابن زياد عن ظلمه، فاتقاء لهذا لم يواجهه بالموعظة ، حتى جاء عبيد الله لعيادته ، وقد علم معقل أنه فى مرض موته فاغتنم الفرصة وجابهه بالموعظة لما خلصت للمصلحة وأمن المفسدة .

ما الراعي وما الرعية؟:

الرعاية حفظ الشيء ، وتفقد أحواله ، واعطاؤه ما يحتاج اليه ، وصرفه عما يؤذيه ، وما لا فائدة له فيه ، ووقايت مما يعدو عليه ، وكل من جعل الله تحت يده شيئا من مخلوقاته فقد استرعاه ذلك الشيء أي : جعله في رعايته ، وطالبه وكلفه بأن يرعاه فصار مسؤولا عنه عند الله ، وما من بالغ عاقل ذكرا أو أنثى الا وقد جعل الله له شيئا في رعايته ، ولو لم يكن من ذلك الا نفسه وعقله وبدنه وأعظم بهما من شيء تجب رعايته . وهذا معنى التعميم في الحديث .

الواجب على الراعى في رعيته:

يجب على كل راع _ بالتعميم المتقدم المستفاد من الحديث السابق _ أن ينصح لما استرعاه الله من رعية في القول والعمل، وأن لا يدخر شيئا من جهده في حفظه وتفقد أحواله ، واعطائه ما يحتاج اليه ، وصرفه عما يؤذيه وما لا فائدة له فيه ، ووقايته

من كل ما يعدو عليه ، وأن يستصفى له من الآراء والاعسال والاقوال أبلغ ما يقدر عليه ، فأذا قصر فى شيء من هذا فقد غش رعيته بما يدخله عليها من الضرر فى ولايت عليها ، وارتكب بذلك الكبيرة التى تووعد عليها بالنار .

تــوجيــه:

لما كانت أعظم الرعايات رعاية أمر العامة بالامرة والولاية، حدث معقل بن يسار بهذا الحديث عبيد الله بن زياد لانه كان أميرا لمصر عظيم ، فيكون أول من يشمله عموم لفظ « ما من أحد » وهذا هو وجه تخريج مسلم لهذا الحديث في كتاب الامارة ، وأما اللفظ فهو على عمومه .

الوعيد: معناه ، وشرطه ، وعمومه:

توعد الله على لسان نبيه _ ص _ الراعى الغاش بتحريم الجنة عليه ، والتحريم هو المنع ، ويكون مؤقتا ويكون مؤبدا ، فان مات الغاش مستحلا للغش أو عوقب على اصراره بسوء الخاتمة _ عياذا بالله _ فتحريمها عليه مؤبد ، وان مات مسلما مصرا فتحريمها عليه مؤقت ، يدخل النار بغشه ثم يخرج منها بما في قلبه من ايمان « فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ فَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ فَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ فَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ فَرَةٍ خَيْراً يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ فَرَةً إِنْ الله يَرْهُ ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالًا فَرَةً إِنْ مَنْ الله يَعْمَلُ مِثْقَالًا فَرَةً إِنْ مَا يَوَهُ » .

وهذا المعنى _ على تفصيله _ عام بحسب صريح لفظه ، لكل راع غاش واقتضى قوله _ ص _ فى الحديث : (يموت يــوم يموت وهو غاش لرعيته) أن هذا الوعيد فيمن مات مصرا ولم يتب ، فأما من تاب ولم يمت يوم مات على غشه فليس داخلا فى هذا الوعيد .

نعم ، ينجو التائب من عقوبة النش بتوبته ، ولكنه تبقى عليه تبعات العباد وما الحق بهم من ضرر ، وهى حقوق أخرى جنى عليها زيادة على أصل النش ، فلها عقوباتها والقصاص عليها .

تطبيـــق:

كل من تولى أمرا من أمور الامة فهو من رعاتها المسؤولين عنها ، المتوعدين بهذا الوعيد الشديد اذا غشوها على أى وجه كانت تلك الولاية من الوجوه التى تختلف باختلاف الامه وأوضاعها ، ومما هو من أعظم الولاية على الامة اليوم بحسب وضعها النيابة عنها ، والتكلم بلسانها من أدنى درجات تلك النيابة الى أعلاها ، فليعلم هذا من يتقدم لهذه الولاية ، وليراقب الله فيها ، كما على كل راع أن يعلم هذا الوعيد ويحذر أن يقتحمه .

نسال الله لنا وللمسلمين أن يوفقنا الى القيام بأحسسن الرعاية ، في كل ما استرعانا من أنفسنا وغير أنفسنا (1) .

[•] م 1935 م = 4 م 1 م 11 م غرة ربيع الثاني 1354 م = 3 جوليت 1935 م

التستسر بالنقائص

« عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ سمعت رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ يقول : (كُلُّ أُمَّتِى مُعَافَى إلا المُجَاهِرين، وانَّ من المُجَاهَرَة أن يعملَ الرَّجُلُ بالليل عملاً ثم يصبح ـ وقد سترَه الله ـ فيقول : يا فُلانُ عَمِلتُ البارحَةَ كذا وكذا، وقد بات يستُرُه ربَّهُ ويُصبِح يكشف سترَ اللَّهِ عنه) .

رواه البخارى في الادب ومسلم في الزهد والرقائق.

* * *

الكلميات:

المعافى من العافية وهى السلامة ، فالمعافى هـو السالـم ، ويحتمل أن يكون المراد هنا سلامة العرض من القدح ، أو سلامة البدن من المؤاخذة بالذنب، والمجاهرة هو المعلن بفسقه .

المعسنى:

قد يرتكب المذنب المعصية مع شعوره بقبح ما أتى ، وخجله به من ربه ، وانكسار قلبه من أجل معصيته ، فهو لذلك يتستر بدنبه فلا يطلع عليه غيره لا بقول ولا بفعل ، فهذا قد سلم منه الناس فلم يؤذهم بشره ولم يدعهم الى الاقتداء به ، وسلم

منه الشرع فلم يكسر من هيبته ، ولم ينقص عند الناس من حرمته ، فسلم له هو عرضه من القدح ، وبدنه من الحد ، وسلم له أصل ايمانه وهو حياؤه من الله ، وخوف منه ، واحترامه لدينه ، وبغضه لما يأتى من معصيته ، فيوشك بهذه الحياة التى فى قلبه أن يقلع عن ذنبه ويتوب فيسلم من المؤاخذة بسبب التوبة ، وقد يترجح ما فى قلبه من خوف و خجل ، واحترام وبغض للمعصية و تألم بها له على نفس المعصية فيسلم من المؤاخذة بها عند الموازنة يوم القيامة . فصدق فيه هذا الوعد بأنه معافى من ذنبه ، وسالم من المؤاخذة به .

أما الذى يجاهر بمعصيته ويعلن بها ، فهذا قد تعدى على مجتمع الناس بما أظهر من فساد ، وما أوجد من قدوة سيئة ، وما عمل بمجاهرته على شيوع الفاحشة فيهم .

وقد تعدى على الشرع بما انتهك من حرمته ، وجرأ مــن السفهاء عليه . وهو بمجاهرته قد دل على استخفافه بحق الله وحق عباده وعلى عناده للدين ، وخلو قلبه من الخوف والحياء ، وأى ايمان يبقى بعدهما .

ولما كانت المجاهرة بالمعصية تطلق في الغالب على من يعلن أمره للجماعات ، بين النبى ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ أن مجاهرة الفرد كمجاهرة الجماعة من باب التنبيه على الجزئى الخفى من جزئيات المنهى عنه ، لانه هو الذى شأنه أن لا يتنبه له فيتساهل فيه ، ومن تساهل في الجزئى الخفى أداه ذلك الى التساهل في غيره . وهذا الجزئى الخفى هو أن يعمل عمل لله يستره الله فيه ثم يحدث به رفيقه فيكشف ستر الله عنه .

استنساط:

قد تبين ما فى المجاهرة من المفاسد والظلم ، وقد دل الحديث على أن أهلها غير معافين فهم هالكون ، فهى حرام ومعصية زائدة على أصل المعصية . فالمجاهر بمعصيته ارتكب معصيتين : المعصية والمجاهرة بها ، وقد تجر عليه المجاهرة آثاما كثيرة بما يتسبب عن معصيته من شيوع الفاحشة وسوء القدوة ، ويستمر ذلك يكتب عليه من آثاره ما بقى متسبب عن آثاره الى يسوم القيامة . فيا لفداحة الحمل يوم الفزع الاكبر .

وكما يعرم تعدث الشخص بمعصية نفسه لما فيه من المجاهرة كذلك يعرم عليه أن يتعدث بمعصية غيره ولو كان هو الذى حدثه ، لما في ذلك من اذاعة الفاحشة ومن الغيبة .

تنبيه وتعذير:

المجاهر بفسقه الذى لا يستتر من أحد يجوز ذكره بفسقه الذى جاهر به ، اذا كان فى ذكره به مصلحة أو دفع مفسدة ، ويجب أن يحذر من ذكره لغير ذلك فانه من الغيبة واذاعـــة الفاحشـــة .

اعتبال:

هذا في الافراد ، ومثلها الامم ، فالامة التي تقوم بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وتضرب على يد سفهائها وأهل الفساد منها ، وتهجرهم وتنبذهم من مجتمعها تسلم من الشرور والبلايا ، وتقل أو تنعدم منها المفاسد والمنكرات ، والاملة التي تسكت عن سفهائها وأهل الشر من كبرائها ، وتدعهم يتجاهرون فيها بالفواحش والقبائح _ هي أمة هالكة ، متحملة جريرة المجاهرة بالمعاصي بالهلاك في الدين والعذاب في الآخرة ،

تربيسة:

روى الحاكم فى مستدركه عن ابن عمر ـ رضى الله عنهما ـ أن رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ قال : (اجتنبوا هذه القاذورات التى نهى الله عنها ، فمن ألم بشىء منها فليستتر بستر الله) .

فليعمل المسلم على اجتناب المعاصى كلها . حتى اذا ألم بشىء منها فليجتهد فى اخفائه وستره ، وليضرع الى الله تعالى فى سجوده أن يتوب عليه من ذنبه ، وليتوســـل اليه _ تعالى _ بإيمانــه به ، وحيائه وخوفه منه ، واحترامه لشرعه وعباده ، فهو _ جل جلاله _ يحب التوابين ويحب المتطهرين (1) .

⁽¹⁾ ج 11 ، م 11 ـ غرة ذي القعدة 1354 هـ ـ فيفرى 1935 م ٠

تفساوت الصدقات بنسبتها لأموال المتصدقين

(عن أبى هريرة _ رضى الله تعالى عنه _ قال: قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم : (سَيَقَ دِرهم مائة الف درهم وقال رجل : وكيف ذاك يا رسولَ اللّه ؟ قال : رجلٌ له مال كثيرٌ أَخَذَ منْ عُرضِهِ مائة الف درهم تصدّق بها ، ورجُلٌ ليس ك إلاَّ دِرهمانِ فأخذَ أحدَهُما فتصَـَدق به) ، رواه النسائى وابن خزيمة ، وابن حبان فى صحيحه واللفظ له والحاكم ، وقال صحيح على شرط مسلم ، المنذرى .

الالفـــاظ:

السبق: الوصول للغاية قبل غيره وأصله في الابدان ، ويكون للعقول في الوصول للفهم ، وللأعمال في الوصول للأجر والفضيلة ومنه هذا العرض: _ بضم العين _ هو الجانب بكوض العائط أي جانبه .

المعسسني:

يقول ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ ان درهما واحدا تصدق به صاحبه نال به من الاجر والفضل أعظم مما نال صاحب مائة ألف درهم تصدق بها ، فبلغ بدرهمه الى غاية من الاجر والفضل

لم يبلغ اليها الآخر ، ولما خفى وجه هذا على السائل لان المعروف أن ثواب الكثير أكثر ، بين له _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أن هذا حيث يكون الدرهم بالنسبة لمال صاحبه كثيرا ، فأن درهم ذى درهمين هو شطر ماله ، وتكون المائة ألف بالنسبة لمسال صاحبها قليلة، فأنها لم تكن الا من جانبه، وسلم أصله ومعظمه.

توجيسه:

الاجر على قدر المشقة ، والثواب على قدر النصب وما يجده ذو الدرهمين من انفاق أحدهما وهما كل ما يملك من المشقة والنصب أعظم مما يجده ذو المائة ألف وهي بعض ماله الكثير . وذو الدرهمين كان عنده من الايمان واليقين ما أنفق به شطر ماله ، فهو أعظم ايمانا ممن أنفق جزءا من مائة منه ، وما عند ذي الدرهمين من خلق الايثار والتضعية والبذل في سبيل الله أعظم بكثير مما عند ذي المائة ألف فهو أعظم منه أجرا وفضلا ، فقد كان أعظم منه مشقة ، وأقوى منه ايمانا ، وأبلغ منه تضعية ، وبذل جهد في سبيل الله وايثارا ، لا جرم كان أعظم منه فضلا وأجـرا .

تبصــرة:

يقعد الشيطان للقليل المال في طريق الانفاق فيزهده فيه ، ومن مداخله عليه أنه يحقر له ما ينفقه من قليل بأنه لا غناء فيه ، فيقبض يده عن الصدقة بذلك القليل الذي يستطيعه فيفوته أجر كبير ، فبصرنا نبينا – صلى الله عليه وآله وسلم – بالحقيقة وبين لنا أن ذلك القليل بالنسبة لمال صاحبه هو كثير ، حتى أنه يسبق كثير غيره من أهل المال العظيم ، ليشارك فقيرنا غنينا بقليله ، فيكون من السابقين الى الاجر الكثير .

تربينة:

الاخلاق الفاضلة التي هي موجودة في فطرة الانسان بأصولها وتنمو بحسن التربية ، وتنطمس بالاهمال ـ قد حفظها الله تعلى علينا بما وفقنا اليه من الاسلام ، وما علمنا من آداب ، وما شرعه لنا من أعمال ، ومما ينمي تلك الاخلاق ويقويها المداومة على الاعمال التي تنشأ عنها ، ومن أعظم تلك الاخلاق وأدخلها في باب النهوض بجلائل الاعمال ، وحفظ سعـادة الاجتماع خلق البدل ، فجاء هذا الحديث الشريف وغره يبين لنا عظيم أجر صدقة المقل ، ليجثه على مشاركة الغنى في العطاء بما استطاع ، فيكون البذل من الجميع عاما . والسخاء بينهم مشتركا ، وآثاره عليهم ظاهرة ، فينمو خلقه بذلك في الامة كلها ، وترسخ أصوله في نفوسها ، فتصبح وهي أمة سخية بما عندها في سبيل ما ينفعها ، متعاونة بالبـــنل في مهماتها ، مشتركة بجميع طبقاتها في كل مشروع خيرى من مشاريعها ، واذا تربت الامة على هذه الصفة ، وتدرجت ألى الكمال فيها ، فذلك عنوان نجاحها وفوزها وبلوغها غاية آمالها . وسعادتها في الداريان .

وفقنا الله لبذل كل عزيز وغال في سبيله ، والمسلمين أجمعين (1) .

[•] أ م 7 م 7 م 7 م أمريل 1931 م أمريل أمريل

السيادة في البسر لمن ساد في البحر (١)

(مالك عن اسحق بن أبي طلعة عن أنس بن مالك قال : كان رسولُ الله اذا ذهب الى قباً يدخل على أمِّر حَسرام بِنْتِ مَلْحَانَ فَتُطعمه _ وكانت أمَّ حرام نَحتَ عبّادة بن الصامتِ _ فدخلَ عليها رسولُ الله فأطعمته وجلسّتُ تَفْلي في رأسِهِ فنامَ رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم يوماً ثمّ استيقظ وهو يضعكُ قالتُ فقلتُ ما يُضعِكُك؟قال:ناسُ من أمّتي عُرضُوا عليَّ غُزاةً في سبيلِ الله يركبونَ ثبَجَ هذا البحر ملوكاً على الأسِرَّة أو مثلَ الملوكِ على الأسرَّة أو مثلَ الملوكِ على الأسرة _ يشك اسحق _ قالتُ :فقلتُ يا رسولَ الله ادعُ الله أن يجعلني منهم ، فدعاً لها،ثم وضع رأسه فنامَ ثم استيق فل أمن يضعكُ وقالتُ : أناسُ من المتني عرضوا عليَّ غُزاةً في سبيلِ الله ملوكاً على الأسرة أو مثلَ يضعكُ وقال : أناسُ من الملوكِ على الأسرة كما قال في الأولى، قالت : فقلتُ يا رسول الله أدعُ الله أن يَجعلني منهم وقال :أنتِ من الأولى، قالت : فقلتُ يا رسول الله أدعُ الله أن يَجعلني منهم قال :أنتِ من الأولى، قالت : فقلتُ يا رسول الله أدعُ الله أن يَجعلني منهم قال :أنتِ من الأولى، قالت : فقلتُ يا رسول الله أدعُ الله أن يجعلني منهم قال :أنتِ من الأولين، قال : فركبتِ البحرَ في الله أن يجعلني منهم قال :أنتِ من الأولين، قال : فركبتِ البحرَ في البحر فهلكتُ) .

* * *

السنيد:

ثبت عند البخارى من طريق الليث تصريح أنس بالرواية عن أم حرام خالته فكان أنس مرة يصرح بها ومرة لا يصرح ،

⁽¹⁾ العنوان من وضع المشرف على طبع الكتاب •

واذا روى الصحابى ما هو من أقوال النبى صلى الله عليه وآله وسلم وشؤونه عن غيره فلا يقدح في حديثه عدم تصريحه بمن روى عنه لان غيره صحابى مثله والصحابة كلهم عدول ، ورواة هذا الحديث _ غير مالك _ أقارب فإن اسحاق ابن عم أنس وأم حرام خالة أنس .

وقد روى هذه القصة بلفظ أخصر عن أم حرام راوٍ آخــر هو عمير بن الاسود العنسى خرجه البخارى .

المتــن:

جاء عنه بالفاظ متقاربة كلها متفقة على أصلل المعنى ، وخرجه البخارى بتلك الالفاظ في مواضع من صحيحه .

العبربيسة:

فلي الرأس تفتيشه لاخراج الهوام أو للتنظيف من غبار ونعوه والمقصود هنا الثانى ، لأن الأخبار متواترة تواترا معنويا بنظافة جسمه ـ ص _ وطيب ريعه وعرقه ، وثبج البحسر وسطه وهو معظمه ومحل هوله .

سؤال وجوابه: ما وجه دخوله _ ص _ عليها وتمكينها من فلى رأسه ؟ كانت معرما له بالغؤولة أو بالرضاعة حكاه الائمة.

تعقيق تاريخى:

أول ما ركب المسلمون البحر للغزو في خلافة عثمان _ ض _ استأذنه معاوية (ض) فأذن له فغزا قبرص سنة سبع وعشرين، ذكره ابن الأثير وغيره ، وأول ما غزا المسلمون القسطنطينية وركبوا اليها البحر كان في خلافة معاوية ، سنة 28 وكان في ذلك الجيش أبو أيوب الانصاري دفينها .

تطبيق على هذا التعقيق:

خرجت أم حرام مع زوجها وركبت البعر فى زمان معاوية أى فى زمان امارته وكان ذلك أول جيش ركب البعر وكانت هى معهم وتوفيت بعد خروجها من البعر ونزولها فى أرض قبرص كما ذكره ابن عبد البر وغره.

وأما الجيش الثانى فهو الجيش الذى غزا القسطنطينية ولم تكن أم حرام معهم ، وما جاء فى صحيح البخارى صريح فيما قلناه من تعين الجيش الاول والجيش الثانى ، ونصه من طريق عمير بن الاسود عن أم حرام قالت سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول : أول جيش من أمتى يغزون البحر قد أوجبوا، قالت أم حرام قلت يا رسول الله أنا فيهم قال أنت فيهم شم قال النبى صلى الله عليه وآله وسلم أول جيش من أمتى يغزون مدينة قيصر مغفور لهم فقلت أنا فيهم يا رسول الله قال : لا .

فكانت مع أول جيش غزا البعر وهو جيش معاوية الى قبرص لا غره كما حققنا .

الاحكسام:

فيه دخول الرجل على معرمه دون حضور الزوج ، وفيه سنة اطعام الزائر ، وفيه تصرف المرأة فيما تعت يدها من مسال زوجها من الطعام بالمعروف ، وفيه مباشرة معرم الرجل له فى غير العورة . وفيه سنة القيلولة ، وفيه سنة اظهار السرور بالنعم والطاعات ، وفيه جواز سؤال من بدر منه ما لا يعرف سببه ، وفيه الاهتمام بكل ما يصدر منه _ ص _ ، وفيه جواز ركوب البحر ، وفيه جواز التوسع بالحلال ، وفيه فضل الغزو

فى البحر، وفيه سؤال الشهادة ، وفيه سنة طلب الدعاء ممن ترجى اجابته ، وفيه الدعاء ممن طلب منه ، وفيه غزو النساء مع الرجال .

الفوائسد:

منها أن رؤيا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام وحي محفوظ، وقد كان الصحابة يعلمون هذا علما عاما، ولذلك سألت أم حسرام أولا وثانيا سؤال المتيقين بوقوع الغزو على الوجه الذي ذكر صلى الله عليه وآله وسلم، ثم قد تكون رؤياهم بالمثال كما رأى النبي _ ص _ بقرا تنحر ، فأولها بمن قتل من أصحابه في غزوة أُحُد ، وقد تكون بالصريح الذي لا يعتاج الى التأويــل كما هنا . ومنها تحقيق استجابة دعائه اذا دعا ، ولهذا قال لها في الثانية _ جازما _ أنت من الأولين . وهذا فيما لم يعلم بالمنع منه كما في حديث رسالته أن لا يذيق بعضهم بأس بعض. يعنى أمته فمنعنيها . ومنها أن من معجزاته _ ص _ اخباره بأمور غيبية لم يكن شيء مما يدل عليها أو يقتضى وقوعها يوم أخبر فوقعت كما أخبر، فركب أصحابه البحر وغزوا السروم ومدينة قيصر من بعده ، بينما كانوا يوم أخبر بهذا من أبعد الامم عن ركوب البحر والبراعة فيه ، وكانت أم حرام مسع الطائفة الأولى كما أخبرها وكانت منهم على أبلغ وجه حيث فازت بالثمرة المقصودة من الغزو وهي الشهادة وان كان موتها في غير مباشرة القتال ، لقوله صلى الله عليه وآله وسلم: من قتل في سبيل الله فهو شهيد ، ومن مات في سبيل الله فهو شهيد . رواه مسلم. ولقوله تعالى : « وَمَنْ يَغَرُجْ مِنْ يَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ ٱلْمُؤْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى ٱللَّهِ » .

الموعظية:

علم الله أن السيادة في البر لن ساد في البحر . وأن اقسام الارض المتقاطعة وأصناف الامم المتباينة _ لا يقرب بينها . ويفتح الطريق لتواصلها وتعارفها وينقل مدنياتها من بعض الى بعض منها _ الا ركوب البحار وملك ناصيتها ، فجاءت الآيات القرآنية العديدة في ذكر البحر وصفاته ومنافعهم وسفنه وبديع الصنعة فيه وعظيم النعمة به ، وجاء هذا الحديث يبشر الامة الاسلامية بما هيء لها من أسباب السيادة ويعرفها أنها أمة ملك وسلطان وقوة وأنها ستملك البحار ، وتغيزو الامصار الكبار ، يعرفها بهذا ويدعوها اليه لتعد له عدتــه وتأخذ له طريقه وتتوصل اليه باسبابه ، اذ لا يكون ملك الا بأسباب الملك . ولا تكون قوة الا بأسباب القوة ولا تكون سيادة الا بأسباب السيادة ، وقد علمت من دينها أن السيادة لا تكون الا بالملك . وأن الملك لا يكون الا بالقوة : قوة الابدان وقوة العقول وقوة الاخلاق وقوة المال ـ وبهذه يكون العدل الذي هو أساس الملك وان لا قوة الا بالعلم والعمل والتهذب ، فاذا دعاهم هذا الحديث الى السيادة فقد دعاهم الى هذا كله ونبههم على هذا التقدير المحكم الذي ارتبط بعضه ببعضه ، وعلى انه لا سبيل الى غايته الا باتيانه من بدايته . وقد فهم المسلمون هذا دهرا فسلكوه فأنجز لهم الله وعده . وجهلوه أدهارا فتركوه فأذاقهم الله بأسه ، وما ربك بظلاًم للعبيد ، ولئن عادوا اليه ليعودن اليهم ، ولن يُخلف اللهُ الميمادَ (I) .

⁽¹⁾ ش : ج 1 ، م 10 _ غرة رمضان 1352 هـ _ جانفي 1934 م .

الصعية والفيراغ استغلالهما والاستفادة منهما

(قال ـ صلى الله عليه وسلم ـ : نِعمَتَان مَغْبُونٌ فيهِما كثيرٌ مِن النَّاسِ : الصِّحَّة والفّرَاغ) . البخاري عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهم ـ .

* * *

اللغية:

(النعمة): ما يفعل على وجه الاحسان ضد النقمة، وهلى ما يفعل على وجه العقوبة والمغبون المنقوص في حقه أصله من غبن في البيع اذا نقص من حقه ، ثم يستعمل في كل من نقص من حظه في كل شيء (الصحة): اعتدال المزاج، وقوة البنية ضد المرض و الفراغ): الخلاء ومصدر فرغ يفرغ اذا كان خاليا من الشغل وهذا هو المراد هنا .

التراكيب:

مغبون خبر مقدم لكثير ، والجملة خبر نعمتان والصحــة والفراغ خبر لهما مقدر ، والجملة مستأنفة بيانيا .

المعسني:

ان كثيرا من الناس يكونون في صعة من أبدانهم ، وفراغ من أشغالهم ، ولا يعمرون أوقاتهم الفارغة بطاعة الله تعالى ، ولا يستعملون أبدانهم الصحيحة فيها ، فتضيع عليهم تلك الاوقات وتلك الصعة باطلا ، فيخسرونهما ولا يستفيدون منهما فيكون ما خسروه منهما نقصا في حظهم من حياتهم ، واذا كانت الحياة هي أغلى شيء عند الانسان يعافظ عليه ، ولا يبذل شيئا منه الا بحقه ، فهؤلاء الذين نقصوا حظهم في حياتهم هم أعظم المغبونين .

فقه العديث ومقصوده:

عمر الانسان أنفس كنز يملكه ، ولحظاته محسوبة عليه ، وكل لحظة تمر معمورة بعمل مفيد فقد أخذ حظه منها وربحها وكل لحظة تمر فارغة فقد غبن حظه منها وخسرها . وكذلك بدنه فهو أنفس آلة عنده ، وانما فائدة الآلة بالعمل ، فاذا كانت الآلة في عمل فهو في ربح وزيادة ، واذا كانت في بطالة فهو في نقص وخسران ، فالرشيد الرشيد هو من أحسن استعمال ذلك الكنز الثمين ، وتلك الآلة العظيمة ، فعمر وقته بالاعمال ، وداوم على استعمال ذاته فيها فربحهما ، والسفيه السفيه من أساء التصرف فيهما فأخلى وقته من العمل ، وعطل ذاته عن الشغل فخسرهما .

ولما كان الانسان مضطرا الى السعى فى معاشه ، فيشغله ذلك عن وجوه الطاعات من العلم ونوافل الصلاة والصوم والحج وغيرها ، ومعرضا للامراض فتمنعه منها ، ولكنه لا يخلو من حالة يكون فيها فارغا من الشغل لمعاشه ، ومعافا من المرض فى بدنه ـ ذكره هذا العديث الشريف بما عليه فى هذه الحالة من

المُعافظة عليها ، وعمارتها بالطاعات حتى لا يخسرها ، وتنقص من عمره بلا فائدة ، فيكون مغبونا فيها .

تفريع على الحديث:

فاذا عمر الانسان وقت فراغه من الكد لعيشه بطاعة من طاعات الله ، واستعمل بدنه مغتنما فرصة صحته فيها ، شم عرض شغل من أشغال عيشه فقطعه عنها ، أو طرأ عليه مرض فمنعه منها ، ونيته المداومة على تلك الطاعة لولا الشاغل والمانع فانه يكتب له في شغله وفي مرضه ثواب ما كان يعمله في صحته وفراغه ، ومن الدليل على ذلك حديث البخارى - رضى الله عنه - عن أبى بردة بن أبى موسى الاشعرى - رضى الله عليه وآله وسلم - : إذا مَرِضَ العَبدُ أو سافَر كُتِب له مثلُ ما كان يعملُ مُقيماً صحيعاً ، والشَفرُ نوع من الشُعْل .

تفريع أخسر:

واذا كان المؤمن عاملا في طاعة الله تعالى أيام صحته وفراغه ثم مرض فان له أجرين: أجرا على ما كان يعمل في صحته بدليل ما تقدم ، وأجرا على مرضه . لقوله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : (ما يُصيبُ السلم مِنْ نَصَب ولا وَصَب ولا هَمْ ولا حُزْن حتى الشَّوْكَةُ يُشاكَها إلاَّ كَفَّرَ اللَّهُ بها من خَطاياهُ) . رواه البخاري _ رضى الله عنه _ . وكذلك اذا شغل بالسعى على نفسه أو على العيال ، فان له أجرين أجر ما شغل عنه ، وأجر سعيه على عياله ، وأدلة ثواب الساعى على عياله كثيرة ، منها حديث الرجل الذي رآى الصحابة _ رضى الله عنهم _ مسن جلده ونشاطه ، فقالوا : يا رسول الله : لو كان في سبيل الله . فقال رسول الله عليه وآله وسلم _ : (إن خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ فَالله عليه وآله وسلم _ : (إن خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ فَالله عليه وآله وسلم _ : (إن خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ فَالله حَديث الرحول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : (إن خَرجَ خَرجَ فَالله رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : (إن خَرجَ خَرجَ خَرجَ فَالله وسلم _ : (إن خَرجَ خَرجَ خَرجَ فَا فَالله والله عليه وآله وسلم _ : (إن خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ فَالله عليه وآله وسلم _ : (إن خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ فَالله عليه وآله وسلم _ : (إن خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَرجَ خَربَ فَيْهُ وَله وسلم _ : (إن خَرجَ خَرجَ خَربَ فَيْهُ وَله وسلم _ : (إن خَرجَ خَرجَ خَربَ فَيْهُ وَله وسلم _ : (إن خَرجَ خَربَ فَيْهُ وَله وسلم _ : (إن خَربَ خَربَ فَيْهُ وَله وسلم _ : (إن خَربُ خَربَ فَيْهُ وَله وسلم _ : (إن خَربَ خَربَ فَيْهُ وَله وسلم _ : (إن خَربَ خَربَ فَيْهُ وَله وسلم _ : (إن خَربُ خَربَ فَيْهُ وَله وسلم _ : (إن خَربُ خَربُ فَيْهُ وَله وسلم _ : (إن خَربُ خَربُ فَيْهُ وَله وسلم _ : (إن خَربُ خَربُ فَيْهُ وَله وسلم _ : (إن خَربُ فَيْهُ وَرَبُ فَيْهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا فَيْهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَل

يسمى على ولده صغارا فهو فى سبيل الله ، وان كان خسرج يسمى على أبوين شيخين كبيرين فهو فى سبيل الله ، وان كان خرج يسمى على نفسه يعفها فهو فى سبيسل الله) . رواه الطبراتى بسند صحيح ، ومثله من شغل بطاعة عن طاعة ، كمن شغل بالرباط عن نافلة الحج مثلا ، لانه اذا كان المشغول بالسفر المأذون فيه يكتب له ما كان يعمله مقيما ، لان نيت المداومة لولا عارض السفر _ فالمشغول بالطاعة عن طاعة كان ينوى فعلها لولا عروض الطاعة الاخرى _ أحرى وأولى .

سلوك العاملين يهذه الاحاديث:

يعمرون أوقاتهم كلها بالاعمال ، أعمال القلب ، وأعمال اللسان ، وأعمال الجوارح ، فلا يشتغلون عن طاعة الا بطاعة . ولا يخرجون من عمل الا الى عمل ، فأذا مرضوا صبروا واحتسبوا ، وأتوا بما يستطيعون ، فتتضاعف أجورهم بأعمالهم وبنياتهم ، ويربحون جميع حياتهم ، وأولئك هم الفائزون .

سلك الله بنا وبالمسلمين مسلكهم بمنه وكرمه . آمين (١) .

⁽¹⁾ ش: ج 2 ، م 7 ـ غرة شوال 1349 هـ ـ مارس 1931 م ·

نظهام الغهاء

(مَا مَلَا آدَمِيُّ وَعَاءً شَرَّاً مِن بَطْنِ . بِحَسْبِ ابْنِ آدمَ أَكَلَاتُّ يُقِمَّن مَالَبَهُ ، وَثُلُثُ لَشَرَابِهِ ، وَثُلُثُ لَشَرَابِهِ ، وَثُلُثُ لَشَرَابِهِ ، وَثُلُثُ لِشَرَابِهِ ، وَثُلُثُ لِشَرَابِهِ ، وَثُلُثُ لِنَفْسِهِ) . رواه الترمذي وغيره وقال حسن صحيح .

ان الانسان بجزئه الترابى . وهو بدنه _ مخلوق أرضى ، وبجزئه النورانى _ وهو روحه _ مخلوق سماوى . فأذا جذبه جزؤه الترابى بزمام الشهوة الى السفليات الارضية ، طار به جزؤه النورانى على بساط العقل الى علويات السماء . وهو لن يزال دائما بين هذا وذاك فى انحطاط واعتلاء .

لم يخلق الانسان للارض وان خلق منها ، وانما خلق للسماء وللملا الأعلى ، وآخر كلمة قالها النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : (اللهمَّ الرفيقَ الأَّعلَى) وانما ينتهى الى هذا بصفاء روحه واستنارة عقله ، وما البحدن الترابى الا آلة لهما ، لاستكمال قوتهما ، ومظهر لتلك الاستنارة وذلك الصفاء .

وعيار على ما فيهما من قوة وضعف بما يكسبانه ويكتسبانه في طريق الاختبار والابتلام لينال الانسان ما يستحقه على حسن تصرفه أو سوء تصرفه من عادل الجزاء ، بعد خروجه من دار الفناء الى دار البقاء .

فالجسد آلة بديعة للروح لازمة لها في الدنيا وملازمة لها في الاخرى . فمن العدل الالهي أن يكون لها حظها هنالك كما كان لها حظها هنا ، ومن العدل الواجب على الانسان أن يعطيها حكما يعطى الروح _ حقها من الاعتناء ، فكما يعذى روحه بما ينير عقلها من العلوم والمعارف ، وما يزكيها من الاخلاق والآداب ، وما يقويها من صالح العمل ، ومفيد السعى في وجوه الحياة . ويحفظها من كل ما يغشى العقل من جهالات وأوهام ، وما يدسى النفس من رذائل ، وما يضعفها من كسل وبطالة _ كذلك عليه أن يغذى بذنه بما ينميه وما يصلحه وما يقويه ، ويحفظه من كل ما يفسده أو ينهكه أو يؤذيه .

يتوقف بقاء هذا البدن وصلاحه على الغذاء ، وقد جعل الله فيه لذلك وعاء وأى وعاء ، هو المعدة : مخزن الغذاء وبيت الداء وعلى حفظ نظام هذا الوعاء تترتب الصحة والمرض والسقم والشقاء .

فاذا ملأ ابن آدم بطنه كان عليه شر وعاء ، وانبعثت منه شر الادواء: أسقام للبدن ، وأثقال على الروح ، وظلمات للعقل ، فانقلب على الانسان من الانتفاع به الى أصعب الشر وأقسى السلاء .

واذا اقتصر على أكلات تقيم الصلب وتمسك البدن حصل من البدن على العمل ، وسلم من آلام المرض ، ونعم بالعافية ، وكان انتفاعه بالآلة البدنية خالصا من شوائب الضرر .

واذا غلبته الشهرة ، وكان _ لا محالة _ منقادا للذة ، فليقف دون الشبع ولا يملأ كل الملء المعدة حتى لا تثقل حركتها في الهضم ، وحتى لا تنتفخ في البطن فتسد مجارى النفس ، وبذلك

يكون قد عدل بين أصول العياة البدنية الثلاث طعامه وشرابه ونفسه ، فأعطى اكل واحد الثلث من بطنه .

غير أن الانسان اذا كان هكذا تغلبه الشهوة ، وتقوده اللذة فانه بعظنة أن يتجاوز _ ولو في بعض الاحيان _ العدل الى الامتلاء . فشرع له الصوم ليقاوم شر ذلك بما فيه من راحة للمعدة ونقاء وتربية على امتلاك زمام نفسه عن الشهوات والملذات ، وعلى استطاعة حملها على الجوع والعطش عند الاقتضاء . هذا للمعتدل وللمالىء للبطن المملوك للشهوة بالاحرى والاولى . أما ذاك المقتصر على الاكلات فهو له زيادة في القوة ورسوخ لما تمكن منه من العادة المشروعة الحسنة .

فالصوم ضرورة لنظام الغذاء وحفظ الصعة البدنية وعون للانسان على حسن استعماله لآلته الترابية الارضية للترقى الى آفاقه الروحية النورانية وكمالاته العلوية .

فالحمد لله الذى شرع لنا الصيام وفرض علينا رمضان ووفقنا الى القيام فى كل عام .

نسأله المزيد انه العميد المجيد.

ليس الغبز كل ما نريد:

نعن _ المسلمين _ ربينا تربية اسلامية على ألفة الجوع، والتقلل من الاكل والاقتصار على قدرة الحاجة ، والمواساة فى المطعم والمشرب ، فطعام الواحد عندنا يكفى الاثنين وطعام الاثنين يكفى الاربعة وطعام الثلاثة يكفى الستة وطعام الاربعة يكفى الثمانية وتعتقد عن تجربة ان الرجل لا يهلك عن نصف قوته .

بهذه التربية استطعنا ان نبقى ونعيش فى مثل ما عليه حالة معظم الامة الجزائرية من الفاقة والعون والجوع والمسغبة ، بينما هى تنظر الى ما ينعم فيه غيرها من النعمة والرخاء ، مما لو أصاب أمة أخرى لاجتاحها وافناها ، أو لاثارها ودفعها الى موارد العذاب والردى .

وكما ربانا الاسلام هذه التربية من ناحية الغذاء فقد ربانا تربية أخرى من نواحى أخرى . ربانا على معبة العلم والمعرفة والرغبة فيهما والتلهف على ما فات منهما والاحترام لمن كان له حظ فيهما .

وبهذه التربية استطعنا _ رغم الفاقة ورغم الجوع ورغم التثبيط والمعاكسة ان نحافظ على قرآننا وخطنا وبقايا علوم لغتنا وديانتنا وجملة معارفنا ، واندفعنا الى تأسيس المكاتب العربية رغم ما يحول بينها وبيننا واندفعنا الى المكاتب المكومية فضاقت عنا وبقيت مئات الآلاف في انياب الجهل والفقر من اننائنيا .

ولولا تلك التربية الاسلامية التى زرعتها القرون فاستقرت فى قرارات النفوس، وصارت من الخلق الموروث، لكان ما نعن فيه من ظلم وتعاسة وتقديم كل أحد علينا فى وطننا والترك لمامل التجويع والتجهيل تخرج آلاتها الفتاكة المتنوعة للقضاء علينا _ شاغلا لنا عن العلم وعن الشعور به وعن طلبه وعن المزاحمة عليه .

جهل قوم من ذوى السلطة هذا الغلق منا فحسبوا _ وهم حد عالمين بما فيه الامة من جوع وفاقة _ اننا قوم لا نريد الا الخبز ، وان الخبز عندنا هو كل شيء ، واننا اذا ملئت بطوننا مهدنا ظهورنا ، وانهم اذا اعطونا الخبز فقد اعطونا كل ما نطلب

اذ الغبز _ فى زعمهم _ هو كل ما نريد ، فاذا حادثناهم فى حالنا سكتوا عن كل شىء الا عن الجوع والغبز ، واذا رفعنا أصواتنا بمطالبتهم بحقوقنا لديهم ، أو بانجاز مواعيدهم خرجت المراسيم بتوزيع قناطير القمح أو الفرينة أو الدقيق أو سلفات البذر التى لا ينال المحتاج الحقيقى منها ما يسد حاجته، وتذهب فى أثناء توزيعها فى تعاريج والتواءات أخرى . . . فاذا صدرت تلك المراسم طبل المطبلون وزمر المزمرون ، وحسب المغرورون اننا قد رضينا وفرحنا وانتهى أمرنا .

لا يا قوم ، اننا أحياء ، واننا نريد الحياة وللحياة خلقنا - وان الحياة لا تكون بالخبز وحده ، فهنالك ما علمتم من مطالبنا العلمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وكلها ضروريات في الحياة . ونحن نفهم جيدا ضروريتها للحياة ، وقد بذلنا فيها لكم ما كان _ يوما _ سببا قويا في حياتكم فلا تبخلوا علينا اليوم يما فيه حياتنا ان كنتم منصفين ، وللايام والامم مقدرين والا فالله يحكم بيننا وبينكم وهو خير الحاكمين (1)

 $^{^{}ullet}$ ، م 12 $_{-}$ رمضان 1355 هـ $_{-}$ ديسمبر 1936 م $_{-}$

نظافة الطرق والمجالس أو مصلحة من مصالح البلدية

« قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : (أَتُقُوا اللَّمَانَيْنِ) قالوا : وما اللَّمَانَانِ يا رسول الله ؟ قال : (الندى يتخلى في طريق الناس أو في ظِلِهم) رواه مسلم عن أبي هريرة _ رضى الله عنهما _ » .

* * *

المفسردات:

اتقوا: اجتنبوا ، اللعان: الكثير اللعن ، واللعن الابعاد من رحمة الله ، واللعان في الحقيقة من يصدر منه اللعن بكثرة ، وقيل في التخلي في الطل ، لعانان لأنهما سبب في صدور اللعن بكثرة من الناس لفاعلهما ، فأسند ما في معنى الفعل الى سببه مجازا ، التخلي أصل معناه الذهاب الى الخلاء ، والمراد به هنا قضاء الحاجة البشرية من بول أو غائط. وأطلق التخلي عليها لأن الشأن أن تكون في الخلاء . ففي اسمه أدب من آدابه .

المعسني:

اذا أردتم قضاء العاجة ، فاجتنبوا الطرقات ، واجتنبوا الاماكن التى اتخذها الناس للجلوس فى ظلها ، ومن تخلى فى واحد من هذين فانه يجلب على نفسه لعنا كثيرا .

العكسم:

المتخلى فى طرقات الناس وأماكن جلوسهم متعد عليهم ، مؤذ، ظالم لهم ، فهو داخل فى لعن الله للظالمين ، وشأن الناس عند ما يجدون القدر فى طرقاتهم وأماكن جلوسهم أن يلعنوا من آذاهم بذلك وهم مظلومون منه ، فيكون لعنهم من دعوة المظلوم . ودعوة المظلوم مستجابة ، فصار المتخلى قد أوقع نفسه فى لعنة الله ولعنة الناس المظلومين ، والذنب الذى يؤدى الى هذا اللعن لا يكون الا من الكبائر ، فالتخلى فى طريق الناس أو فى ظلهم كبيرة من الكبائر ،

تعميــم:

تشمل الطرق الطرق الى البيوت ، والاسواق ، والقرى ، وموارد الماء ، والطرقات كلها ومثل المكان الذى اتخذه الناس للجلوس في ظله ، كل مكان اتخذوه للجلوس فيه لمنفعة مسن منافعهم فيدخل في ذلك الاسواق والمنتزهات وغيرها ، فكل ذلك مما يحرم التخلي فيه ، ويلحق بالتخلي وضع القسدر ، والوسخ ، والزبل ، والشوك ، وكل ما فيه مضرة ، لما في المتعدى والاذاية .

تتميـــــــــ :

كما انتظم العديث الصعيح المتقدم النهى عن تقذير الطرقات والاماكن العامة بذلك الترهيب الشديد ، كذلك جاء الترغيب في تنقيتها وازالة الاذى عنها شاملا ذلك ، ما كان من المستقذرات وغيرها من كل ما فيه أذى ، فقد ثبت فى الصعيح أن أبا برزة الاسلمى _ رضى الله عنه _ قال للنبى _ صلى الله عليه وأله وسلم _ : يا نبى الله ، علمنى شيئا أنتفع به ؟ فقال _ صلى

الله عليه وآله وسلم _ : (أعزل الأذى عن طريق المسلمين) وثبت قوله _ ص _ : (بينما رجل يمشى بطريق وجد غصن شوك على الطريق فأخره فشكر الله له فغفر له) واذا كانت ازالة الأذى عن الطريق _ ومثلها كل مجتمع عام _ فيها الأجر والمثوبة ، فوضع الأذى فيه الائم والعقبوبة .

تطبيــق:

من أحسن المصالح التي يقوم عليها اجتماع الناس في التمدن الحاضر وألزمها مصلحة التنظيف في الادارات البلدية وأنت ترى أن الاحاديث النبوية المتقدمة قد انتظمت ذلك التنظيف بالترهيب من التقذير وكل مؤذ ، والترغيب في ازالتهما . فوضع الاسلام بذلك أصل هذه المصلحة قبل أن يعرفها تمدن اليوم . فعلى المسلم أن يلتزم ذلك كأمر ديلي يثاب عليه عند ربه ، ليكون دافعه الى القيام به من نفسه ، ورقيبه في تنفيذه ضميره الديني وايمانه ، وقد شهد التاريخ لمدن الاسلام أيام مدنيته الزاهرة بانفرادها بين مدن عصرها بالنظافة وحسن المظهر ، وما ذلك الا من تطبيق مثل ما تقدم معا وضعه الاسلام من أصول المصالح التي تقوم عليها الحياة ، ويترقى بها المجتمع . فعلينا معشر المسلمين مان نعني بما دعتنا اليه هذه الاحاديث النبوية الشريفة لنكون بين الناس مثلا حسنا راقيا في النظافة البلدية ، لنفع أنفسنا ومجتمعنا ونرفع اسم ديننا ، ونفوز بالاجر والرضي من ربنا .

وفقنا الله لاحياء معالم الدين ، ورفيع اسم الاسيلام والمسلمين (1) .

⁽¹⁾ ش : ج 5 ، م 11 ـ غرة جمادي الاولى 1354 هـ ـ 1 أوت 1935 م -

بناء المساجد على القبور من فعل شرار الخلق عند الله يوم القيامة

_ 1 _

عن عائشة _ رضى الله تعالى عنها _ أن أم حبيبة وأم سلمة _ رضى الله تعالى عنهما _ ذكرتا كنيسة رأينها بالعبشة فيها تصاوير ، فذكرتا ذلك للنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقال : (إنَّ أُولئكَ اذا كانَ فيهم الرجلُ الصالحُ فماتَ بنوا عَلَى قبره مسجداً، وصوَّرُوا فيه تلك الصُّورَ، فأولئكَ شِرارُ الخلقِ عند الله يومَ القيامة) ، رواه الشيخان رحمة الله عليهما .

* * *

هذا الحديث أحد الاحاديث الكثيرة المستفيضة التي جاءت في التحذير من بناء القبور على المساجد ، والتنبيه على أن ذلك يؤدى الى عبادتها ، والتأكيد لذلك بذكر ما كان ممن قبلنا من ذلك وما أداهم اليه . فأخبر النبي – صلى الله عليه وآله وسلم في هذا الحديث أن أصحاب تلك الكنيسة كانوا يبنون المساجد على قبور صلحائهم ، ويصورون صورهم وانما يفعلون ذلك تعظيما لهم واستئناسا بصورهم ، وليعبدوا الله تعالى عند قبورهم تبركا بهم ، فكانوا بسبب فعلهم من بناء المساجد على القبور ، ونحتهم للصور شرار الخلق عند الله يوم القيامة ،

لأن تعريف المسند الله بالإشارة _ وهو أولئك _ يفسد ان المشار اليه الموصوف بصفات _ وهي بناء المساجد على القبور، وتصوير الصور _ حقيق وجدير بما يذكر بعد اسم الاشارة ، وهو قوله: شرار الخلق _ من أجل اتصافه بتلك الصفات. وذلك لان القبر المعظم ببناء المسجد عليه ، والصورة المعظمة لتمثيلها ذلك الصالح يصيران مما يعبد ويعتقد فيه النفع والضر ، والعطاء والمنع ، فيدعى ويسأل ، وتطلب منه الحوائج وتخشع عنده القلوب، وتنذر له النذور، وهذه من العبادة التي لا تكون الا لله ، وقد جاء في صحيح البخارى عن ابن عباس _ رضى الله تعالى عنهما _ أن وُدًّا وسُواعاً ويَغُـوثَ ويَعُوقَ ونَسْراً التي كانت أصناما لقوم نوح ، وعبدتها العرب من بعدهم _ كانت أسماء رجال صالحين من قوم نوح ، فلما هلكوا أوحى الشيطان الى قومهم أن أنصبوا الى مجالسهم التي كإنوا يجلسون أنصابا وسموها باسمائهم ففعلوا ، فلم تعبد حتى اذا هلك أولئك _ الذين نصبوها _ وتنسخ _ تغير _ العلم عبدت، فعلم من هذا أن ما يكون موضوعا في أصله بقصد حسن يمنع وينهى عنه اذا كان يؤدى بعد ذلك الى مفسدة .

الأحكسام:

هذا العدبث نص صريح في المنع من بناء المساجد على قبور الصالحين ، وتصوير صورهم ، وفيه الوعيد الشديد على ذلك ، ونظيره حديث جندب _ رضى الله عنه _ عند مسلم _ رضى الله عنه _ سمع رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يقول قبل أن يموت عليه السلام بخمسة أيام : (أَلاَ وَإِنَّ مَن كَانَ قبلكُم يتَّخذُونَ قبورَ أُنبيائِهم وصَالِحِيهم مساجد ، أَلاَ فلا تتَّخِذُوا القبور مساجد ، إنِّى أنهاكم على ذلك) .

تطبيق:

هذه هي حالتنا اليوم معشر مسلمي الجزائر وأحسب غيرنا مثلنا . تجد أكثر أو كثرا من مساجدنا مبنية على القبور المنسوب أصحابها الى الصلاح ، ومنهم من كانوا معروفين بذلك ومنهم المجهولون . فان قيل : انما بنيت المساجد على تلك القبور للتبرك بأصحابها لا لعبادتهم . قلنا : أن النهى جاء عاما لبناء المسجد على القبر ، بقطع النظر على قصد صاحبه ، ولو كانت صورة البناء للتبرك غير مرادة بالنهي لاستثناها الشرع ، فلما لم يستثنها علمنا أن النهى على العموم ، وذلك لانها وأن لم تؤد الى عبادة المخلوق في العال فانها في مظنة أن تؤدى الى ذلك في المآل . وذرائع الفساد تسد ، لا سيما ذريعة الشرك ودعاء غير الله التي تهدم صروح التوحيد . وانظر الى ما جاء في حديث ابن عباس في أصنام قوم نوح وكيف كان أصل وضعها ، وكيف كان مآلها ، وتعال الى الواقع المشاهد نتحاكم اليه ، فاننا نشاهد جماهير العوام يتوجهون لاصحاب القبور ويسألونهم ، ويتذرون لهم ، ويتمسحون بتوابيتهم ، وقد يطوفون بها ، ويحصل لهم من الخشوع والابتهال والتضرع ما لا يشاهد منهم اذا كانـوا في بيوت الله التي لا مقابر فيها . فهذا هو الذي حذر منه الشرع قد أدت اليه كله ، وهبها لم تؤد الى شيء منه أصلا ، فكفانا عموم النهى وصراحته ، والعاقل من نظر بانصاف ولم يغتر بكل قبول قسل .

إيمان وامتثال:

علينا أن نصدق بهذا الحديث بقلوبنا ، فنعلم أن بناء المساجد على القبور من عمل شرار الخلق كما وصفهم النبى - صلى الله عليه وآله وسلم - وأن تنطق بذلك ألسنتنا كما

نطق به هذا الحديث الشريف، وأن نبنى عليه أعمالنا، فلا نبنى مسجدا على قبر ولا نعين عليه، وأن ننكره كما ننكر سائسر المنكرات حسب جهدنا، ومن أعظم الانكار تبليغ هذا الحديث بنصه، وتذكير الناس به، والعمل على نشره حتى يصير معروفا عند عامة الناس وخاصتهم، اذ لا دواء للبدع الشيطانية الا نشر السنة النبوية وكثرة ناصريها فانها ما انتشرت وكثر أهلها الا بالسكوت عن مثل هذا الحديث والجهل به ولنكن في ارشادنا مقتصرين على ايراد لفظ الحديث وشرحه على أنه واضح مفهوم بنفسه ـ دون أن نمس شيئا من شؤون أولئك المقبورين، فأنهم اخواننا سبقونا بالايمان، فلهم علينا حق الدعاء والاستغفار، فأذا عملنا كلنا على هذا عن حسن قصد ومحبة في الخير للمسلمين، رجونا أن يؤيدنا الله حسن قصد ومحبة في الخير للمسلمين، رجونا أن يؤيدنا الله تعالى، ويجعل النفع بايدينا، « وَلَيَنْصُرَنُ ٱللّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ ٱللّهُ مَا عَن

لعن من اتغذ المساجد على القبور

_ 2 _

« لَعَنَ اللَّهُ اليهودَ والنَّصَارى . اتَخَدُّوا قبسُورَ أَنبيائِهم مساجدَ » ، البخارى ومسلم عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم .

لما أخبر عليه وآله الصلاة والسلام أن الله لعن اليهــود والنصارى بين علة وسبب لعنهم وهى اتخاذهم قبور أنبيائهم مساجد . وذلك بأن بنوا عليها المساجد أى أماكن العبادة كما هو صريح فى حديث آخر هكذا : (بَنَوْا عَلَى قَبْرِم مَسْجِـدًا)

 $^{^{+}}$ م $^{-}$ عرة محرم 1350 هـ $^{-}$ مای 1931 م $^{+}$

وسنذكره في الجزء الآتي ان شاء الله ، فالمتخذ للمساجد على القبور ملعون بنص هذا الحديث الصحيح الصريح .

فيا أيها المؤمنون بمحمد صلى الله عليه وآله وسلم، المصدقون لحديثه، إياكم والبناء على القبور، إياكم واتخاذ المساجد عليها إن كنتم مؤمنين، وعليكم بتبليغ هذا الحديث والتذكير به والتكرير لذكره يكن لكم أجر المجاهدين في سبيل رب العالمين، وثواب العاملين لإحياء سنة سيد المرسلين، عليه وعليهم الصلاة والسلام أجمعين «١».

النهي عن البناء على القبور

_ 3 _

(نهى رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم أن يجَصَّصَ القبرُ وأن يُقعَدُ عليه وأن يُبننى عليه) مسلم من طريق جابر بن عبد الله رضى الله عنه .

* * *

هذا حديث صحيح صريح في النهى عن البناء على القبد، ومعضداته من السنة كثيرة ، وهو من الظهور والصراحة بحيث لا يحتاج الى تفسير ، وانما نسأل كل مؤمن بقوله تعسالى : « وَمَا اَتَاكُمُ الرَّسُولُ فَغُدُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا » وقوله : « قَمْ اَللَّهُ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَغُفْرُ لَكُمْ فَلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُونَ اللَّهَ فَاتَبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَغُفْرُ لَكُمْ فَلْ إِنْ كُنْتُمُ تُحِبُونَ اللَّهَ فَاتَبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَغُفْرُ لَكُمْ فَلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُونَ اللَّهَ فَاتَبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَغُفْرُ لَكُمْ فَلْ إِنْ كُنْتُمُ تُحِبُونَ اللَّهَ فَاتَبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَغُفْرُ لَكُمْ وَمَنْ اللَّهُ وَيَعْفِي اللَّهُ وَرَسُولُهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلاَلاً مُبِينًا » ، نسأل كل مؤمن بهذه الآيات ورَسُولُهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلاَلاً مُبِينًا » ، نسأل كل مؤمن بهذه الآيات ان يعمل بنهى النبى صلى الله عليه وآله وسلم عن البناء على القبر ، ولا يمن بانيا ، ويعلن هذا الحديث القبر ، فلا يبن على قبر ، ولا يمن بانيا ، ويعلن هذا الحديث

 $[\]cdot$ م 9 م 9 م غرة ذي القعدة 1351 هـ مارس 1933 م \cdot

فى الناس ويذكرهم به ولا يفتأ يقرع به اسماع الغافلين ، ويفتح به أعين الجاهلين « وَالذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهُدِيَنَهُمُ سُبُلَنَا وَيفَا لَنَهُدِيَنَهُمُ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُعْسِنِينَ » (1) .

بناة المساجد على القبور من شرار الغلق عند الله يوم القيامة

(إِن أَمَّ حبيبةَ وأَمَّ سلمة ذكرتا كنيسةً رأَيْنَها بالحبشةِ، فيها تصاوِيرُ، لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال رسول الله _ ص _ : (إِنَّ أُولئِكَ إِذَا كَانَ فيهم الرجُّلُ الصَّالحُ فماتَ بنَوُّا على قبرِه مسجدًا وصوَّرُوا فيه تلك الصَّورَ ، أُولئك شِرارُ الْخلقِ عندَ اللَّهُ عزَّ وجلَّ يومَ القيامَةِ) .

البخارى ومسلم عن عائشة رضى الله تعالى عنها . * * *

كانوا شرار الغلق بسبب بنائهم المساجد على قبور صالحيهم واتخاذ الصور لهم ، وكلاهما ذريعة الشرك والوثنية ، وان كان النصارى يقصدون التبرك بآثار الصالحين ، ولا يقال ان هذا فيمن جمع بين البناء والتصوير ، لانه قد جاء لعنهم على البناء وحده ، كما في العديث المتقدم في جزء مضى ، ولا يقال ان هذا لانهم نصارى ، لان المقصود النهى عن مثل فعلهم هذا ، والتحذير منه ببيان العقاب المترتب عليه ، حتى لا يفعل المسلمون هذا الفعل فيترتب عليه عقابه .

فعدار أيها المسلم من فعل أهل الضلال ومشاكلة الأشرار ولا تغتر بكثرة الهالكين (2) .

⁽¹⁾ ش : ج 2 ، م 9 ـ غرة شوال 1351 هـ ـ فيفرى 1933 م ٠

⁽²⁾ ش : ج 6 ، م 9 _ غرة محرم 1352 هـ _ ماى 1933 م

تأكيد النهي عن اتخاذ القبور مساجد

_ 5 _

(عن جندُبَ قال : سمعتُ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قبل أن يموت بخمس يقول : (إِنِي أَبْرَأُ إِلَى اللَّه أَن يكونَ لِي مِنكُمُ خليلٌ ، فإِنَّ اللَّه قَد أتّخذنى خليلاً كما أتّخذ ابراهيم عليه السلام خليلاً ، ولو كنتُ متخذاً من أُمّتي خليلاً لاتّخذتُ أبا بَكْرٍ خَلِيلاً . ألا وإِنَّ من كان قَبلكُم كانُوا يتّخذونَ قبدورَ أنبيائهم وصُلحائهم مساجد ، ألا فلا تتّخذوا القُبورَ مساجد ، ألا فلا تتّخذوا القُبورَ مساجد ،

هذا الحديث كالاحاديث الماضية ، صريح في النهي عن اتخاذ القبور مساجد ، وذلك ببناء المساجد عليها كما تقدم في حديث أم حبيبة وأم سلمة _ ض _ في الجزء الماضي وبالصلاة اليها كما فيما سننقله في الجزء الآتي . وفي هذا الحديث تأكيد النهي بكلمة « ألا » مرتين ، وبتكرير النهي المستفاد أولا من « لا » وثانيا مـن الجملة الاخيرة المصرح فيها بمـادة النهي مع التأكيد بان ، وبعد هذا التأكيد في هذه الصراحة لا يبقى من يشك أو يشكك في معناه الا من أعمى الله بصيرته واستولى الغرض والهوى على لبه ، وان كسبه على قلبه عياذا بالله .

هذا واننا بعد أن نفرغ من نقل متون هـــذه الاحادبث الصحيحة الصريحة ، نأتى بكلام الائمة من شراحها عليها ، ثم بكلام الائمة من فقهائنا المالكية ، رحم الله الجميع ، ونفعنا بمحبتهم، وحشرنا في زمرتهم، لا مبدلين ولا مغيرين، آمين (1).

 $^{^{\}star}$ م 2 عرة صفر 1352 هـ $_{-}$ جوان 1933 م $^{\circ}$

من اتخاذ القبور مساجد ، الصلاة اليها

_ 6 _

(عن عائشة رضى الله عنها ، عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم قال فى مرضه الذى مات فيه : (لَعَنَ اللَّهُ اليهودَ والنَّسَارى التَّخُذوا قبورَ أنبيائهم مساجدَ) . قالت : ولولا ذلك لأبسرزَ قبرُه ، غير أنِي أخشى أن يُتَّخَذَ مسجدا) . رواه الشيخان واللفظ للبخارى .

* * *

أفادت عائشة _ ض _ أنهم لم يبرزوا قبره _ ص _ للناس خوفا من أن يتخذ مسجدا بالصلاة اليه ، فاتخاذ القبور مساجد ، الذى تكرر النهى عليه ، ولعن مرتكبه ، يكون بالبناء عليها كما في الاحاديث الماضية، وبالصلاة اليها كما في هذا الحديث (1)

[•] م 9 م 9 م 9 م غرة ربيع الأول 1352 هـ 2 جوليت 1933 م 3

حق النساء في التعلم

عن أبى سعيد الخدرى (ض): « قالتِ النساء للنسبي صلى الله عليه وآله وسلم: غلبنا عليك الرجالُ فاجُعَلُ لنا يوماً من نفسيك . فوعدهن يوما لقيَهُنَّ فيه ، فوعظَهُنَّ وأمرَهُن . فكان فيما قال لهن: ما منكنَ امرأة تقدّم ثلاثة من ولدها الا كان لها حجاباً من النار . فقالت امرأة : واثنتَيْن ، فقال : واثنتَيْنِ »، رواه البخارى .

* * *

الشرح:

كان الرجال يلازمون النبي (ص) فيعيطون به للتعلم فلا يستطيع النساء مزاحمتهم عليه، وكن يجلسن في آخر صفوف المسجد، فاذا تحدث النبي (ص) بالعلم بعد الصلاة لا يتمكن من كمال السماع ، وكانت لهن رغبة في العلم مثل الرجال ، اذ كلهن يعلمن انهن مكلفات باحكام الشريعة مثلهم ، فلذا سألن رسول الله (ص) ان يعين لهن يوما باختياره هو يخصصهن به فاجابهن الى ما طلبن ووعدهن يوما يعينه ووفي لهن بوعده فلقيهن في ذلك اليوم وحدهن فوعظهن وأمرهن باشياء مما عليهن من أمر الدين ، واخبرهن بان كل واحدة منهن يموت لها ثلاثة من ولدها فتقدمهم قبلها فان ذلك التقديم يكون لها حجابا ووقاية من النار لعظم الأجر بعظم المصيبة ، فطمعت احداهن في فضل الله وخافت ان يكون هذا الفضل محصورا فيمن قدمت ثلاثة

فسألت عمن قدمت اثنتين فاخبرها رسول الله (ص) بانه لن قدمت اثنتين أيضا .

الأحكام والفوائد:

النساء شقائق الرجال فى التكليف فمن الواجب تعليمهن وتعلمهن، وقد علمهن (ص) واقرهن على طلب التعلم، واعتز بهن، وتفقدهن كما فى حديث ابن عباس: ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خرج ومعه بلال فظن انه لم يسمع النساء فوعظهن وامرهن بالصدقة فجعلت المرأة تلقى القرط والخاتم وبلال يأخذ فى طرف ثوبه.

لا يجوز اختلاط النساء بالرجال في التعلم ، فاما ان يفردن بيوم كما في هذا الحديث ، واما ان يتأخرن عن صفوف الرجال كما مر في حديث ابن عباس (ض) .

يجعل لتعليم النساء يوم خاص بهن ويتكرر هذا اليوم بقدر الماجة . ولما كانت الحاجة دائمة فاليوم مثلها .

فيه عظيم أجر من أصيب في افلاذ كبده اذا حزن ولم يقل قبيحا، وجاء التنصيص على الرجال فهم مثل النساء في هذه المثابة.

وفيه البداية في التعليم بما تشتد اليه حاجة المتعلم فان حنان النساء وضعفهن يحملانهن على الجزع الشديد وقد يخرج بهن الى القبيح ، فذكر لهن ما يكون عدة لهن ووقاية عند نزول المصيبة .

وفيه ما ينبغى من تهيئة القلوب وتعضير النفوس لتلقى التكاليف الشرعية لتنشرح لها الصدور وتنشط فيها الجوارح ولذا قدم الوعظ على الامر (1) .

[·] م 15 $_{-}$ صفر 1358 هـ $_{-}$ مارس 1939 م ا

تعليم النساء الكتابة

عن الشفاء بنت عبد الله قالت : « دخَل عليَّ النبى صلى الله عليه وآله وسلم وانا عند حفصة . فقال لى : ألا تعلِّمِين هذه رقية النَّمِلة كما علمتِها الكتابة » رواه أبو داوود .

* * *

السنيد:

رجاله رجال الصحيح الا ابراهيم ابن مهدى البغدادى فلم يخرج له فيهما لكنه ثقة . وثقه آبو حاتم وابن نافع وابن حيان وقد تابعه غيره وخرج الحديث أيضا النسائى والبيهقى فى السنن الكبرى والامام أحمد .

المتسن :

الأشخاص: الشفاء هي بنت عبد الله القرشية العدوية من السابقات والمهاجرات الاوائل (رض) وحفصة هي بنت عمر ابن الخطاب أم المؤمنين رضي الله عنهما .

الالفاظ:

النمِلة: قروح تخرج في الجنب ، ورقيتها: كلام كانوا يقولونه عليها مما لا معظور فيه وأقره النبي (ص) ولم يذكر الرواة نصيه

المعنسى:

عرف (ص) ان الشفاء كانت علمت حفصة الكتابة وكانت الشفاء من عاقلات النساء وعارفاتهن، فدعاها الى تعليم حفصة رقية النيلة وحثها عليها، ونشطها لذلك بتذكيرها بتعليمها لها الكتابة فمن كان من شأنه عمل من الأعمال خف عليه القيام به. مبينا لها بذلك ان تعليم هذه مثل تعليم تلك فى النفع وفعل الخير.

الأحكام والفوائد:

فيه مشروعية الرقية وذلك بشرط أن تكون بالكلام المفهوم الذى لا معظور فيه كما دلت عليه الآثار . واذا كانت الأدوية سببا للشفاء بخواصها فبعض الأقوال تكون في ذلك مثلها، تلك من ناحية البدن وهذه من ناحية الروح، وقد دلت على هذا وذاك التجربة وأقرت الجميع الشريعة .

وفيه تعلم الرقية وتعليمها مثل كل ما يمكن ان ينتفع به على الوجه المشروع ، وفيه حث العارف بشيء مما يحتاج اليه الناس ان ينشره بينهم ويعلمهم اياه .

وفيه تعليم النساء الكتابة ، واستدل ب على ذلك جماعة من الائمة منهم الخطابي في شارح السنن ، وصاحب المنتقى .

توسع في الاستدلال:

وأقوى منه في الاستدلال العمومات القرآنية المتكاثرة الشاملة للرجال والنساء، فإن مذهب الجماهير وهو المذهب الحق ان الخطاب بصيغة التذكير شامل للنساء الا بمخصص يخرجهن من نص أو اجماع أو بضرورة طبيعية . لان النساء شقائق

الرجال في التكليف ، ولا خلاف في انه اذا اجتمع النساء والرجال ، ورد الخطاب أو الخبر مذكرا على طريقة التغليب .

وتامل قوله تعالى: « وَلْيَكْتُبُ بَيْنَكُمْ كَاتِبُ بِالْعَدْلِ » وقوله تعالى: « وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ ، فَإِنَ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلُ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضُونَ مِنَ ٱلشَّهَدَاءِ » كيف نص في الثانية على الرجال لما كان الحال مقتضيا لهم واطلق في الاولى فدل على انه لا فرق بين ان يكون الكاتب رجلا أو امرأة وهو من أدلة مشروعية تعلم النساء الكتابة . وكل آية دعت للعلم ، قد دعت للكتابة لان الله قد بين لنا انه علم بالقلم ليبين لنا ان القلم هو طريق العلم وآلة حفظه وتدوينه، واقسم بالقلم تنويها بشانه وجاء ذلك كله على الخطاب العام الشامل للنساء شموله المرجال، والعمومات اذا تكاثرت أفادت القطع ولهذا جعلنا هذا الطريق من الاستدلال بالحديث الذي هو خبر آحاد وخبر الآحاد الطريق من الاستدلال بالحديث الذي هو خبر آحاد وخبر الآحاد عن حيث ذاته _ يفيد الظن وان كان صحيحا . وحيث تواردت تلك العمومات وثبت هذا الحديث فقد بلغ الدليل بنصه وقطعيته غلية القوة والبيان .

الاقتسداء:

فاستنادا الى هذه الادلة ، وسيرا على ما استفاض فى تاريخ الامة ، من العالمات الكاتبات الكثيرات _ علينا ان ننشر العلم بالقلم فى ابنائنا وبناتنا ، فى رجالنا ونسائنا ، على أساس ديننا وقوميتنا الى أقصى ما يمكننا ان نصل اليه من العلم الذى هو تراث البشرية جمعاء ، وثمار جهادها فى احقاب التاريخ المتطاولة . وبذلك نستحق ان نتبوأ منزلتنا اللائقة بنا والتى كانت لنا بين الامم (1) .

[•] م 1939 م دربيع الاول 1358 م دربيع 1 ابريل 1939 م (1) م دربيع الاول 1939 م دربيع الاول

خــي النسـاء

«عن أبى هريرة _ رضى الله عنه _ أن النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ خطب أمَّ هانىء بنتَ أبي طالب فقالت يا رسول الله : إنِّى قد كبرْتُ ولي عِيَالٌ . فقال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : خيرُ نساء ركبُنَ الْإبلَ نِساءُ قُرَيْش ، أحْنَاه على ولد في صِغره ، وأرُّ عَاهُ على زوج في ذاتِ يَده » ، رواه مسلم .

* * *

السنيد:

الحديث ثابت في الصحيحين ، وانما انفرد مسلم بهده الرواية التي فيها ذكر سبب ورود الحديث وهو خطبة النبي صلى الله عليه وآله وسلم أم هانيء ـ ض ـ وما أجابت به .

الكلمسات:

حنا عليه يعنو حنوا: عطف . فالأحنى هو الأكثر عطف . وحنت المرأة على ولدها حنوا فهى حانية اذا لم تتزوج بعسد أبيه ، فاذا تزوجت فلا يقال فيها حانية .

رعى الشيء يرعاه رعاية : حفظه ، فالارعى هو : الاحفظ ، وذات اليد هي : الاموال ، لانها صاحبة اليد تجعل فيها .

التراكيب:

ركبن الابل كناية عن نساء العرب ، وقصد بها التعميم ، أى خير نساء العرب كلهن ، وجملة أحناه مستأنفة لبيان ما كن به خير النساء ، وأفرد الضمير في احناه باعتبار الجنس .

الاشغـاص:

أم هانىء بنت أبى طالب كانت تزوجت هبيرة بن عمــر المخزومى ، أسلمت عام الفتح ، وهرب زوجها الى نجــران ، فأولادها منه هم العيال الذين اعتذرت به ، وأبت أن تتزوج عليهم ، فقبل النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ عذرها .

المعسنى:

خير نساء العرب نساء قريش ، لجمعهن بين : الرأفة بالولد والشفقة عليه والعناية به في تربيته ، حتى يتركن التزوج من أجل التفرغ للقيام به ، وحفظهن للمال وحسن التدبير فيه والامانة عليه ، فيكفين الزوج أعز شيء لديه وهو ماله وولده اللذان بهما حسن حاله وبقاء أثره .

تنبيه على استلزام:

لا تستطيع ترك التزوج بعد تأيمها للتفرغ لتربية أولادها ، الا المرأة الكاملة العفاف ، الشديدة الرأفة ، التى أنساها حبها فى أولادها والشفقة عليهم داعيه النفس الى الزواج ، وما استطاعت ذلك الا بما عندها من ملكة العفاف فوصفها بأنها حانية يستلزم أنها عفيفة .

توجيه:

لا بقاء لامة من الامم الا بانتظام أسرها وحفظ نسلها ، وقد خصص الله المرأة للقيام بهذين الامرين العظيمين، وزودها من الرحمة والشفقة ما يعينها عليهما ، وانما تقوم بهما أذا جمعت ما بين العفة في نفسها ، والاقتصاد في نفقتها ، والتفرغ للقيام بأولادها ، ولهذا لما جمع نسوة قريش ذلك كله كن خير نساء العرب .

ارشـــاد:

يبين لنا هذا العديث الشريف ما خلقت له المرأة من العمل العظيم في العياة . ويرشدنا بذلك لوجوب القيام عليها وتهيئتها لذلك بالتربية والتعليم، فتكون تربيتنا وتعليمنا لها بما يقوى فيها هذه الصفات : العفة وحسن تدبير المنزل والنفقة فيه ، والشفقة على الولد وحسن تربيته ، وكل زيادة على هذه بعد تهذيب أخلاقها ، وتصعيح دينها ، وتعبيبها في قومها فهي ضارة بها ، أو مغرجة لها عن مهمتها العظيمة ، ملحقة الضرر بقومها ، فلنجعل هذا الحديث الشريف دليلنا ومرشدنا في كل ما نسعى اليه من تعليم النساء والبنات .

الاحكسام:

امتنعت أم هانىء من التزوج للقيام بأولادها ، فأقرها النبى _ ص _ وأثنى على المتصفات به ، فدل ذلك على استحسانه لمن ملكت عفتها وقدرت عليه . وثناء النبى _ ص _ على نساء قريش بوصفهن دليل على ما ينبغى من اختيار المرأة المتصفة بمثل هذا الوصف ، ودليل ما ينبغى أن يتغير من معادن النساء في بيوتهن وأقوامهن فإن الاخلاق تتوارث ، والبنات متأثرات بالامهات في الغالب .

تصديسق:

ان نساء أنجبن من أنجبن من رجالات قريش في الجاهلية والاسلام ، وولدن محمدا _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لهـن خير نساء في كل ما توصف به النساء من خير ، فصدق رسول الله _ ص _ و بر ، وشهدت بصدقه الايام (1) .

⁽¹⁾ ش: 9 ، م 11 ـ غرة رمضان 1354 هـ ـ ديسمبر 1935 م -

النساء والكمال

عن أبى موسى الاشعرى _ رضى الله عنه _ قال : قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : (كَمُّلُ من الرجال كثيرٌ ، ولم تَكملُ من النساء غيرُ مريمَ بنتِ عِمــرانَ وآسيةَ امـرأةِ فرعونَ . وانَّ فضلَ عائشةَ على ألنساء كفضلِ الثَّرِيدِ على سائر الطعام) . رواه البخارى ومسلم .

* * *

تمهيد:

ان الكمال الانساني متوقف على قوة العلم وقوة الارادة وقوة العمل ، فهي أسس الغلق الكريم ، والسلوك العميد ، اللذين ينهض بهما بجلائل الاعمال ، ويبلغ بهما الى أسمى غايات الشرف والكمال ، والمرأة لما خلقت لقسم الحياة الداخلي أعطيت من القوى الثلاث القدر الذي تحتاج اليه منها وهو دون ما يحتاج اليه الرجل الذي خلق للقيام بقسم الحياة الغارجي ، فكانت بخلقتها أضعف منه في العلم والارادة والعمل ، فكانت لذلك دونه في الكمال ، وتقسيم الحياة الى قسميها ضروري لبقاء النسل وحفظه ، وتقسيم وظيف الحياة بين الرجل والمرأة ، واعطاء كل واحد منهما القدر الذي يحتاج اليه في وظيف عن من بديع صنع الحكيم الخبير . فلو لم يعط الرجل ما أعطى

من كمال القوى لما استطاع القيام بالاعمال الكبيرة في قسمه ولو أعطيت المرأة مثل ما أعطى لما صبرت على البقاء في قسمها فأخلته ، فاختل النظام فعصل الفساد . ونعن نرى اليوم المرأة في المدنية الغربية ومقلديها لما خيل اليها أنها قوية مثل الرجل في وظيفته هجرت وظيفتها أو أهملتها ، وخرجت تزاحم الرجل في وظيفته فأضرت بالقسم الداخلي من العياة بإهماله واضطرابه ، وأضرت بالقسم الخارجي بمزاحمة الرجل وزحزحة قسم كبير منه عن العمل ، وتعريضه للفتن ، والامم الغربية اليوم تشكو مسر الشكوى من تفكك نظام الاسرة وانعلال رباط الاخلاق الزوجية وبعضها عاجز عن تدارك أمره بما فيه من فسوضي الآراء ، وبعضها عاجز عن تدارك أمره بما فيه من فسوضي الآراء ، وتشعب الاهواء ، وتأصل الداء ، وبعضها قد أخذ يعالج الحالة بما فرضه على العزابة من ضريبة مالية ، وما جعله من مكافأت للمتزوجين والمتزوجات .

الارشاد النبوى:

فأراد النبى _ ص _ أن يعرفنا بهذا الضعف فى جنس المرأة حتى لا نعدو بها ما خلقت له من وظيفة القسم الداخلى مرسن العياة ، فنظلمها ونظلم العياة ، وأراد أن يدلنا على ضعفها بدليل تاريخى مشاهد للاجيال ، فذكر لنا تخلفها عن الرجل فى بلوغ ذروة الكمال ، فأخبرنا أنه قد كمل فى الامم الماضية من الرجال كثير ، وما كمل منهم من النساء غير امرأتين ، وذكر فضل عائشة على نساء وقتها كفضل الثريد على الطعام من أطعمة العرب ، ليجمع بين العديث على الامم الماضية وأمته ، ويدل على استمرار الكمال فى النساء مثل استمراره فى الرجال كل بما قدر ويسر له .

الى أى درجات الكمال بلغتا ؟:

قد بينت درجات الكمال في قوله تعالى : « فَأُوْلَئِكَ مَعَ ٱلذَىنَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيئِينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِجِينَ ». وقد ذهب بعض الناس الى أن كمال مريم وآسية ببلوغهما درجة النبوة . وذهب الاكثرون الى أنهما لم تبلغا اليها ، وانما بلغتا ما دونها من رتبة الصديقية ، واستداوا بما تقتضيه رتية النبوة من الظهور لهداية الناس وارشادهم وذلك غير ما خلقت له المرأة ، وهذا الحديث ليس نصا في كمال النبوة فلا تقوم به الحجة . وقد جاء في صحيح مسلم من طريق على _ رضي الله عنه _ قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم _ يقول : (خير نسائها مريم بنت عمران وخير نسائها خديجة) ، فأخبر بخبر نساء الدنيا في الامم الماضية ، وخبر نساء الدنيا في هذه الامة ، فكما لم تكن هذه نبية ، لم تكن تلك نبية ، على ظاهر القرن ما بينهما في الخبرية ، وذهب قوم الى نبوة مريم بدليل أن الملائكة خاطبتها باصطفاء الله لها وأمرها بالقنوت والسعود والركوع في قوله تعالى : « وَإِذْ قَالَتِ ٱلْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَاكِ وَطَهَرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ ٱلْعَالِمَينَ ، يَا مَرْيَمُ ٱقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ أَلْرَاكِعِينَ » . وهذه هي النبوة : تبليغ الملائكة وحى الله بالاصطفاء والتكليف لمن يشاء من عباده . فهذا الدليل القوى دليل على خصوصية مريم البيرة النقية عليها السلام بهذه المزية بين بنات حواء كلهن .

الاقتسداء:

هؤلاء السيدات الكاملات كلهن قد كملن في الديسن ، فعلينا فمنهن أم نبى ، ومنهن زوجة نبى ، ومنهن منقذة نبى ، فعلينا أن نكمل النساء تكميلا دينيا يهيئهن للنهوض بالقسم الداخلي من العياة واعداد الكاملين ومساعدتهم للنهوض بالقسم الخارجي منها . وبذلك تنتظم العياة انتظاما طبيعيا تبلغ به الانسانية سعادتها وكمالها (1) .

 $[\]cdot$ م 11 م غرة جمادي الثانية 1354 هـ ـ سبتمبر 1935 م (1)

ستر وجه المرأة من الدِّيـن على ما فيه من تفصيل

(مالك عن هشام بن عروة عن فاطمة بنت المندر أنها قالت : كنا نُخمِّرُ وُجُوهَنَا ونعنُ مُحْرِمَاتُ ونعن مع أسماءَ بنتِ أبى بكر الصدِّيق رضى الله عنهما) .

* * *

السند: هذا سند من بيت البركات على المسلمين ، بيت الصديق رضى الله عنه ، فعروة هو ابن الزبير وأمه أسماء والمنذر أخوه شقيقه وهشام وفاطمة زوجان وابنا عم، وجدتهما أسماء رضى الله عنهم .

المتىن: تخمير الوجه تغطيته بغير النقاب وما فى معناه مما يشد على الوجه ، فذلك بأن تسدل الثوب على وجهها نازلا من رأسها ، وجاء مبينا فى حديث عائشة الذى رواه أحمد وأبو داود وابن ماجه وغيرهما ، قالت : كان الركبان يمرون بنا ونحن مع رسول الله صلى الله عليه وسلم معرسات فاذا حاذوا بنا اسدلت احدانا جلبابها من رأسها على وجهها ، فاذا جاوزونا كشفناه .

الاحتجاج: اسماء بنت أبى بكر الصديق رضى الله عنهما من أهل العلم والدين فما كان يخفى عليها ما جاء من نهى المرأة

عن النقاب ـ وهى معرمة فلو كان التخمير مثله لما أقرتهن عليه وما كانت لتفرق بينهما برأيها،وفى كليهما ستر وتغطية،لولا أنها على توقيف من النبى صلى الله عليه وسلم فى التفريق ما بينهما، ولهذا احتج مالك رضى الله عنه بتقريرها فغرجه فى موطئه.

التاييسد:

يؤيد هذا حديث عائشة المتقدم وفيه تقرير النبى صلى الله عليه وسلم لهن على ما فعلن . وهو حديث محتج به ، والذى وقع فيه كلام من رواته _ وهو يزيد بن أبى زياد _ قد قبله مسلم وجعله ممن يشمله اسم الستر والصدق وتعاطى العلم . كما فى مقدمة صحيحه .

الأحكام والاستدلال:

ستر وجه المرأة عن رؤية الاجنبى مشروع بالتقرير النبوى له في وقت الاحرام الذى هو وقت كشف وجه المرأة ، ولذلك كن _ كما في حديث عائشة _ يكشفن وجوههن اذا جاوزهن الركبان وما نهيت المرأة عن النقاب في الاحرام الا وقد كان النقاب من شأنها وعادتها _ والعادة التي يقرها النبي صلى الله عليه وسلم لصلحة تصير من الدين باستنادها الى التقرير النبوى الذى هو أصل من أصول التشريع . والمصلحة المراعاة هنا هي سد ذريعة افتتان الرجال بالنساء بسبب النظر ، ودفع هذه الفتنة دل على اعتباره القول والفعل النبويان كما في حديث الخثعمية الآتي قريبا ، ولما لم يكن وقوع الافتتان محققا دائما لم يكن ستر الوجه حتما لازما في كل حال ، بل يجوز للمرأة الكشف عند عدم تحققها ، كما في حديث الغثعمية أيضا على ما سيأتي من البيان .

حديث الغثعمية:

عن عبد الله بن عباس رضى الله عنهما قال كان الفضيل ابن عباس رديف رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فجاءته امرأة من خثعم تستفتيه فجعل الفضل ينظر اليها وتنظر اليه ، فجعل رسول الله صلى الله عليه وسلم يصرف وجه الفضل الى الشق الآخر اهد . المقصود منه ، رواه مالك والجماعة .

وفى رواية الترمذى من طريق على كرم الله وجهه قال : واستفتته جارية شابة من خثعم فقالت : أبى شيخ كبير قد أدركته فريضة الله فى العج أفيجزئ أن أحج عنه قال حجى عن أبيك قال _ على _ ولوى عنق الفضل ، فقال العباس يا رسول الله لم لويت عنق ابن عمك ؟ قال : رأيت شابا وشابة فلم آمرن الشيطان عليهما .

ففى قوله صلى الله عليه وسلم لم آمن عليهما الشيطان أن الفتنة لم تقع وانما خاف وقوعها فسد ذريعتها . وفى قوله هذا وفعله دليل على مراعاة الفتنة وسد ذريعتها . وفى عدم أمره للمرأة بستر وجهها دليل على جواز ذلك لها وهذا بناء على أنها كانت مكشوفة الوجه كما هو الظاهر من نظر الفضل اليها ومن خوف الفتنة ، وهو الذى فهمه أكثر الناس ، وان احتمل أن تكون مستورة الوجه بما سدلته من رأسها كما قاله ابن العربى .

تعصيــل:

ستر وجه المرأة مشروع راجح وكشفه عند آمن الفتنة جائز وعند تحققها واجب ، وأمر الفتنة يختلف باختلاف الاعصار والاشخاص والاحوال فيختلف العكم باختلاف ذلك ويطبق في كل بحسبه .

تطبيق:

من المسلمين اليوم أقوام معظمهم من غير أهل المدن والقرى م ألفوا خروج نسائهم سافرات فلا يلفتن أنظارهم بذلك فهؤلاء لا يطالبن بستر الوجوه مع بقاء حكم غض البصر وحرمة تجديد النظير .

ومن المسلمين أقوام معظمهم من أهل المدن والقرى الفوا ستر وجوه النساء فكشف المرأة بينهم وجهها يلفت الانظار اليها . ويغرى أهل الفساد بها ويفتح بابا للقيل والقال في شأنها وشأن أهلها وعشيرتها . فهؤلاء يجب عليهن ستر وجوههن اتقاء للشر والفتنة والوقيعة في الاعراض .

هذه أحكام عامة لنساء المؤمنين، ولأمهات المؤمنين زوجات النبى صلى الله عليه وسلم $_{\rm I}$ أخمن خاصة بهن $_{\rm I}$ على أنهن خس القدوة للنساء أجمعين .

تفرقـة وتعذيـر:

هنا سفور اسلامى وهو كشف المرأة وجهها _ دون شعرها وعنقها _ عند آمن الفتنة ، مع عدم اظهار الزينة _ غير الوجه والكفين ، وعدم اثارة الفتنة بروائح الطيب وخشخشة العلى ورنين الخلخال .

وهنالك سفور افرنجى فيه كشف الشعر والعنق والاطراف مع التبرج بالزينة وما اليها فعلينا معشر المسلمين ما أن نوجه قوتنا كلها الى منع السفور الافرنجى الذى قد طغى على نساء أمراء الشرق المسلمين ووزرائه . وأن نعذر كل ما يؤدى اليه وأن نعافظ على الوضعية الاسلامية العفيفة الطاهرة بسفورها

⁽¹⁾ وفي الاصل : بهم ٠

- اذا كان سفور على ما فصلنا - في دائرة محدودة ليس فيها اثارة ولا اغراء .

توصيـة:

على المربين لأبنائنا وبناتنا أن يعلموهم ويعلموهن هـنه الحقائق الشرعية ليتزودوا وليتزودن بها وبما يطبعهم ويطبعهن عليه من التربية الاسلامية العالية لميادين الحياة فيكونوا ويكن ـ ان شاء الله تعالى ـ مثال الطهر والعفاف والصون للاجيال

حقق الله الآمال ويسر الصالح من الاعمال ، انه عظيم الفضل كريم النوال (1) .

 $[\]cdot$ م 1937 مارس : ج 1 ، م 13 \perp 1 محرم 1356 مارس 1937 م

خروج النساء إلى المساجد

(روى مسلم في صحيحه بسنده عن سالم بن عبد الله بن عمر أن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال: (سمعتُ رسولَ الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: (لا تمُنَعُوا نساءَكُم المساجدَ اذا أستأذنكُم إليها) قال: فقال بسلال بن عبد الله: والله لنمنعُهُنَّ قال: فأقبل عليه عبد الله فسبَّه سبًا سيّئًا ما سمعتُهُ سبَّه مثلة قط ، وقال: أخبرُك عن رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم وتقول: والله لنمنعهن) .

* * *

الشـــرح:

قد صح من السنة العملية والسنة القولية خروج النساء الى المساجد وحضورهن مشاهد الخير، وثبت نهى الرجال عن منعهن من ذلك ، ومنه ما فى هذا الحديث . وعليهن قبل الخروج أن يستأذن الرجال كما هو مقتضى قوله : (إذا استأذنكم إليها) كما ثبت أيضا نهيهن عن مس الطيب اذا أردن الخروج ، وعليهن أن لا يبدين زينتهن الا ما ظهر منها ، وأن يضربن بخمرهن على جيوبهن ، وأن يدنين عليهن من جلابيبهن ، وهى ما يجعل فوق الثياب كلها كالملاءة ونحوها ، وأن لا يضربن بأرجلهن ، يعلم ما يخفين من زينتهن ، فلا يسمع منها خشخشة الحلى ،

ولا رنين الخلخال ، وأن يمشين في حافات الطريق ، ولا يحاققن الطريق ، أى لا يمشين في وسطه . وهذه كلها مأخوذة مسن الآيات والاحاديث في هذا الباب . ولما سمع بلال بن عبد الله أباه يحدث بهذا الحديث عن رسول الله قابله بالرد وقال والله لنمنعهن ، فغضب أبوه غضبا شديدا وسبه وشتمه سبا سيئا مقابلا لقوله السيء ومقابلته للحديث النبوى بالمعارضة .

نفى تعارض:

ثبت عن عائشة انها قالت لو أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم رأى ما أحدث النساء لمنعهن المسجد كما منعت نساء بنى اسرائيل ، وهذا لا يعارض ما تقدم لان الذى احدثنه هو الطيب والزينة ، وهو نهى عن منعهن ونهاهن عن مس الطيب عند ارادة الخروج، فلو رأى ما احدثن لمنعهن لاخلالهن بالشرط حتى يلتزمنه ، ولا يمنعهن منعا يكون ابطالا لنهيه الاول عن منعهن.

قـــدوة:

لما سمع عبد الله بن عمر ابنه بلالا يصارحه بمعارضة السنة ومخالفتها لم يملك نفسه واشتاط غضبا حتى سبه سبا سيئا لم يكن من عادة ابن عمر صدور مثله منه .

وهكذا كل مسلم غيور على الاسلام والكتاب والسنة يسمع من أهل الاسلام التكذيب بهما أو التعدى عليهما أو المعارضة لهما بالرأى والهوى أو تحريفهما عن مواضعهما كذلك،فانه لا يملك نفسه ان يدافع عنهما ، وقد يملكه الغضب لله فيكون منه بعض ما ليس من عادته ان يصدر منه من قول .

تعذیب وارشیاد:

هذا الذى وقع من بلال كثيرا ما يقع مثله أو نعوه من أهل الجهل والبدعة الذين شبوا عليهما وشاخوا حتى صارت البدعة عندهم سنة والسنة بدعة ، فاذا ذكرت الهم الحكم الشرعى بدليله من الكتاب والسنة صدوا ونفروا وأبوا واستكبروا وصارحوا بالمخالفة أو سكتوا وأضمروا الخلاف وما هذا شأن المؤمنين .

فعدار اذا سمعت حكما شرعيا ونصا قرآنيا أو حديثا صعيعا نبويا أن تقابل بالخلاف أو تضمر الخلاف ، بل انشرح بذلك صدرا ، ولا يكن في صدرك من حرج مما قضى الله ورسوله وسلم تسليما (1) .

 $^{^{+}}$ ش : ج 2 ، م 8 $_{-}$ غرة محرم 1351 هـ $_{-}$ مای 1932 م

تعريم الغلوة بالاجنبية خصوصا على الاقارب

(اخرج مسلم في صعيعه عن عقبة بن عامر ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: إيّاكم والدخول على النّساء . فقال رجلٌ من الأنصار: يا رسولَ الله أفرأَيْتَ الْحَمُو . قال: الحَمُو المسوتُ) .

* * *

المفسردات:

الحمو على وزن دلو ، قال الليث بن سعد هو أخ الـزوج وما اشبهه من أقارب الزوج ابن العم ونحوه ، فالاحماء أقارب الزوجة ، والاصهار يقال عليهما .

التراكيب:

نصب إياكم على التحدير ، أفرأيت : معناه أخبرنى ، الحمو الموت: تشبيه بليغ كزيد اسد وفى الموت استعارة تصريحية ، شبه فساد البيوت وخرابها وانحلال روابطها بالموت بجامسع الهلاك والزوال فى كل ، فجاء عليه وآله الصلاة والسلام بهذا التركيب البليغ البالغ للمبالغة فى التحدير والبلوغ الى غاية التأثر .

المعسني:

حذر عليه وآله الصلاة والسلام الرجال من الدخول على النساء _ وكانوا يتساهلون فى الدخول على نساء اقاربهم _ فسأل هذا الانصارى رضى الله تعالى عنه عن اقارب الزوج ، فاجابه صلى الله عليه وآله وسلم بان الخوف منه أكثر والشر منه اقرب والفتنة به اشد لانه متمكن من الدخول الى بيت أخيه دون انكار عليه فيتوصل الى المرأة ويخلو بها دون كلفة ولا مراقبة ، بخلاف الاجنبى فهو بعيد عن الدار ينكر عليه دخولها ويخشى من مراقبة أهلها ، فاذا كان الاجنبى ممنوعا من الخلوة بالاجنبية فأحرى وأولى قريب زوجها وبين عليه وآله الصلاة والسلام ان الخلوة بالاحماء مؤدية الى الهلاك والفتنة فى الدين والى خراب البيت وفساد الاسرة واضمحلالها .

الاحكـــام:

حرم العديث الخلوة بالاجنبية خصوصا على الاقارب اما المعرم كزوجة الابن أو زوجة الاب فلا تحرم الخلوة بها للمعرمية ، واما الدخول دون خلوة فاذا انتفت الريبة فهو غير منسوع .

العمسل بالحديث:

الناس _ الا من شاء الله _ بهذا الحديث جاهلون . وعن سوء العاقبة التى حذر منها غافلون . وفى الهلاك الدينى والعرضى واقعون. فعق على من قرأ هذا الحديث ان يعلمه للناس وينشره فيهم ويحث نفسه واياهم على العمل به والسير على أدبه، ولا يستعظمن ما يراه من جهل، فأنه ما جاء الا من قلة نشر العلم _ ولو كان فى أوله قليلا _ فأنه لا يلبث باذن الله ان يصير كثيرا . « وَذَكِرْ فَإِنَّ ٱلذِّكْرَى تَنْفَعُ ٱلمُؤْمِنِينَ ».

⁽¹⁾ ش : ج 9 ، م 8 _ غرة جمادى الاولى 1351 هـ _ سبتمبر 1932 م ٠

على رسلكما، انما هي صفية

عن صفية أمّر المؤمنين (أنها جاءت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم تزُورُه في اعتِكافِه في المسجد في العشر الأواخر من رمضان فتحدثت عنده ساعة ثم قامت تنقلب، فقام النبي صلى الله عليه وآله وسلم يقلِبُها حتى اذا بلغت باب المسجد عند باب أمّر سلَمة مرّ رجُلان من الأنصار فسلَما على رسولِ الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال لهما النبي صلى الله عليه وآله وسلم عبي عليه وأله وسلم عبي منقالا سبحان الله يا رسول الله وكبر عليهما ، فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم إن الشيطان وكبر عليهما ، فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم إن الشيطان يبلُغ من الانسان مبلغ الدم وإني خشيتُ أن يَقذِفَ في قلو بِكُما شيئاً) رواه البخارى ومسلم وغيرهما .

* * *

الألفساظ:

تنقلب: ترجع الى بيتها ، يقلبها: يسردها ويمشى معها . وما يزال هذا الفعل قلب بمعنى رد مستعملا فى اللغة الدارجة بالقاف المعقودة ، على رسلكما : على هينتكما أى مشيتكما ، الهينة التى لا عجلة فيها أى تسرعا ، كبر عليهما : عظم وشق، يبلغ مبلغ الدم: يصل حيث يصل ، ان يقذف: ان يرمى ،

الاشغياص:

صفية بنت حيي بن اخطب تزوجها النبى ـ ص ـ سنة سبع من الهجرة سبيت فى فتـح خيبـر فأعتقها النبى ـ ص ـ و تزوجها، توفيت فى شهر رمضان سنة 50.

المعسني:

كان النبي ــ ص ــ يواظب على الاعتكاف في العشر الأواخر من رمضان، فجاءته زوجته صفية ليلة تؤانسه وتعادثه ، فلما أرادت الانصراف الى بيتها قام معها النبى صلى الله عليه وآله يؤنسها الى بيتها، كما جاءت هي اليه، وبلغ معها باب المسجد، فمر بهما رجلان من الأنصار فأسرعا في مشيهما واستحييا لما رأيا رسول الله _ ص _ ، فخشى النبى _ ص _ عليهما من وسوسة الشيطان المسلط على الانسان بأن يلقى فى قلوبهما شيئًا من وجود امرأة مع النبي _ ص _ ، والشيطان يقنــع بالخطرة يلقيها في قلب المؤمن يؤلمه بها واو كان صدق إيمانه يرد عنه كيد الشيطان ويدفعه، ويقنع باذاية المؤمن ولو بخطرة السوء تمر بالقلوب تمسه في دينه أو عرضه ، فأراد النبي (ص) أن يسد في وجه الشيطان باب الكيد اذينك الرجلين الصحابيين رضى الله عنهما ويقطع عليه طريق اذايتهما واذايته معهما ، فقال لهما تمهلا ولا تسرعا في مشيتكما وأعلمهما بأنها زوجته صفية ، وكان الصحابيان الجليلان لم يقع في قلوبهما شيء ولم يخطر أدنى خاطر منه في بالهما، فاستعظما وكبر عليهما واشتد عليهما أن يظن النبي _ ص _ فيهما خطور مثل هذا ببالهما حتى يحتاج الى تعريفهما وهما كانا يريان انفسهما بصدق إيمانهما أبعد ما يكون عن هذا ، فبين لهما النبي _ ص _ الداعي الذي دعاه الى تعريفهما بالواقع وهو الخوف عليهما مما قد يكون بالغاء الشيطان دون قصد منهما لا شيء هو واقع منهما وبين لهما ما يعرفهما بامكان ذلك وسهولته بما جعل للشيطان من التمكن من القاء الوسواس للانسان وبلوغه منه في الاحاطة والتمكن مبلغ الدم.

الأسوة _ ولكم في رسول الله اسوة حسنة:

حماية الاعراض من التهم: كما على المسلم أن يقى عرضه من طعنات الالسن بالسوء عليه أن يقيه من هواجس النفوس به فان الهواجس مبادىء الظنون ، والظنون مطايا الأقوال ، والأقوال سهام نافذة ، وقلما يثبت غرض على كثرة الرمي ، ومن خسر عرضه خسر قيمته وخسر كل شيء ، فلخطر هذه النهاية لزم الاحتفاظ على العرض من تلك البداية .

فلا ينبغى للمسلم ان يرى حيث تقع فى امره شبهة وتتوجه عليه تهمة ولو كان عند نفسه بريئا ، وعما يرمى به بعيدا . فليس الانسان يعيش فى هذه الدنيا لنفسه بل يعيش لنفسه ولاخوانه ، واذا تعرض للتهم خسر نفسه وخسره اخوانه وادخل على نفسه البلاء منهم وادخل البلاء عليهم به فكانت مصيبته على الجميع وضرره عائدا على الاسلام وجماعة المسلمين خصوصا اذا كان المرء ممن يقتدى به ويرجع اليه فان زوال الثقة به خسارة كبرى وهدم لاركان الدين وتعطيل لانتفاع الناس بالعلم وانتفاعه هو بعلمه ، واذا وقف الانسان موقفا مشروعا وخاف ان تتطرق اليه فى خواطر الناس شبهة كان عليه أن يبادر للتصريح بعقيقة حاله والتعريف بمشروعية موقفه .

وليس لأحد ، بعد رسول الله _ ص _ ، ان يغتر بمنزلته عند الناس فلا يبالى بما قد يخطر لهم ، بل ذو المنزلة احـق

بالتبيين والتصريح لعظيم حاجة الناس الى بقاء ثقتهم به وتوقف استفادتهم منه وقيامه بما ينفعهم على تلك الثقة .

قال الامام ابن دقيق العيد رحمه الله: (فى الحديث دليل على التحرز مما يقع فى الوهم نسبة الانسان اليه مما لا ينبغى . وهذا متأكد فى حق العلماء ومن يقتدى بهم ، فلا يجوز لهم أن يفعلوا فعلا يوجب ظن السوء بهم وان كان لهم فيه مخلص ، لان ذلك سبب الى ابطال الانتفاع بعلمهم) .

مدافعة الشيطان عن القلوب:

علينا _ وقد علمنا ان الشيطان متمكن من الوسوسة لنا من جميع نواحينا متصلا بنا اتصالا وقريبا منا قربا مثل اتصال وقرب الدم لا يمكننا الانفصال عن الدم _ ان ناخذ جميع العيطة لرد كيده وابطال تدبيره واحباط وسوسته وذلك بالمبادرة الى الاستعاذة بالله منه بالاستعاذة الثابتة عن النبى _ ص _ فى الاحوال المختلفة وبمقابلة كل نوع من وسوسته بما يبطله من ذكر الله ، فاذا جاء من ناحية الايمان بادرنا الى لا اله الا الله ، واذا جاء من ناحية التنزيه بادرنا الى سبحان الله ، واذا جاء من ناحية التنزيه العمد لله ، واذا جاء من ناحية التخويف من الغلق بادرنا الى الله أكبر ، وهكذا نبادر الى رد ما يوسوس به من كلمات الباطل الله أكبر ، وهكذا نبادر الى رد ما يوسوس به من كلمات الباطل الى ضدها من كلمات الحق ، وكما على المؤمن ان يدفع ذلك عن قلبه عليه ان يدفعه عن قلب أخيه بمصارحته بما يزيل اساءة قلبه عليه ان يدفعه عن قلب أخيه بمصارحته بما يزيل اساءة وان يبين له ما يقصد بذلك من مدافعة الشيطان ورده عن نفسه وان يبين له ما يقصد بذلك من مدافعة الشيطان ورده عن نفسه

وعن أخيه ليكون عونا له على قصده فيرجع الشيطان عنهما مذؤما مدحورا.

وهذه المدافعة للشيطان وحماية القلوب منه من أعظم الجهاد وأوجبه وألزمه بل هي أصل الجهاد كله فانه هو أصل البلاء كله فالسلامة منه هي السلامة من كل سوء ، والتمكن من نيل كل خير والفوز بكل سعادة في الدنيا والآخرة (1) .

[•] م 1934 م \sim جانغی 1934 م \sim 10 م \sim 1934 م \sim 10 م \sim 10

أحاديث فيأغراض مختلفة

1) العلم وفضلمه

ت عن سفیان بن عینیة قال سمعت جعفر ابن محمد یقول :
 « وجدنا علم الناس كله فى أربع أولها أن تعرف ربك ، والثانى أن تعرف ما أراد منك ،
 والرابع أن تعرف ما تخرج به من ذنبك » .

ذكره الحافظ أبو عمر عبد البر (i : 3) . وكل ما ننقله عنه من غير عزو الى كتاب فمن كتابه «جامع بيان العلم وفضله».

 2 عن ابن عباس (رض) عن النبى (ص) قال : « فضل المؤمن العالم على المؤمن العابد سبعون درجة » . رواه ابن عبد البسر (2 22.1) .

3 ـ عن جابر بن عبد الله (رض) عن النبى (ص) قال : « يبعث الله المالم والعابد ، فيقال للعابد ادخل الجنة ، ويقال للعالم اشفع للناس كما احسنت أدبهم » رواه ابن عبد البر (1) (22.1) .

4 ـ قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه : لموت ألف عابد قائم الليل صائم النهار اهون من موت العاقل البصير بعلال الله وحرامه . ذكره ابن عبد البر (26.1) .

⁽¹⁾ السنة ... السنة الاولى ، العدد 3 ، 29 ذي العجة 1351 هـ 24 ابريل 1983 م .

خير علم كان عبد العزيز (ض) من عمل في غير علم كان 5 ما يفسد أكثر مما يصلح \cdot رواه ابن عبد البر بسنده (27.1) .

2) السنة والبدعة

I - عن العرباض بن سارية (ض) قال: « وعظنا رسول الله (ص) موعظة بليغة ، وجلت منها القلوب ، ودرفت منها العيون فقلنا يا رسول الله كأنها موعظة مودع فأوصنا . قال: أوصيكُم بتقوى الله والسّمع والطاعة وإن تأمّر عليكم عبد حبثيّ . وانه من يعشُ منكم فسَيرى اختلافا كثيراً . فعليكُم بسنّتي وسنتة الخلفاء الرّاشِدِين المهدِيّين . عُضّوا عليها بالنّواجِدِ ، وإياكم ومُحدَثاتِ الأمورِ فان كلّ بدّعَة ضكلالة » . رواه أبو داود والترمذي وقال حسن صعيح .

2 - عن جابر بن عبد الله (ض) قال : «خطب رسول الله (ص) الناسَ فحمِد الله وأثنى عليه ثم قال : انَّ أفضلَ الهدي هَدَى محمَّد صلى الله عليه وسلم . وشرَّ الأمور محدثاتها ، وكلَّ بدعة ضلالة « رواه مسلم مطولا ، ورواه مختصرا بهذا اللفظ الحافظ محمد بن وضاح المالكي المتوفي سنة 286 في كتابه « البدع والنهي عنها » (ص 23) وكل ما ننقله عنه من غير وعز الى كتاب فمنه .

3 - عن أبى هريرة (ض) أن رسول الله (ص) قال : « سيكونُ فى أمَّتِى دَجَّالُون كَذَّابُونَ يَأْتُونَكُمْ بِبِدَعٍ مِنِ الحَدَيْثِ لَمُ تسمعُوا أَنتُم وَلاَ آبَاؤُكُم ، فإيَّاكُم وايَّاهُمْ لاَ يَفْتَنُونَكُمْ » رواه ابن وضاح (27) واخرجه مسلم فى صحيحه (1) .

السنة : السنة الاولى العدد 5 ، 13 محرم 1352 هـ 8 ماى 1933 م •

3) من أسد الى أسد

روى ابن وضاح عن غير واحد أن أسد بن موسى كتب الى أسد بن الفرات: اعلم أى أخى أنما حملنى على الكتاب اليك ما ذكر أهل بلادك من صالح ما أعطاك الله من انصافك الناس وحسن حالك مما أظهرت من السنة ، وعيبك لاهل البدعة وكثرة ذكرك لهم ، وطعنك عليهم ، فقمعهم الله بك وشد بك ظهر أهل السنة وقواك عليهم باظهار عيبهم والطعن عليهم فأذلهم الله بنلك وصاروا ببدعتهم مستترين .

فأبشر أى أخى بثواب ذلك وأعتد به أفضل حسناتك من الصلاة والصيام والحج والجهاد وأين تقع هذه الاعمال من اقامة كتاب الله واحياء سنة رسوله ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من احيا شيئا من سنتى كنت أنا وهو فى الجنة كهاتين » وضم بين اصبعيه .

وقال: « ايما داع دعا الى هذا فاتبع عليه كان له مثل أجر من تبعه الى يوم القيامة » فمن يدرك أجر هذا بشيء من عمله ؟ وذكر أيضا أن لله عند كل بدعة كيد بها الاسلام وليا لله يذب عنها وينطق بعلاماتها .

فاغتنم يا أخى هذا الفضل وكن من أهله فان النبى صلى الله عليه وسلم ، قال لماد حين بعثه الى اليمن وأوصاه وقال : لأن يهدي الله بك رجُلاً خير لك من كذا وكذا ـ واعظم القول فيه ـ فاغتنم ذلك وادع الى السنة حتى يكون لك فى ذلك الفة وجماعة يقومون مقامك ان حدث بك حادث ، فيكونون ائمة بعدك فيكون ذلك ثواب لك الى يوم القيامة كما جاء الاثر .

فاعمل على بصيرة ونية وحسبة فرد الله لك المبتدع المفتون الزائغ الحائر فتكون خلفا من نبيك صلى الله عليه وسلم فانك

لن تلقى الله بعمل يشبهه واياك ان يكون لك من أهل البدع أخ أو جليس أو صاحب فانه جاء الاثر (من جالس صاحب بدعة نزعت منه العصمة ووكل الى نفسه ومن مشى الى صاحب بدعة مشى فى هدم الاسلام) . وجاء « ما من اله يعبد من دون الله أبغض الى الله من صاحب هوى » . وقد وقعت اللعنة من رسول الله صلى الله عليه وسلم على أهل البدع وأن الله لا يقبل منهم صرفا ولا عدلا ولا فريضة ولا تطوعا وكلما ازدادوا اجتهادا وصوما وصلاة ازدادوا من الله بعدا ، فارفض مجالسهم واذلهم وابعدهم كما ابعدهم الله واذلهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وائمة الهدى بعده » .

هذا مثال من رسائل الاوائل يريك عناية السلف بالسنة والذب عنها ، وبغضهم للبدعة ومحاربتهم لاهلها، ومن عرف مقام الاسدين المخاطِب والمخاطَب عرف مكانة تلك الرسالة .

فالمخاطِب (بالكسر) هو أسد بن موسى بن ابراهيم ابن الخليفة الوليد بن عبد المالك بن مروان . كان ثقة حافظا يلقب بأسد السنة . استشهد به البخارى واحتج به أبو داود والنسائى .

وذكر الحافظ الذهبى فى الميزان أنه لا يعلم به بأسا وأن ابن حرم الظاهرى ضعفه وتضعيفه مردود _ وكانت وفاته معنة 212 .

والمخاطب (بالفتح) هـو أسـه بن الفرات بن سنان ، تفقه باصحاب مالك ، ثم ارتحل فسمع من مالك موطأه وغيره وأخذ عن أصحاب أبى حنيفة . قال فى الديباج : « وكان ثقة لم يزن ببدعة » وتوفى غازيا بصقلية سنة 213 (1) .

⁽¹⁾ السنة _ السنة الاولى العدد 7 ، محرم 1352 هـ ، ماى 1933 م ٠

4) العلم وتعلُّمُه :

ت عن أبى الاحوص قال قال عبد الله : « أن الرجل لا يولد
 عالما ، وأنما العلم بالتعلم » رواه أبن عبد البر (1001) .

2 عن عبد الله بن عباس (ض) قال قال رسول الله (ص): « من جاءَه أجله وهو يطلبُ علماً ليحيى به الاسلام لم تفضلُه النبيُّون الا بدَرَجَة ». رواه ابن عبد البر) 1:90 (وروى نحوه من مرسل الحسن وسعيد بن المسيب (46.1) .

3 — عن ابن عباس (ض) قال : « لما قبض رسول الله (ص) وأنا شاب قلت لشاب من الانصار يا فلان هلم فلنسأل أصحاب رسول الله (ص) ولنتعلم منهم فانهم كثير، قال العجب لك يا ابن عباس ! أترى الناس يحتاجون اليك وفي الأرض من ترى من أصحاب رسول الله (ص) ، قال فتركت ذلك وأقبلت على المسألة ، وتتبع أصحاب رسول الله (ص) فان كنت لآتى الرجل في الحديث يبلغني أنه سمعه من رسول الله (ص) فأجده قائلا ، فأتوسد ردائي على بابه ، تسفى الريح على وجهى حتى يخرج فأذا خرج قال : يا ابن عم رسول الله (ص) مالك ؟ فأقول بلغني عديث عنك أنك تحدثه عن رسول الله (ص) فأحببت أن أسمعه منك ، قال فيقول فهل بعثت الي حتى آتيك فأقول أنا أحق أن

فكان الرجل بعد ذلك يرانى وقد ذهب أصحاب رسول الله (ص) ، واحتاج الناس الى فيقول كنت أعقل منى . رواه ابن عبد البر (z : z : z : z) .

(السنة): ان هذا الحبر لجليل وانه ليشتمل على فوائد تنبه القارىء الى اثنتين منها خشية أن يتنبه لهما .

أولاهما حسن أدب آل رسول الله صلى الله عليه وعليهم وسلم مع العلم وأهله وعدم اعتزازهم بشرفهم واغترارهم بقرابتهم القريبة المحققة .

ثانيهما سعى ابن عباس فى العلم ذلك السعى وهو الذى روى عنه البخارى فى صحيحه أنه قال: « ضمنى النبى (ص) الى صدره وقال اللهم علمه المكمة » فلم يتكل على دعاء رسول الله (ص) وهو يؤمن بقبوله لانه يفهم أن الدعاء بالشىء دعاء بتيسير أسبابه فالدعاء لا ينافى تعاطى الاسباب ولمن الداعى أو المدعو له أنلايهمل الاسباب اكتفاء بالدعاء .

5) العلمم وتعليمه

I _ عن أبى حنيفة عن حماد عن ابراهيم قال : « بلغنى أنه اذا كان يوم القيامة توضع حسناتُ الرجلِ فى كفة وسيآتُه فى الكفة الأخرى . فتشيلُ حسناته . فاذا أيس وظنَّ أنها النار جاء شىء مثل السحاب حتى يقع فى حسناته . فتشيل سيآته . قيال فيقال له أتعرف هذا من عملك ؟ فيقول لا . فيقال هذا ما علمت الناس من الخر فعمل به من بعدك » .

رواه ابن عبد البر (I : 46) وحمداد هو ابن أبي سليمان وابراهيم هو النخعي .

2 عن معاذ بن جبل (ض) مرفوعا وموقوفا : « تعلموا العلم فان تعليم للله خشية . وطلب عبادة . ومذاكرته تسبيح . والبحث عنه جهاد . وتعليم لن لا يعلمه صدقة . وبذله لأهله قربة . لانه معالم الحلال والحرام ، ومنار سبل أهل الجنة ، وهو الانس في الوحشة ، والصاحب في الغربة ، والمحدث في الخلوة . والدليل على السراء والضراء ، والسلاح على الاعداء ، والزين

عند الاخلاء يرفع الله به أقواما فيجعلهم فى الخير قادة وأيمة تقتص آثارهم ويقتدى بأفعالهم وينتهى الى رأيهم ترغب الملائكة فى خلتهم وبأجنحتها تمسحهم يستغفر لهم كل رطب ويابس وحيتان البحر وهوامه وسباع البر وأنعامه .

« لان العلم حياة القلوب من الجهل ومصابيح الابصار من الظلم يبلغ العبد بالعلم منازل الاخيار والدرجات العلا في الدنيا والآخرة .

« التفكر فيه يعدل الصيام ، ومدارسته تعدل القيام ، به توصل الارحام ، وبه يعرف الحلال من الحرام .

« هو امام العمل · والعمل تابعه ، ويلهمه السعداء ويحرمه الاشقياء » · رواه ابن عبد البر (55.54.1) ·

3 عن كعب قال : « أوحى الله الى موسى (ص) تعلم الخير ، وعلمه الناس ، فانى منور لمعلم العلم ومتعلمه قبورهم حتى 3 يستوحشوا لمكانهم » . رواه ابن عبد البر 3 .

6) العلم وتعليمه بالمساجد:

أواخر كتاب العلم:

« باب ذكر العلم والفتيا في المسجد » .

2 عن على الازدى ، قال : « سألت ابن عباس عن الجهاد ، فقال ألا أدلك على ما هو خير لك من الجهاد ؟ تبنى مسجدا تعلم فيه القرآن وسنن النبى (ص) والفقه في الدين » . رواه ابن عبد البر (2:1) وروى نحوه (3:1) .

3 - عن أبى بكر بن عبد الرحمن أنه كان يقول: « من غدا أوراح الى المسجد لا يريد غيره ليتعلم خبرا أو ليعلمه ، ثم رجع

الى بيته كان كالمجاهد في سبيل الله رجع غانما » . رواه مالك في الموطأ (I : 34 ، ط مصر I248) .

7) العلم واحترام أهله:

I — عن أبى الحسن المدائنى قال: «خطب زياد ذات يوم على منبر الكوفة ، فقال: أيها الناس، انى بت ليلتى هذه مهتما بخلال ثلاث ، رأيت أن أتقدم اليكم فيهن بالنصيحة: « رأيت اعظام ذوى الشرف واجلال ذوى العلم وتوقير ذوى الاسنان ، والله لا أوتى برجل رد على ذى شرف ليضع بذلك منه الا عاقبته ولا أوتى برجل رد على ذى شيبة ليضعه بذلك الا عاقبته ، انما الناس باعلامهم وعلمائهم وذوى أسنانهم » .

رواه ابن عبد البر (I : 53) .

2 من الشعبى قال: «صلى زيد بن ثابت (ض) على جنازة ، ثم قربت له بغلة ليركبها ، فجاء ابن عباس (ض) فأخذ بركابه ، فقال له زيد خل عنه يا ابن عم رسول الله (ص) فقال ابن عباس هكذا يفعل بالعلماء والكبراء » .

رواه ابن عبد البر (١ : ١28) .

3 ـ روى عن النبى (ص) أنه قال : « ارحموا من الناس ثلاثة ، عزيز قوم ذل ، وغنى قوم افتقر ، وعالما بين جهال » ·

(I) (I3I : I) ذكره ابن عبد البر (I3I : I)

8) شكوى علماء الدين من الارذال المفسدين

روى ابن عبد البر في (جامع بيان العلم وفضله) عن الحسن البصرى أحد كبار علماء التابعين أنه قال: (اللهم اليك نشكو

السنة الاولى ، العدد 7 : محرم 1352 هـ ، ماى 1933 م

هذا الغثاء الذي كنا نحدث عنه ، ان أجبناهم لم يفقهوا ، وان سكتنا عنهم وكلناهم الى عيى شديد ، والله لولا ما أخذ الله على العلماء في علمهم ما أنبأناهم بشيء أبدا) (ت : 6) .

تعليق:

الغثاء في الاصل ما يخالط زبد السيل من أعشاب وأوراق ، والمراد به هنا أراذل الناس وسقطهم .

وقد أفاد الآثر أولا: أن علماء الدين المرشدين كانوا من قديم الزمان يعانون متاعب في الارشاد ، ويتحملون اذايات المفسدين ، ويتلقون اعتراضات من أدعياء العلم المفتونين .

وثانيا: أن تلك المتاعب والاذايات والاعتراضات لا تسقط عن المالم فريضة الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ، ولا تنجيه من تبعة الكتمان الثابتة بقوله تمالى : « إِنَّ ٱللِيعنَ يَكْتُمُونَ مَا اَنْزَلْنَا مِنَ ٱلْبَيْنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ ما بَيْنَاهُ لِلنَّاسِ فِي ٱلْكِتَابِ مَا اَنْزَلْنَا مِنَ ٱلْبَيْنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ ما بَيْنَاهُ لِلنَّاسِ فِي ٱلْكِتَابِ مَا اَنْزَلْنَا مِنَ ٱللَّهُ وَيَلْعَنْهُمُ ٱللَّاعِنُونَ » وبقوله صلى الله عليه وآله وسلم : (من سئل علماً عَلمَه فكتمَهُ جاء يوم القيامة ملجماً بلجام من نار) رواه ابن عبد الله في الجامع وأبو داود والترمذي وابن حبان والحاكم والبيهقي وغيرهم بروايات متحدة المحنى متقاربة الإلفاظ

وثالثا: أن العلم أمانة عند العلماء ، وهم مكلفون بأدائها لمستحقيها ، وليس العلم ملكا لهم يستغلونه فيكتمونه ان رأوا الكتمان أوفق بمصالحهم الشخصية وينشرون منه ما لا يصادم أهواء العامة ، بل يزيدهم جاها لديهم . ولا ابخس صفقة ممن الشرى الحياة الدنيا بالآخرة .

9) حكم طلب العلم:

روى ابن عبد البر فى جامعه عن أنس بن مالك قال : قال رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ : (ٱطلُبُوا العلـمَ ولو بِالصِّينِ ، فانَّ طلبَ العلمِ فَريضةٌ على كلِّ مُسَّلمٍ) (I : 7) .

تعليـــق:

أفاد الحديث أمرين: أحدهما وجوب طلب العلم ، وثانيهما عدم اعتبار المشقة في طلبه مانعا من وجوبه ، بلغت المشقت ما بلغت . والحديث رواه ابن عبد البر من طرق متعددة تمقال : (... في أسانيده مقال لاهل العلم بالنقل ، ولكن معناه صحيح عندهم وان كانوا قد اختلفوا فيه اختلافا متقاربا) .

ومثار الخلاف الذى أشار اليه ابن عبد البر ما فى لفظة العلم من الاجمال ، فان المراد من العلم العلم الدينى قطعا ، لكن مسائل الدين منها ما هو فرض ومنها ما هو غير فرض ، ومنها ما هو فرض عينى ومنها ما هو فرض كفائى .

وقد أورد ابن عبد البر أقوال الائمة في معنى الحديث ، فروى عن اسحاق بن راهويه أنه قال : (معناه أنه يلزمه طلب علم ما يحتاج اليه من وضوئه وصلاته وزكاته ان كان له مال وكذلك العج وغيره ، وما وجب عليه من ذلك لم يستأذن أبويه في الخروج اليه وما كان فضيلة لم يخرج اليه حتى يستأذ أبويه) .

وروى عن مالك أنه سئل عن طلب العلم أهو فريضة على الناس ؟ فقال : لا ، ولكن يطلب من المرء ما ينتفع به فى دينه . وروى عن ابن المبارك أنه سئل عن معنى هذا الحديث فقال : فريضة على من وقع فى شىء من أمر دينه أن يسأل عنه حتى

يعلمه وروى عن ابن عيينة أنه قال: فريضة على جماعتهم ويجزيء فيه بعضهم عن بعض وتلا هذه الآية: « فَلُولاً نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفة لِيَتَفَقّهُوا فِي الدِّينِ وَلِينْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا وَجَعُوا إِلَيْهُمْ ». ثم أورد ابن عبد البر جملة من المسائل الواجبة وجوبا عينيا ، وجملة من الواجبات الكفائية ونحن لا نسرى لزوما للتفصيل فانه يلوح من كلام الائمة المتقدم أن طلب العلم على وجهين : أحدهما الاشتغال بتحصيل مسائله والانقطاع الى تعلم قواعده . وهذا هو الواجب كغاية . وثانيهما السؤال عن حكم ما نزل به من أمر دينه واستفتاء أهل العلم فيه ، وهسذا واجب عينا فاحفظ هذا الضابط واعتبر به مسائل دينك يسهل عليك الفرق بين ما هو واجب على عموم المسلمين يسقط عنهم بوجود عالم بينهم ، وما هو واجب على عموم المسلمين يسقط عنهم بوجود عالم بينهم ، وما هو واجب علي خاصة نفسك لا تبرأ منه ذمتك الا بمعرفته (1) .

10) براءة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ممَّن غيَّرَ دينَه :

روى مالك فى الموطأ ، وروى غيره أيضا عن أبى هريسرة ورضى الله عنه _ أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خرج الى المقبرة فقال : (السلامُ عليكُمْ دارَ قوم مُؤمنينَ ، وإنّا ان شاء اللهُ بكُم لاحقُونَ ، وددتُ أنى قسد رأيتُ إخواننا) . فقالوا : يا رسول الله ألسنا بإخوانك ؟ قال (كلاً ، أنتُم أصحابى ، وإخواننا الذينَ لم يأتوا بَعْدُ ، وأنا فرطهم على العوض) . فقالوا : يا رسول الله ، كيف تعرف من يأتى بعدك من أمتك ؟ قال : (أرايتَ لو كان لرجل خيلٌ غرَّ معجَّلةٌ فى خيل دهم بهم ألا يعرف خيله ؟) قالوا بلى يا رسول الله ، قال : فانهم (يأتون يوم القيامة غرَّا معجَّلين من أثر الوضوء ، وأنا فانهم (يأتون يوم القيامة غرَّا معجَّلين من أثر الوضوء ، وأنا

⁽¹⁾ الصراط _ السنة الاولى العدد 12 ، شعبان 1352 هـ ديسمبر 1933 م .

فرطهم على الحوض . فليذادن رجال عن حوضى كما يذاد البعير الضال ، أناديهم : ألا هلم ، ألا هلم ، ألا هلم . فيقال : انهم قد بدّلوا بعدك ، فأقول : _ فسحقا ، فسحقا ، فسحقا) .

تعليــق:

قد أتينا هذه المرة بحديث فيه طول. ولكن ما فيه من الفوائد نعتقد أنه يكون حافزا للقارىء الى حفظه. وليس حفظ الحديث الجليل بكثير على همة المستفيدين وفوائد هذا الحديث:

أولاها: جواز زيارة القبور، غير أن الجواز مقيد بكونها على الصفة التي وقعت من رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ومن أصحابه _ رضوان الله عليهم _ . وصفة الزيارة في هذا الحديث مركبة من ثلاثة أشياء:

أحدها حق الدعاء للموتى .

ثانيها الاعتبار بحالهم .

ثالثها دعاء الزائر لنفسه بحسن الخاتمة .

الاول مستفاد من جملة السلام عليكم. والثانى مستفاد من جملة وانا بكم لاحقون . والثالث مستفاد من جملة ان شاء الله . فقد قال أبو القاسم الجوهرى : معناه (لا نبدل ولا نغير ، نموت على ما متم عليه ان شاء الله تعالى) نقله الباجى فى شرح الموطأ.

الفائدة الثانية: تسميته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لمن لم يره من أمته باخوانه ، فنحن من اخوانه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وكفى بهذه النسبة شرفا ، فما على المسلم الا أن يعمل بسنة نبيه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ حتى تتحقق فيه هذه النسبة، وليس من الادب ولا من الايمان أن يستضعف المسلم

هذه النسبة ويحاول تقويتها بنسبة أخرى الى شخص آخر ككونه خوني فلان أو حبيبه أو درويشه .

وعدم تسميته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لاصحابــه بالاخوان يدل على فضل الصحبة وأن لها مزية زائدة على مطلـق الاخوة ، وهذا لا خلاف فيه .

الفائدة الثالثة: عنايته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بأمته فى الآخرة ، كما كان حريصا على هدايتهم فى الدنيا ، يسدل على هذه المناية قوله: (وأنا فرطهم على الحوض) قال الباجى فى شرحه: يريد أن يتقدمهم اليه ويجدونه عنده . رواه ابن حبيب عن مالك . يقال فرطت القوم اذا تقدمتهم لترتاد لهم الماء وتهيىء لهم الماء والرشاء .

الفائدة الرابعة : ان عنايته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بامته في الآخرة خاصة بالثابتين على سنته منهم ، فأما المبتدعون الذين بدلوا سنته وأحلوا محلها بدعتهم فانه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يبعدهم عنه بقوله : (فسحقا ، فسحقا ، فسحقا) .

ثم هذا الابعاد معناه العرمان من ماء العوض في وقت شدة العاجة اليه ، فان كان الابتداع والتبديل بالمروق من الدين فالابعاد حرمان من الشفاعة أيضا ، ويبقى ذلك المبتدع مخلدا في النار ، وان كان الابتداع لا يغرج من الدين ، فالابعداء عن العوض لا يمنع المبتدع أن تناله الشفاعة ، غير أن في الابعاد عن العوض عذابا بالظما وخزيا بالطرد ، نسأل الله أن يعيينا على سنة رسوله الكريم ، وأن لا يعرمنا من ماء حوضه العذب ولا من شفاعته المرجوة (1) .

⁽¹⁾ الصراط : السنة الاولى العدد 13 ، شعبان 1352 هـ ديسمبر 1933 م · ·

11) الترغيب في الذكـر:

قال الحسن البصرى وأبو العالية والسدى والربيع بن أنس: « ان الله يذكر من ذكره ، ويشكر من شكره ، ويعذب من كفره » . نقله الحافظ ابن كثير في تفسيره : (١ : 360) .

تعليسق:

الاحاديث والآثار في فضل الذكر والترغيب فيه كثيرة ، وليس فيها ـ على كثرتها ـ ما يدل على احتياج الذاكر الى اذن في ذكره من غيره ، وليس فيها ـ على كثرتها ـ ما يدل على أن الله قد نصب بعض عباده لاعطاء الاذن في ذكره لمن يريده .

فاذكروا الله أيها المؤمنون ، ولا تتخذوا وسطاء بينكم وبين الله في الاذن بالذكر ولا في قبوله ، وما أصدق قول الناس : «باب الله ما عليه بواب » .

12) ما هو الذكر ؟ ومن هو الذاكر ؟

عن خالد بن أبى عمران قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « من أطاع الله فقد ذكر الله وان قلت صلاته وصيامه وتلاوته القرآن . ومن عصى الله فقد نسى الله وان كثرت صلاته وصيامه وتلاوته القرآن » . اخرجه سعيد ابن منصور وابن المنذر والبيهقى فى شعب الايمان ، نقل ذلك السيوطى فى الدر المنثور (1: 149) .

وعن سعيد بن جبير أنه قال في جواب مسائل سأله عنها عبد الملك ابن مروان _ : « وتسأل عن الذكر ، فالذكر طاعة الله ، فمن أطاع الله فقد ذكر الله ، ومن لم يطعه فليس بذاكر وان أكثر

التسبيح وتلاوة القرآن » . ونقله ابن غيلان في شرحه على حلية الابرار للنووى (I : 51) .

تعليـــق:

قد جمعنا بين الحديث المرفوع والاثر الموقوف على سعيد ابن جبير من كبار علماء التابعين لاتحادهما في المعنى وورودهما على غرض واحد ، وقدمنا الحديث لانه الاصل ، وأخرنا الاثر لانه الفرع الشاهد المقوى لسند ذلك الحديث ..

وقوله في الحديث: وان قلت صلاته ... الخ . يريد صلاة التطوع وصيام التطوع . أما من قلت صلاته الواجبة أو صيامه الفرض فانه عاص لا يوصف بالطاعة .

وبهذا المديث وذلك الاثر تعلم المراد من الآيات الآمرة بالذكر كقوله تعالى: «فاذكرونى اذكركم» وقوله : «أَذْكُرُوا أَللّهُ ذِكْراً كَثِيراً » فليس المراد من الذكر في أمثال هاتين الآيتين خصوصا الذكر اللسانى ، بل المراد الطاعة بجميع أنواعها من صلة وصيام وصدقة ونصيحة وتلاوة القرآن وتسبيح وتحميد وتهليل وغير ذلك ، فإن المطيع انما أطاع الله لكونه ذكره بقلبه أو بلسانه .

وغرضنا من تقديم هذين الحديث والاثسر الى القسراء أن يعلموا أولا: أن معنى الذكر أوسع مما يتخيلون ، وأن بعض من يعدونهم من العباد في غير الذاكرين هم في عرف الشرع من الذاكرين .

وأن يعلموا ثانيا: أن ما عليه كثير من العوام من الاعتماد على السبح (1) دون الطاعة هـو غرور في غـرور ، وان كثيرا

⁽¹⁾ كذا في الاصل . ولعل الصواب : التسبيح •

ممن يعد نفسه ويعده الناس من الذاكرين هو في عرف الشرع من الغافلين .

فيا أيها المسلمون تثبتوا في الحقائق الشرعية واطلبوا تفسيرها من صاحب الشريعة أو ممن قرب زمنه من زمنه ، ولا تعتمدوا في فهم حقائق دينكم على عرفكم وعادتكم ، فان الجهل بالسنة وخروج أمر العامة من يد العاملين بها مما ابتليت به الامة الاسلامية قديما .

13) هل ينفع الذكر مع تعدى حدود الله ؟

عن أبى هند الدارى عن النبى (صلى الله عليه وآله وسلم) قال:
« قال الله : أذكرونى بطاعتى أذكُر كم بمغفرتى ، فمن ذكرنى وهو له وهو مطيع فعق على أن أذكره بمغفرتى ، ومن ذكرنى وهو لى عاصٍ فعق على أن أذكره بمقت » . أخرجه الديلمى وابن عساكر ونقله السيوطى فى الدر المنثور (١٤٤) .

وعن ابن عمر _ رضى الله عنه _ أنه قيل له : أرأيت قاتل النفس وشارب الخمر والزانى يدكر الله وقد قال الله : « فَاذْكُرُونِي أَذْكُرُكُمْ » ؟ (اذا ذكر الله هذا ذكره الله بلعنته حتى يسكت) . أخرجه عبد الله بن حميد وابن أبى حاتم نقله في الدر المنثور (149 : 149) .

تعليــق:

ان في ذلك المديث وهذا الاثر لذكرى لقوم يؤمنون ، كثيرا ما يعظ المسلم أخاه وينكر عليه تكاسله في الواجبات ونشاطه في المنهيات فيجيبه بقوله: ان الله غفور رحيم ، أو نحن أخذنا

الورد عن سيدى فلان ، وقد ضمن لن يذكر ورده الجنة ، فليعلم المسلمون أن ذكر الله على هاته الصفة ونحوها مما يوجب مقت الله ولعنته . أيها المسلمون من وعظ منكم فليتعظ ، ومن نهي عن منكر فلينته ، ومن أمر بمعروف فليأتمر « وَتُوبُوا إِلَى ٱللهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُم تُفْلِحُونَ » (1) .

14) العبث على تعلقم القسرآن:

عن عثمان بن عفان _ رضى الله عنه _ عن النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : (خَيرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ) . أخرجه البخارى في كتاب فضائل القرآن .

تعليــق:

قد تقاصرت همم المسلمين في هذه المدة الاخيرة عن تعليم القرآن وتعلمه ، فقل الحافظون له ، فعلى كل من نصب نفسه لارشاد المسلمين في دينهم أن يحثهم على العناية بحفظ كتاب ربهم ، وعلى الكتّاب أن يطرقوا هذا الموضوع الكتير النواحي هذا يأتيه من ناحية فضيلة القرآن ، وذلك من ناحية اختيار المعلمين وما هي الصفات المطلوبة فيهم ، والآخر من ناحية أسلوب التعليم وما هي الصفات المطلوبة فيهم ، والآخر من ناحية أسلوب ناحية تحسين حال المعلمين وتونير أجرتهم ، وكل من هذه النواحي يلزم أن تتعدد فيها الكتابة حتى تعدث تأثيرا في المجتمع وتكون رأيا عاما في الموضوع . وحسبنا في هذا الباب باب الآثار والاخبار ما أرشدنا اليه . والمديث صريح في فضل من جمع بين تعلم القرآن وتعليمه لغيره وأنه خير من غيره ، وانما من جمع بين تعلم القرآن وتعليمه لغيره وأنه خير من غيره ، وانما من جمع بين تعلم القرآن وتعليمه لغيره وأنه خير من غيره ، وانما من حفظه وفهمه وعمل

⁽¹⁾ الصراط: السنة الاولى العدد 14، رمضان 1352 هـ ديسمبر 1933 م

به ، والمراد من معلمه من يلقنه غيره ويفسره له ويرشده الى العمل به ، واذا كان هذا النوع الممدوح فى الحديث المفضل على غيره بشهادة الصادق المصدق مفقودا من بيننا أو كالمفقود فالواجب علينا السعى فى تكوينه ، ولهذا دعونا الكتاب الى العناية بهذا الموضوع .

قال المافظ ابن حجر في بيان وجه خيرية معلم القرآن ومتعلمه: « ولا شك أن الجامع بين تعلم القرآن وتعليمه مكمل لنفسه ولغيره ، جامع بين النفع القاصر والنفع المتعدى ، ولهذا كان أفضل ، وهو من جملة من عنى سبحانه وتعالى بقوله: « وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلاً مِمَّنْ دَعا إلى اللّهِ وَعَمِلَ صَلِعاً وَقَالَ إِنّنِي مِنَ المُسْلِمِينَ » . والدعا الى الله يقع بأمور شتى من جملتها تعليم القرآن ، وهذا أشرف الجميع » . هذا كلام ابن حجر ، ثم أفاد أن ليس المراد بهذا الحديث من كان قارئا أو مقرئا محضا لا يفهم شيئا من معانى ما يقرأه أو يقرئه .

15) الاعتصام بكتاب الله:

عن أمير المؤمنين على بن أبى طالب _ رضى الله عنه _ قال:
سمعت رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يقول: « أتانى
جبريل فقال يا محمد أمتك مختلفة بعدك ، قال: فقلت له:
فأين المخرج يا جبريل ؟ قال: فقال: فى كتاب الله ، به يقصم
الله كل جبار ، من اعتصم به نجا ، ومن تركه هلك (مرتين)
قول فصل ، وليس بالهزل ، لا تخلقه الالسن، ولا تفنى عجائبه،
فيه نبا من كان قبلكم ، وفصل ما بينكم ، وخبر ما هـو كائن
بعدكم » . أخرجه الامام أحمد ، نقله المافظ ابن كثير أوائل
كتابه فضائل القرآن الذى ختم به تفسيره .

تعليسق:

صدق رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقد وقع الاختلاف ، وقد دعونا الناس الى المخرج ، وهو كتاب الله ، وسنة رسوله المبينة له ، فقال المعاندون ما قالوا ، الا من كان يؤمن بأن محمدا رسول الله فليمتثل ارشاده ، وقد أرشدنا الى المخرج من هذا الاختلاف ، فلنعمل بارشاده ، وهدانا الى طريق الحق عند الالتباس فلنهتد . وقد وصف الله كتابه بقوله : « هُلكى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ ٱلْهُدَى وَالْفُرْقَانِ » . فهو هدى بين واضح ، لا يلتبس على مريد الحق التماس الهدى منه . واذا كانت طباعنا العربية وسلائقنا فى فهم لسان العرب قد حالت وفسدت وصعب علينا أو تعذر فهم كلام ربنا ، فان فى تعلم اللغة العربية وعلومها علينا أو تعذر فهم كلام ربنا ، فان فى تعلم اللغة العربية وعلومها ما يجعل لنا سلائق مكتسبة ، وان فيما كتبه أئمة التفسير قبلنا ما يجبر نقص السليقة الكسبية عن السليقة الفطرية .

وقد أوصل الجهل بكتاب الله بعض أدعياء العلم الى أن جعلوا الدعوة الى توحيد الله ونبذ ضروب الشرك طريقة خاصة بابن تيمية على معنى أنها بدعة حصلت بعد انعقاد الاجماغ، فمن سلك هذه الطريقة فقد عرض دينه للخطر، ولو نظروا فى كتاب الله وتأملوه لوجدوا جل آياته دعوة الى التوحيد ونبذ الشرك.

واذا ذكرت لهم هذا قالوا: تلك آيات نزلت في مشركي مكة ، فكيف تطبقونها على من يشهد الشهادتين ؟ وهذا نوع آخر من جهالاتهم وتلبيس ابليس عليهم ، فان العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب وقد قال الله تعالى: «وَأُوْحِيَ إِلَىٰ هَذَا الْقُرْآنُ لِا بخصوص السبب قد قال الله تعالى: «وَأُوحِي إِلَىٰ هَذَا الْقُرْآنُ لِلْ بَعْصوص النب وقد قال الله تعالى: «وَأُوحِي إِلَىٰ هَذَا الْقُرْآنُ ، فَال الفرآن ، قال الفزالى في فتخصيص انذاره بمشركي مكة تعطيل للقرآن ، قال الغزالى في الاحياء : « وينبغي للتالى أن يقدر أنه المقصود بكل خطاب في

القرآن ، فان سمع أمرا أو نهيا قدر أنه المنهى والمأمور ، وكذا ان سمع وعدا أو وعيدا ، وكذا ما يقف عليه من القصص فالمقصود به الاعتبار . قال تعالى : « وَكُلاَّ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرَّسُلِ مَا نُثَبَّتُ بِهِ فُوَّادَكَ » . وقال تعالى : « هَذَا بَيَانُ لِلنَّاسِ وَهُلَكَى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ » . وقال : « وَأُوحِى إِنِيَّ هَذَا القُرْآنُ لِلنَّاسِ فَلْدَرَكُمْ بِلهِ وَمَنْ بَلغ » . وقال محمد بن كعب القرظى : « من لِأَنْذِرَكُمْ بِلهِ وَمَنْ بَلغ » قال محمد بن كعب القرظى : « من كلمه القرآن فكأنما كلمه الله عز وجل » اه كلام الغزالى (١) .

16) مدح العامل بالقرآن

عن أبى موسى الاشعرى _ رضى الله عنه _ عن النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : « المؤمنُ الذي يقرأُ القرُآن ويعملُ به كالأُترجة طعمها طيبُ وريحها طيبُ . والمؤمنُ الذي لا يقرأ القرآنَ ويعملُ به كالتّمرة طعمها طيبُ ولا ريح لها . ومثل المنافق الذي يقرأُ القرآن كالريحانة ريحها طيبُ وطعمها مرّ . ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كالحنظلة طعمها مرّ وريحها مرّ . رواه البخاري ومسلم وغيرهما .

* * *

تعليـــق:

جعل رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ طيب الطعم دائرا مع العمل ، وجعل طيب الرائحة صفة للتلاوة ، والمجدى على المرء هو عمله ، أما التلاوة وحدها فانها لا تجدى ، فالمنافق يتلو القرآن ولكنه في الدرك الاسفل من النار ،

وقد دل العديث على أن العمل بالقرآن درجتين (1) أعلاهما الجمع بين التلاوة والعمل . ودل على أن لمخالفة أو امره ونواهيه

⁽¹⁾ الصراط: السنة الاولى العدد 15 ، رمضان 1352 هـ ديسمبر 1933 م

⁽¹⁾ كذا في الاصل : والصواب (درجتان) •

دركتين أدناهما الجمع بين الاعراض عن حفظه والاضراب عما دعا اليه .

والعمل بالقرآن يقتضىفهم معانيه، وكذلك كان المخاطبون بهذا الحديث، فإن القرآن بلغتهم نزل. ولهذا لم يقلفي الحديث: «المؤمن الذي يقرأ القرآن ويفهمه ويعمل به ، . لأن ذكر الفهم لأولئك المخاطبين حشو ، تتعاشى عنه البلاعة النبوية فيا أيها القراء المؤمنون تطلبوا معاني ما تقرأون ، واعملوا بما تفهمون ، كي تكونوا انرجة ، ويا أيها المؤمنون الاميون ، اسألوا أهل الذكر والعلم بكتاب ربكم وتحروا العمل بما دعاكم اليب كي تكونوا تمرة . وقد دلت مقابلة القارىء العامل بالقارىء المنافق على تسمية من يخالف ما يقرأه منافقا ، والمنافقون في الدرك الاسفل من النار وهم أخس صنوف الكفار . ولكنا نجد من الناس من لا يختلف في ايمانه ثم هو يخالف ما يقرأه . وقد قال العلماء : ان هذا النوع من المؤمنين يسمى نفاقهم نفاق عمل لا نفاق كفر، ويسمون منافقين مجازا لان فيهم خصلة من خصالهم وهي المخالفة للاواس . فالقارىء أن لم يعمل بما يقرأه فهو منافق حقيقة أو مجازا . أعادنا الله واياكم من النفاق حقيقته ومجازه وجعلنا ممن يتلو كتابه عالما بمعانيه عاملا بما يفهمه منه .

17) ذم المُباكمي والمتعيِّش بالقرآن :

عن أبى سعيد الخدرى ـ رضى الله عنه ـ عن النبى ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ : « تعلموا القرآن واسألوا الله به قبل ان يتعلمه قوم يسألون به الدنيا . فان القرآن يتعلمه ثلاثة نفر : رجل يباهى به ، ورجل يستأكل به ، ورجل يقرأه لله » رواه أبو عبيد فى فضائل القرآن ، وصححه الحاكم ، نقله المافظ فى فتح البارىء (9: 82) .

* * *

تعليــق:

حدیث أبی سعید أخرجه الامام أحمد بلفظ آخر ، وفی آخره: « ویقرأ القرآن ثلاثة: مؤمن ومنافق وفاجر » . وفسر الراوی عن أبی سعید الفاجر بمن یتآکل بالقرآن . فقوله فی روایة أبی عبید : (ورجل یستآکل به) بمعنی الفاجر فی روایة الامام أحمد . ویکون حینئذ قوله فی روایة أبی عبید (رجل یباهی به) بمعنی قوله فی الروایة الاخری : (ومنافق) .

وقد دل المديث على ذم المباهى بتلاوته . وكثيرا ما يقصد قراء زماننا المباهاة بأصواتهم والفخر بحفظهم ، ولا سيما اذا كانوا يتلون مجتمعين بصوت واحد ، فليحذر من يجد هذا من نفسه وليعلم أن كتاب الله هداية تخشع لها القلوب ، وتستسلم الجوارح . ودل أيضا على ذم المسترزق بالقرآن ، وكثير من قراء زماننا لا يقصدون من حفظه الا التوسل به للتلاوة على الموتى بأجرة ونحو ذلك من الاغراض الدنيوية المحضة .

ولا يتناول هذا الذم من يأخذ الاجرة على تعليم القرآن اذا كانت في مقابلة تعبه ، وشغل وقته ، ولم يتخذ تعليمه صناعة من الصناعات المادية المحضة ، بل على هذا المعلم لل أراد السلامة من ذلك الذم لل أن يكون هو نفسه عاملا بكتاب الله ، وأن يقصد من تعليمه الدعوة الى العمل به .

18) الغاية من قراءة القرآن:

عن ابن مسعود _ رضى الله عنه _ أنه كان يقول :

(أنزل عليهم القرآن ليعملوا به، فانخذوا درسه عملا ان أحدهم ليعلو القرآن من فاتحته الى خاتمته ، ما يسقط منه حرفا وقد أسقط العمل به) .

نقله الثعالبي في تهسيره (I : 9) .

تعليـــق:

دم ابن مسعود من اتخذ تلاوة القرآن عملا . فكيف حال من آجر نفسه للتلاوة ، وباع عمله ذلك ؟

وللفقهاء خلاف في حصول الاجر الى يقرأ القرآن من غير فهم ولا تأمل . وهذا اذا قصد التالي بتلاوته وجه الله تعالى ، لان الاخلاص شرط شرعى لترتيب الشوارب الاخروى ، فهل هذا الذي يتلو القرآن من غير فهم يأجرة . مخلص لله في تلاوته حتى يختلف في اثابته على التلاوة ؟ وقد فتحنا بابا للبحث في موضوع « الفداوي » واللبيب يكفيه ما اقتصرنا عليه (1) .

19) معسى اليلة القسدر

قال الشوكانى:

« قيل سميت ليلت القدر ، لان الله سبحانه وتعالى يقدر فيها ما شاء من أميره الى السنة القابلة ، وقيل : لعظيم قدرها وشرفها ، وليل : لان للطاعات فيها قدرا عظيما وثوابا جزيلا . وقال الهيل : لان الارض تضيق فيها بالملائكة كقوله تعالى :

« وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ _ أَى ضيق » تفسر الشوكاني (5 : 934) .

تعليق:

هذا كلام الشوكاني حذفنا منه كلمات قليلة لا تؤثر في فهم السرأي ، والاقوال الثلاثة ، الاول ذكر ه أيضا محيى السنة أبو محمد البغوى في تفسيره .

⁽¹⁾ الصراط : السنة الاولى العدد 16, رمضان 1352 هـ جانفي 1934 م -

ولا أرى مانعا من صدق هذه الاقبوال مجتمعة ، فهى ليلتة قدر بمعنى تقدير الارزاق والآجال وغيرها ، لوقوع هذا التقدير فيها وهى ليلة قدر وشرف لنزول القرآن فيها وللطاعات فيها قدر وفضل على الطاعات في غيرها ، وهى ليلة تكثر فيها الملائكة بالارض كثرة لا تكون في غيرها لقوله تعالى : « تَنَزَّلُ أَلْلاَئِكةٌ وَالرُّوحُ فِيها » .

وعلى تفسير القددر بمعنى تقديد أمدور الخلق يقال كيف يتجدد هنذا التقدير كل سنية وقددر الله أزلى ؟ وقد نقل البغوى جواب هذا السؤال في تفسره فقال : «قيل للحسن بن الفضل: أليس قد قدر الله المقادير قبل أن يخلق السموات والارض ؟ قال : نعم ، قيل فما معنى ليلة القدر ؟ قال : سوق المقادير التي خلقها الى المواقيت تنفيذا للقضاء المقدر » . وقد استبان من هذا أن الليلة التي تقدر فيها أمور الحلق ، هي الليلة التي قال الله فيها : « خُبُرْ مِنْ أَلْفِ شَهْرِ » . وسماها في آية الدخان مباركة ، اذ قال : « إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبِارَكَةِ» . فليلة القدر والليلة المباركة اسمان لليلة واحدة ، وهي ليلة انزال القرآن . وهذه الليلة في رمضان ، لقوله تعالى : « شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلذِي أَنْزِلَ فِيهِ ٱلْقَرْآنُ » . وليست في شعبان كما يظنه العوام الذين يفرقون بين ليلة القدر والليلة المباركة ، ويعتقدون اعتقادا مخالفا للقرآن ، ان الليلة المباركة ليلة النصف من شعبان ، وبعض العنوام يسمون ليلة النصف من شعبان « ليلة قسام الارزاق » ولهم في هذه الليلة خرافات يبنونها على أساس الجهالات ، وغرضنا من هذا التنبيه ، ارشاد المسلمين الى معرفة هذه الليلة معرفة صحيحة كما نطبق الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وبهذه المعرفة على هذا الوجه، تتطهر عقولهم من خرافات وتزول عنهم جهالات.

20) معنى خيرية ليلة القدر

عن أنس قال: «العمَلُ في ليلة القدَّر والصَّدقة والصَّلاة والزكاة افضلُ من ألفِ شهْر » . أخرجه عبد الله بن حميد ، نقله في الدر المنثور (6: 370) .

* * *

تعليــق:

بين هذا الاثر _ وفى معناه آثار كثيرة _ أن خيرية ليلة القدر راجعة الى تفضيل الطاعة فيها والعمل الصالح على غيرها من الليالى والايام . وهذا يفيد أن المسلم الذى يتطلب ليلة القدر انما يتطلبها ليعمل فيها صالحا ويجدفي العبادة، فالمؤمن انما يطلبها للدين لا للدنيا . وقد ثبت فى الصحيحين عن أبى هريرة _ رضى الله عنه _ أن رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال : « من قام ليلة القدر ايمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه » .

21) الدعاء ليلة القدر:

عن عائشة _ رضى الله عنها _ أنها قالت : يا رسول الله ، ان وافقت ليلة القدر فما أدعو ؟ قال : قولى : « اللهم انك عفو تحب العفو فاعف عنى » ، رواه أحمد والترمذي والنسائي وابن ماجه والماكم ، نقله ابن كثير في تفسيره (9 : 261) .

تعليسق:

ليلة القدر من أوقات الاستجابة ، فينبغى للمؤمن أن يكثر فيها من الدعاء ، ولهذا سألت عائشة ـ رضى الله عنها ـ عن صيغة تدعو بها تلك الليلة ، وقد بين رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ لزوجه الكريمة عليه صيغة الدعاء ـ فيتعين أن يكرر المسلم هذا الدعاء ليلة القدر ، وأن يفضله على ما

سواه ، لانه لفظ أفضل الخلق الذي علمه لاحب زوجاته . ثمم هذا يؤكد ما قدمناه من أن ليلة القدر تراد للدين لا للدنيا، وكثير من العوام يتمنى لو يعلم ليلة القدر ليطلب بها دنياه ، فليتب الى الله ، من وقع له هذا الخاطر السيء . فإن الله يقول في كتابه العزيز : « مَنْ كَانَ يُريدُ حَرْثَ ٱلْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ ٱلدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا ، وَمَا لَهُ فِي ٱلْآخِرَةِ مِـنْ نَصِيبٍ » . و كثير من العوام يعتقدون في بعض البيوتات الغنية أن مؤسس ذلك البيت رأى ليلة القدر ، فسأل الله أن يجعل ماله ونسله خيرا من مال الناس ونسلهم ، فكان ذلك . ثم يجعلون هذه الميزة الدنيوية دليلا على ولاية ذلك الداعي وصلاح ذريته . وحديث عائشة ــ رضى الله عنها ــ وآية « مَ**نْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ ٱلْآخِرَةِ** » وما في معنى ذلك من الآيات والآثار شاهدة بفساد ذلك الاعتقاد ، وضلال تلك الافكار ، وأن الفرق بنين التقى والفاجر هو الاقبال على الآخرة أو الاقبال عـــلى الدنيا . ولسنا ننكر على من يطلب الدنيا بأسبابها التي جعلها الله تعالى . وانما ننكر على من يكون همه الدنيا دون الآخرة حتى أنه يترصد ليلة القدر ليطلب فيها الدنيا غافلا عن الآخرة . ثم يعتقد أن من نال ثروة دنيوية بغير أسباب ظاهرة لديه، فانما ذلك لولايته ودعائه لللة القدر -

22) علامات ليلة القدر

عن ابن عباس: أن رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال في ليلة القدر: « ليلة سمعة طلقة ، لا حارة ولا باردة ، وتصبح شمس صبيحتها ضعيفة حمراء » . أخرجه أبو داود الطياليسي ، ونقله ابن كثير (9 : 257) .

تعليق:

الاحاديث في تعيين ليلة القدر كثيرة متضاربة ، والصعيح أنها في رمضان ، والراجح أنها في العشر الاواخر منه .

وهذه العلامات التى ذكرها الرسول – صلى الله عليه وآله وسلم – ليلة القدر ليس فيها أن السماء تنشق وأنه يظهر فيها ألوان من نور ، كل نور له لون خاص ، الى غير ذلك من خرافات العوام . وان مما يؤسف المؤمن أن الاوقات المفضلة فى ديننا قد غمرناها بالخرافات ، وصرفنا أنفسنا عما يراد فيها من الطاعات، فحرمنا من خير كثير، وقلما تجد وليا صالحا، أو وقتا فاضلا ، الا وهو محاط بخرافات تعين ابليس على ابراز قسمه فى الاغراء ، وتقف حجر عثرة أمام الداعى المرشد الى الصراط المستقيم . وان مما يؤسف المؤمن ان هذا الشهر ، شهر رمضان الذى جمع الله لنا فيه بين الصيام والقيام ، وأودع فيه أفضل اليالى العام يقطعه أكثرنا فى اللهو والقمار ، والنوم والشجار .

أيها المسلمون: طهروا عقولكم من المرافات، ونوروا قلوبكم بالطاعات، وانتهزوا فرصة الاوقات المفضلات، ولا تهملوها فتعود عليكم بالحسرات، اللهم صل وسلم على من أنزلت عليه: « وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ، صَرَاطٍ اللَّهِ الذِي لَهُ مَا فِي السَّمَواتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ، أَلاَ إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ» (1) .

⁽¹⁾ الصراط : النسنة الاولى العدد 17 ، رمضان 1352 هـ جانفي 1934 م .



موضوعات منصلة بالسنة

الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم

_ 1 _

مكانتها _ ثمرتها _ القسم العلمى _ معناها لغة _ معناها شرعا _ مزية لفظها _ من تكون منه _ من تكون عليه _ نفى الاشتراك عنها _ تفسيرها باللازم ٠

تمهيــد:

الصلاة على النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ من أصول الاذكار في الاسلام ومن أعظمها . فأن الله تعالى أمر بها المؤمنين على أبلغ أسلوب في التأكيد ، وأكمل وجه في الترغيب ، وجعلها من الاذكار اليومية المتكررة في الصلوات ، وهي ذكر لساني بتلاوة لفظها ، وقلبي بتدبر معانيها ، ومثمرة لرسوخ الايمان وشدة المحبة وتمام التعظيم له صلى الله عليه وآله وسلم المثمرين لاتباعه ، المحصل لمحبة الله عبده ، وتلك غاية سعادة المخلوق ونهاية كماله .

« قُلْ إِنْ كُنْتُمُ تُعِبِّوُنَ ٱللَّهَ فَاتَبِعُونِي يُعْبِبُكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمُ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ». فمما يتأكد على كل مسلم أن يكون على شيء من العلم بهذا الكنز العظيم . وسنأتى من ذلك بما يفتح الله تعالى به في هذا المقال .

القسيم العليمي:

الصلاة في لسان العرب قبل الاسلام وردت بمعنى الدعاء . قال الاعشى :

وصهباء (I) طاف يهوديها وأبرزها وعليها ختم وقابلها الريح في دنها وصلى على دنها وارتسم قال صاحب اللسان: دعا لها أن تعمض ولا تفسد.

وقال الاعشى أيضا:

عليك مثل الذي صليت فاغتمضي

نوما فان لجنب المسرء مضطجما

اى دعوت . فالدعاء هو معناها اللغوى الاصلى وعليه جاءت كلمات كثيرة فى الكتاب والسنة فمنها « وصكواتِ الرَّسولِ » أى دعواته «وَصَلِّ عَلَيْهِمْ» أى أدع لهم وحديث (اذا دعي أحدكم لطعام فليجب فان كان مفطرا فليطعم وان كان صائما فليصل) أى فليدع لأرباب الطعام و (الصلوات لله) أى الادعية التى يراد بها تعظيم الله هو مستحقها لا تليق بأحد سواه كما فى (اللسان) .

جاءت هذه الكلمات وأمثالها على المعنى اللغوى الأصلى . وجاء مثل قوله تعالى : « إِنَّ ٱلصَّلاَةَ كَانَتْ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ كِتَاباً مَوْقُوتاً ».

⁽¹⁾ الصبهاء : الخمر سميت بذلك للونها ، واللون الاصهب الذي يخالط بياضه حمرة •

قوله _ ص _ (لا صلاة لجار المسجد في غير المسجد) . مرادا به عبادة مخصوصة ذات أقوال وأفعال وتروك على هيئة خاصة من جملة اجزائها الدعاء . ولا شك أن اطلاقها على هذا المعنى انما هو اطلاق شرعى ولكنه غير خارج عن أساليب كلام العرب ، فأنه من باب تسمية الشيء باسم جزئه ، فاطلاق هذا اللفظ على هذه العبادة المخصوصة حقيقة شرعية، مجاز لغوى، وليس هذا هو مرادنا هنا .

وقد كان الظاهر لما كانت بمعنى الدعاء ان تتعدى بالسلام ولكنها تعدت بعلى لما فيها من معنى العطف ، فصلى عليه يؤدى معنى قولنا : دعا له عاطفا عليه وهذا هو السر فى اختيار لفظها على لفظه لتؤدى المعنيين : الدعاء والعطف . وان كان لفظ الدعاء يقتضى عطفا فذلك بطريق الاستلزام وهو دون دلالة التضمن .

تكون هذه الصلاة من المخلوق على المخلوق ومن الخالــق على المخلوق . فمن الأول صلاة النبــى ــ ص ــ على المؤمنين كما فى آيتي سورة التوبة المتقدمتين ومنها قوله ــ ص ــ اللهم صلِّ على آل أبى أوفى فقد دعا لهم وسأل الله تعالى أن يصلى عليهم .

وصلاته على نفسه فى تشهده فى الصلاة ، ومنه صلاة الملائكة على النبى _ ص _ كما فى آية الصلاة من سورة الاحراب ، وصلاتهم على المؤمنين كما فى قوله تعالى : « هُو السنبى يُصَلَى عَلَيْكُمْ وَمَلائِكَتُهُ » ، ويفسر هذه الآية قوله تعالى : « وَالْمَلاَئِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِنَ فِي الْأَرْضِ » ، وهذا منهم دعاء عام ، وقوله تعالى : « الذين يَعْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلذِينَ آمَنُوا » ، يستبِحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلذِينَ آمَنُوا » ، يستبِحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلذِينَ آمَنُوا » ، وهذا دعاء خاص . وكما فى حديث من صلى على صلاة صلت عليه الملائكة عشرا ، وحديث (اذا صلى أحدكم ثم جلس فى عليه الملائكة عشرا ، وحديث (اذا صلى أحدكم ثم جلس فى مصلاه لم تزل الملائكة تصلي عليه اللهم اغفر له اللهم أرحمه)

ومنه صلاة المؤمنين على النبى _ ص _ وعلى الانبياء وعلى الملائكة وعلى عامة المؤمنين بطريق التبع فهى سؤالهم من الله تعالى ودعاؤهم اياه أن يصلى على نبيه ومن ذكر قبل معه ، فهذه كلها من القسم الاول وهو صلاة المخلوق على المخلوق وكلها لم تخرج عن معنى الدعاء .

وأما القسم الثانى وهو صلاة الغالق على المغلوق فمنه صلاته على المؤمنين فى قوله تعالى : « هُوَ الذِى يُصَلِّى عَلَيْكُ مُ وَمَلاَئِكَتُهُ لِيُغْرِجَكُمْ مِنَ الظَّلُماتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَجِيماً» وصلاته على الصابرين فى قوله تعالى : « أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَواتُ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ لُلْهُ تَدُونَ» . وعلى نبيه محمد (ص) فى قوله تعالى : « إِنَّ اللَّهَ وَمَلاَئِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِي يَا أَيُها اللَّهَ وَمَلاَئِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِ يَا أَيُها الذِينَ آمَنُوا صَلُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسُلِيمًا » .

قد تنوعت عبارات العلماء سلفا وخلفا فى تفسير صلات تعالى على من ذكر من خلقه ففسرت بالرحمة ـ والجمع فى قوله « صَلَوَاتُ » باعتبار أنواع آثارها ومواقعها ، وقوله بعدها « وَرَحْمَـةُ » نوع منها خاص ـ وفسرت بالمغفرة ، وفسرت بثنائه عند ملائكته على المصلى عليه ـ من باب ذكرته فى ملا خير منه ـ وفسرت باعطائه واحسانه ، وفسرت بتعظيمه ، ولا خلاف فى المقيقة بين هذه التفاسير فان مغفرته من رحمته وان ثناء من رحمته وان اعطاء واحسانه من رحمته وان تعظيمه من رحمته و المناسرة المن

لو قلنا بعد هذا ان الصلاة لها معنيان الدعاء والرحمة لكانت من باب المشترك ، والاشتراك خلاف الاصل ، فلذا نقول _ كما قال جماعة من المحققين _ ان الصلاة معناها واحد وهو الدعاء فاما من المخلوق فبدعائه الخالق وهو ظاهر ، واما من الخالق

فبدعائه ذاته لإيصال الغير والنعمة للمصلى عليه على تفاوت المراتب ، ومن لازم هذا رحمته له بالمغفرة والثناء والتعظيم وأنواع العطاء والاحسان ، فالذين فسروا الصلاة مسن الله بالرحمة فسروها باللازم ، والذين فسروا بغير الرحمة فسروا بمقتضيات ذلك اللازم فلها اذن معنى واحد وهو الدعاء ولكنه يعمل في كل واحد من الجانبين على ما يليق به (1) .

⁽¹⁾ ش : ج 5 ، م 5 _ غرة محرم 1348 هـ ـ جوان 1929 م ·

الصللة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم

_ 2 _

تاريخ مشروعيتها _ آية مشروعيتها _ شيء من تفسير الآية ٠

الصلاة على النبي _ ص _ من أذكار الصلاة ولكنها لم تشرع يوم شرعت الصلاة بمكة بل كانت مشروعيتها بعد بضع سنوات من الهجرة ، وذلك يوم نزلت آية الأمر بها من سورة الأحزاب وهي سورة مدنية ، ففي الترمذي وغيره _ عن كعب ابن عجرة _ لما نزلت إِنَّ أَللَّهُ وَمَلاَئِكَتَهُ الآية قلنا يا رسول الله قد علمنا السلام فكيف الصلاة) فعلمهم حينئذ كيفيتها كما سيأتي, بيانه .

قوله تعالى : «إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلاَئِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّ يَا أَيَّهُ الْكِينَ آمَنُوا صَلُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا » _ هو آية الامسر بالصلاة على ابلغ أسلوب في التأكيد وأكمل وجه في الترغيب فمن التأكيد للامر التوطئة له بجملتين : الجملة الاسمية المصدرة بعرف التأكيد ، والجملة الفعلية الندائية ، ومن أعظم الترغيب في امتثال هذا الامر جعل امتثاله اقتداء بالله وملائكته .

وفى عطف الملائكة عليه تعالى تنبيه على ثمرة الامتثال والاقتداء وهى نيل اشرف المنازل العليا _ فان الملائكة _ عليهم السلام بامتثالهم أمر ربهم واقتدائهم به _ جل اسمه فى الصلاة على أكرم خلقه صلى الله عليه وآله وسلم نالوا شرف اقتران اسمهم باسمه ، وفى هذا ووراءه من الشرف والسعادة ما فيه . وقوله تعالى : « يُصَلّون) على معناه اللغوى الاصلى وهو الدعاء غير أن الملائكة يدعون ربهم له صلى الله عليه وآله وسلم ، والله تعالى يدعو نفسه ، والمراد _ وتذكر ما قدمنا _ لازم ذلك وهو انعامه الخاص الذى يرضاه لاكرم خلقه ، وتقصر عقولنا عن الاحاطة به ، وقد عبر الناس عنه بعبارات نقلنا بعضها فى القسم الاول .

وفى صيغة الفعل المضارع دليل على تجدد هذه الصلاة ، فالملائكة _ س _ لا يفتؤون يصلون ويدعون ، والله تعالى _ لا تنقطع انعاماته على هذا النبى الكريم وهو (ص) بتلك الانعامات الربانية لا يزال أبدا مترقيا فى درجات الكمال ، ويؤيد هذا عموم قوله _ تعالى _ : « وَلَلاَّ خِرَةُ خُرُّ لَكَ مِنَ ٱلْأُولَى » ، وفى هذا ترغيب للمؤمنين فى مداومة الصلاة عليه حسب الجهد والطاقة فى الصلاة وغرها .

وقيل هنا « عَلَى ٱلنّبي » ولم يقل على الرسول وهو - ص - نبى ورسول ، ذلك لأن الرسول هو المبعوث لاداء الرسالة من الخالق الى الخلق ، فالجانب الاول الاساسى لمعناه يرجع الى معنى التلقى والاخذ عن الذى أرسله ، والنبى هو المخبر المبلسغ للرسالة الى الخلق من الخالق ، والجانب الاول الاساسى لمعناه يرجع الى معنى اعلام الخلق وارشادهم وهدايتهم بما جاء به من عند خالقهم . فاختير اسم النبى هنا على اسم الرسول لوجهين:

الاول _ التنبيه على أنه قام باعباء الرسالة وبلغ الامانة ونصح الخلق ونفعهم فجزاه الله على هذا العمل العظيم بهذا الجزاء العظيم ، وكما كان هو _ ص _ معلنا بتوحيد الله وتسبيحه وتقديسه وحمده أمام العالم بأسره ، كذلك أعلن الله فضله ومكانته بصلاته عليه أمام جميع خلقه ، وفي هذا تنبيه للمؤمنين على عظم الجزاء عند عظم العمل، وعلى اعلائه _ تعالى _ شأن العاملين على اعلاء كلمته على قددر جهادهم في سبيله واخلاصهم في ابتغاء مرضاته .

الثانى: _ أنه بذلك التبليغ قد جلب للمؤمنين اعظم النفع وأكمل الخير وهو سعادة الايمان فى العاجل والآجل . فمن بعض حقه عليهم أن يقوموا _ لتعظيمه وتكريمه _ بالصلاة عليه . فتكون صلاتهم عليه _ وهى سبب أجر عظيم ونفع كبير لهم كالجزاء لعظيم احسانه والاعتراف بجزيل جميله .

فاسم « النبى » بهدين الوجهين _ انسب بالمقام ، وادخل فى التأكيد والترغيب ، ولهذا اختير .

وقوله _ نعالى _ : « وَسَلِّمُوا تَسْلِيماً » امر ثان معطوف على الامر الاول ، فيفيد النسق طلب الجمسع بين مدلوليهما فى الامتثال ، ولذا كره العلماء افراد الصلاة عن السلام .

وسلم يأتى بمعنى الانقياد ويتعدى بالسلام ومنه قوله - تعالى - : « فَلاَ وَرَبّكَ لاَ يُؤْمِنُونَ حَتّى يُعَكِّمُوكَ فِيماً شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لاَ يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهمْ حَرَجاً مِمَا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُ وا يَيْنَهُمْ ثُمَّ لاَ يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهمْ حَرَجاً مِمَا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُ وا يَسْلِمُ الله السلام عليكم ، ويتعدى بعلى ومنه قوله - تعالى - : « فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتاً فَسَلِمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيّةً مِنْ عِنْدِ اللهِ مُبَارَكَةً طَيِّبةً »، ومنه هنا « وَسَلِمُوا تَسْلِيماً » تَحِيّة مَنْ عِنْدِ اللهِ مُبَارَكَةً طَيِّبةً »، ومنه هنا « وَسَلِمُوا تَسْلِيماً » أَى حيوه بتحية الاسلام . وقد ثبت عن الصحابة - ض - انهم لما

سألوه عن كيفية الصلاة قالوا الله: السلام قد علمناه فبين لهم كيفيتها ، وقال لهم والسلام كما قد علمتم ، وقد كان علمهم كيفية السلام في التشهد وهي « السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته » كما في حديث ابن مسعود الثابت في الصحيح . وبعد هذا لا يبقى وجه لتجويز حمل التسليم هنا على معنى الانقياد كما زعمه الجصاص وغيره ، ويالله من الجرى وراء الاحتمالات والغفلة عن التفسير النبوى الصحيح الثابت المأثور .

وقوله - تعالى - : « تسليما » مصدر مؤكد. والتأكيد بالمصدر يكون لرفع احتمال المجاز كما في « قتلته قتلا » دفعا لتوهم المجاز عن الضرب الشديد ، ويكون لتثبيت معنى الفعل من جهة الحدث ببيان أنه فرد كامل من نوعه لا نقص فيه كما في « اكرمت زيدا اكراما » بمعنى أن الذي كان منك له هو اكرام لا شبهة فيه ، والتأكيد هنا من هذا النوع ، فان المسلّم على النبي (ص) لا يكمل سلامه الا اذا طابق قلبه لسانه وجرى على مقتضاهما عمله ، فلم تكن منه للنبي - ص - الا السلامة في دينه وكتابه وأمته ، وهذا هو الذي يقال فيه أنه سلم تسليما .

ونظير هذا ما في الآية الاخرى: « وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً » فيكون منهم الانقياد التام لحكمه في الظاهر والباطن بلا ادنى شبهة في العقل ولا أدنى حزازة في القلب ولا أدنى توقف في العمل.

فقد أمرنا في الآيتين بالتسليم الكامل بمعنييه ، ليكون هو الغاية التي نرمي اليها ونسعى في تحصيلها ، حتى اذا أخطأنا مرة أصبنا مرات ، واذا انحرفنا رجعنا الى الجادة من قريب ، ومن داوم على القصد أعين على الوصول « وَالذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهُدِينَا هُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَتَعَ المُحْسِنِينَ » .

ومن لازم التوبة اتحف بالقبول « إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّابِ اِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّابِ اِنَّ وَيُحِبُ ٱلتَّوَابِ اللهِ وَالله اللهِ عليه والله الصلاة والسلام (استقيموا وان تحصوا) وقوله: (سدوا وقاربوا) جماع السلوك الاسلامي كله الى غايات الكمال والله المستمان (1):

[•] م 5 م 5 م 5 م 5 م 5 م 6 م م 5 م 5 م 6 م م 5 م م 5 م م 5 م م 5 م م 5 م م 5 م م 5 م م (1)

الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم

_ 3 _

توقف الصحابة (ض) _ وجوه توقفهم _ سؤالهم _ أولا من سال منهم _ مما يستفاد من هديهم في هذا المقام _ لزوم الاقتداء بهم _ حديث بيان الكيفية _ رواته _ ألفاظه _ الجمع بينها _ الاقتصار على الصحيح من الروايات _ كلام الحافظ ابن العمادي .

لما سمع الصحابة _ رضى الله عنهم _ الامر بالصلاة على النبى صلى الله عليه وآله وسلم من الآية المتقدمة فهموا أنهم أمروا بالدعاء له لان الدعاء هو معنى الصلاة لغة كما قدمنا .

وانما الذى اشكل عليهم هو كيفية هذا الدعاء ووجه هذا الاشكال أمـــور:

الاول: علمهم بكمال حال النبى ـ ص ـ ورفعة مقامه عند ربه وجزيل انعامه لديه ، فلم يدروا ما هو النوع الاكمل من الانعام اللائق بمنصبه الرفيع ليدعوا له به .

الثانى: أن الفاظ الدعاء كثيرة ، وصفاتها مختلفة فما هو أنسبها بمقامه الشريف ؟

الثالث: ان الصلاة عليه - ص - أمر تعبدى ، والعبادات لا سبيل اليها الا التوقيف ، وأكد لهم هذا أن الصلاة قد قرنت بالسلام وقد تقدم لهم التوقيف في السلام فتوقعوا مثله في الصلاة .

فلما اشكل عليهم الامر طلبوا منه – ص – البيان ، ففى الترمذى عن كعب بن عجرة (لما نزلت : ان الله وملائكته الآية قلنا يا رسول الله قد علمنا السلام فكيف الصلاة) وقوله : «لما» يفيد أن سؤالهم كان عند النزول ، وقوله : « قلنا » يفيد أن السؤال كان من جميعهم ولو كان السائل المتكلم واحدا فانه يتكلم بلسان الجميع لانهم له موافقون ، ومثل هذا قول أبى حميد (انهم قالوا يا رسول الله كيف نصلى عليك) وقول أبى سعيد : (قلنا يا رسول الله كيف نصلى عليك) وقول أبى سعيد : من سأله فيما أرى ، بشير بن سعد الانصارى لانه لما سأله (ص) كيف نصلى عليك) سكت ثم اجابه بالبيان ، والظاهر ان سكوته كان لانتظار الوحى اليه ، فلما أوحى اليه بالبيان بين ، وجاء البيان متأخرا عن نزول الآية واقعا بعد سؤالهم لانه من البيان التفسيرى وجائز تأخره على الصحيح وهذا من امثلته ،

وهنا نكت من هدى الصحابة _ رضوان الله عليهم _ فى هذا المقام ينبغى التنبه لها والتدبر فيها . فمنها شدة تعظيمهم للنبى صلى الله عليه وآله وسلم وتمام تحريهم فى اجلال ذكره واحترام كل ما يتصل بجنابه . ومنها حرصهم على الاتيان بعين ما يختاره الله لهم ويرضاه منهم من اللفظ الاكمل الافضل الذى يتقربون به اليه فى تعظيم حبيبه ومصطفاه صلى الله عليه وآله وسلم . ومنها شدة تحريهم لدينهم بتوقفهم فيما كان عندهم محتملا، ولم يقطعوا فيه بشىء . ومنها شدة عنايتهم بالعلم

فبادروا الى طلب البيان . ومنها وقوفهم فى باب العبادة عند حد التوقيف، لانه لا مجال فيها للرأي ولا مدخل فيها للقياس .

كل هذا من هديهم _ رضوان الله عليهم _ حق على المسلمين أن يتدبروه ويتبعوهم فيه وينظروا في أمورهم ما هو منها موافق لهديهم أو قريب منه وما هـو مباين له بعيد عنه ، فلا وربك لا يكون الخير الا في موافقتهم ولا غيره الا في مخالفتهم . وكل امرىء _ بعد هذا _ بنفسه بصير .

عدنا الى حديث بيان كيفية الصلاة . ونقتصر من متونه على الصحيح التابت المتفق عليه مما في الموطا والصحيحين .

وقد جاء فيها عن أربعة من الصحابة _ ض _ :

الاول: أبو حميد الساعدى عند الثلاثة ، والشيخان خرجاه عنه من طريق مالك ، قال _ ض _ انهم قالوا يا رسول الله كيف نصلى عليك فقال قولوا: أللهم صلّ على محمّدٍ وأزواجِه وذريته كما صليّت على آلِ ابراهيم، وبارك على محمّدٍ وأزواجه وذريته كما باركْت على آل إبراهيم إنك حميدٌ مجيدٌ) وفى رواية مسلم (وعلى أزواجه) بزيادة (على) فى الموضعين .

الثانى: أبو مسعود الانصارى فى الموطأ وصحيح مسلم، ومن طريق مالك رواه مسلم قال _ ض _ : اتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم فى مجلس سعد بن عبادة فقال له بشير ابن شعلبة) أمرنا الله أن نصلى عليك يا رسول الله فكيف نصلى عليك ؟ قال فسكت رسول الله _ ص _ حتى تمنينا انه لم يساله (لانهم كانوا يكرهون كل ما يرونه أنه يكرهه أو يشق عليه) ثم قال قولوا: أللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل إبراهيم وبارك على معمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم فى العالمين انك حميد مجيد . والسلام

كما قد علمتم) وفى بعض روايات الموطا (كما صليت على ابراهيم) و (كما باركت على ابراهيم) بدون لفظ (آل) فى الموضعين وفى بعضها بدونها فى الأول .

الثالث: كعب بن عجرة فى الصعيعين قال - ض - سألنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلنا يا رسول الله كيف الصلاة عليكم أهل البيت فان الله قد علمنا كيف نسلم، قال قولوا: اللّهم صل على معمّد وعلى آلِ محمّد كما صليت على إبراهيم وعلى آلِ إبراهيم إنك حميد مجيد اللهم بارك على محمّد وعلى آل محمّد كما باركت على إبراهيم وعلى آلِ إبراهيم إنك حميد مجيد) ، كما باركت على إبراهيم وعلى آلِ إبراهيم إنك حميد مجيد) ، هكذا خرجه البخارى فى أحاديث الانبياء من كتاب بدئى المناق ، وخرجه فى سورة الاحزاب من كتاب التفسير وفى كتاب الدعوات هكذا: (كما صليت على آل ابراهيم) و (كما باركت على آل ابراهيم) و (كما باركت على آل ابراهيم) فى الموضعين وعلى هذا الوجه خرجه مسلم .

الرابع: أبو سعيد الخدرى عند البخارى فى أحاديث الانبياء والتفسير قال – ض –: (قلنا يا رسول الله هذا السلام عليك فكيف نصلى: – قال قولوا: أللهم صلّ على محمّد عبدك ورسولك كما صليت على إبراهيم وبارك على محمّد وعلى آل محمّد كما باركت على إبراهيم وآل ابراهيم ، وفى رواية أخرى للبخارى باركت على إبراهيم قال ابراهيم) بزيادة لفظة (آل) وليس فى آخرها وعلى آل ابراهيم ،

وهذه المتون الصحيحة كلها قد اتفقت ، واختلفت ، اتفقت في عمود الكلام وصلب المعنى ومعظم الكلمات ، واختلفت في كلمات قليلة . فمنها لفظة على كما في حديث أبى حميد وهي كلمة ذكرها كحذفها من جهة المعنى لان حرف العطف مغن عنها ، فقد تكون في الاصل واسقطها الراوى نسيانا واختصارا ، وقد

لا تكون وزادها من زادها نسيانا أو بيانا ، ومنها لفظة الآل فى حديث أبى مسعود فهى ثابتة فى رواية من اثبتها وتحتمل السقوط على وجه النسيان فى رواية من اسقطها ، ويحتمل أنه كذلك سمع بدونها ، وان النبى — ص — مرة ذكرها ومرة حذفها . ومنها زيادة عبدك ورسولك فى حديث أبى سعيب وزيادة فى العالمين فى حديث أبى مسعود وذكر الازواج والذرية بدل الآل فى حديث أبى حميد ، والظاهر فى هذه أن النبى (ص) تنوع بيانه فى المقامات فاختلفت الروايات وهى مختلفة غير متناقضة فتفيد المعانى المتغايرة غير المتضاربة وهى بهذا نظير اختلاف القراءات فى صحيح الروايات .

هذا الذى ذكرناه من الروايات هو الصحيح المتفق على صحته وثبوته ، ووراءها روايات ليست فى درجتها راينا الاكتفاء بالصحيح عنها . وقد قال الامام الحافظ بن العربى فى تفسير سورة الاحزاب من احكامه بعد ما ذكر ثمانى روايات ـ : (من هذه الروايات صحيح ومنها سقيم ، واصحها ما روى مالك (حديث أبى حميد وحديث أبى مسعود فاعتمدوه) . ورواية من روى غير مالك من زيادة الرحمة مع الصلاة وغيرها (غير الرحمة) لا يقوى . وانما على الناس أن ينظروا فى اديانهم نظرهم فى أموالهم وهم لا يأخذون فى البيع دينارا معيبا وانما يختارون السالم الطيب ، كذلك فى الدين لا يؤخذ من الروايات عن النبى صلى الله عليه وسلم الا ما صح سنده لئلا يدخل فى خبر الكذب على النبى _ ص _ . فبينما هو يطلب الفضل اذا به خبر الكذب على النبى _ ص _ . فبينما هو يطلب الفضل اذا به قد أصاب النقص بل ربما أصاب المسران المبين) (1) .

م : ج 7 . م 5 $_{-}$ غرة ربيع الاول 1348 هـ $_{-}$ أوت 1929 م

الصلة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم

_ 4 _

صيغ الصلاة الثانية:

تفسير الصيغ : لفظ البركة _ الازواج _ الذريــة _ الآل ، معناه اشتقاقه _ موارد استعماله _ توجيه الخلاف في تفسيره الراجح منها _ آل ابراهيم _ تفسيره ، دخول ابراهيم فيه _ توجيه ذلك •

قد حصل لنا مما تقدم في روايات حديث بيان الصلاة أربع صيغ لها.

الاولى :

(ٱللَّهَم صلِّ على محمَّدٍ وأزواجه وذريَّتِهِ كما صليتَ على آل إبراهيمَ، وباركُ على مُحمَّدٍ وأزواجِه وذريتِهِ كما باركت على آلِ إبراهيمَ إنكَ حميدٌ مجيدٌ) .

الثانية:

(أَلَلهمَّ صلِّ على محمَّدٍ وعلى آلِ محمَّدٍ كما صلَّيْتَ على آلِ إِبراهيمَ وبارِكُ على محمَّدٍ وعلى آلِ محمَّدٍ كما بَاركْتَ على البراهيمَ في الْعَالِينَ إنكَ حميدٌ مجيدٌ) .

الثالثة:

(أَللَّهُمَّ صلَّ على محمَّدٍ وعلى آلِ محمَّدٍ كما صلَّيْتُ على إبراهِيمَ وعلى آلِ إبراهيمَ إنَّك حميدٌ مجيدٌ . أَللُّهُمَّ بارِكُ على محمَّدٍ وعلى آلِ إبراهيمَ إنَّك حميدٌ محمدٌ ألل إبراهيم وعلى آلِ إبراهيمَ إنَّكَ حَميدٌ مَجيدٌ) .

الرابعية:

(أَللَّهُمَّ صلِّ على محمَّدٍ عبدِكَ ورسُولِكَ كما صلَّيتَ على إبراهيمَ. وبارِكُ على محمَّدٍ وعلى آلِ محمَّدٍ كما بارَكْتَ على إبراهيمَ وآلِ إبراهيمَ).

فأما الصلاة المطلوبة من الله تعالى فى جميع هذه الصيغ فهى مغفرته وثناؤه وتعظيمه وإحسانه واعطاؤه وكلها ترجع الى رحمته كما تقدم.

وأما البركة المطلوبة في جميعها أيضًا فهي _ لغة _ النماء والزيادة . والمقصود هنا زيادة الخير والكرامة وتكثير الأجر والمثوبة . وفسرت بدوام ذلك وثباته لان أصل مادة _ برك يدل على الثبوت ومنها بروك الابل وثبوتها على الارض وقد يعتبر في الشيء الثابت قوته وزكاوة أصله فيستلزم ذلك كثرته ونماء، وعلى هذا الاعتبار جاء لفظ البرك (كعبل) اسما للابل الكثيرة في قول متمم بن نويرة:

اذا شــارف منهـن قامـت ورجعـت حنينـا فابكى شجوها البرك أجمعا

فتفسيرها بالنماء والزيادة ما خوذ فيه ثباتها ورسوخها فلا يكون خارجا عن المعنى الاصلى للمادة .

واما أزواجه فى الصيغة الاولى فهن امهات المؤمنين الطيبات، الطاهرات، عليهن الرضوان ، وأما ذريته فيها أيضا فهم من كان للنبى ـ ص ـ ولادة عليه من ولده وولد ولده ممن آمن به .

وأما الآل في جميعها فهو _ لغة _ أهل الرجل وعياله ، وهو أيضا الاتباع ، ومن الاول قوله _ ص _ «إن الصدقة لا تحلُّ لآلِ محمد انما هي أوساخ الناس»، ولا خلاف أن المراد بالآل هنا ذوو قرابته من بني هاشم والمطلب أو من بني هاشم فقط أو من بني قصى أو قريش كلها على اختلاف بين الفقهاء في تحديد القرابة المرادة . ومن الثاني قوله تعالى : « أَدْخِلُوا آلَ فِرْعُونَ أَشَدَّ أَلْعَذَابِ » ، والمراد هنا اتباعه في ملته وملكه وسلطانه .

ومنه قول الاعشى:

فكذبوها بما قالت فصبحهم ذو آل حسان يزجى السم والسلعا

قال في اللسان يعنى جيش تبع ،

وفسر هنا بجميع أمته ممن آمن به ، واليه ذهب مالك . قال النووى وهو اختيار الازهرى وغره من المحققين .

وفسر بقرابته ، وفسر بأهل بيته صلى الله عليه وسلم

أول ، من مادة _ أ _ و _ ل ، وقد ثبت تصغيره على أويل فرد التصغير ألفه الى الواو أصلها فعرفت بذلك مادته المذكورة .

وزعم بعضهم ان أصله أهل وادعوا انه صغر على أهيل ولا حجة لهم فى ذلك لاننا نسلم مجىء لفظ أهيل عن العرب ونمنع أن يكون تصغير لآل بل هو تصغير لاهل . وكونه تصغير الاهل ظاهر ملفوظ وكونه تصغير الآل دعوى لا دليل عليها ، وما كان فى نفسه دعوة بلا دليل لا يصلح أن يكون دليلا لدعوى أخرى فلم يقم حينئذ دليل على أن آل أصله أهل يعارض الدليل الذى قام على ان أصله أول .

واذا ثبت ان آل من مادة أ ـ و ـ ل ، وهي بمعنى الرجوع، تقول آل الى خير بمعنى رجع الى خير ـ فآل الشيء هو ما يرجع الى ذلك الشيء وينتهى اليه بوجه من الوجوه .

وعلى هذا جاء استعماله في كلام العرب.

قال الفرزدق:

نجـوت ولـم يمنـن عليـك طلاقـة سـوى ربـة التقريب من آل اعـوجا

عنى فرسا من نسل اعوج وهو فعل مشهور فى خيل العـــرب تنسب اليه الاعوجيات فناله نسله لانه يرجع اليه بالنسب

وقال عبد المطلب بن هاشم _ في قصة أبوهة الحبشي لما جاء لهدم البيت داعيا ومستنصرا الله على ابرهة وجنده:

لا هـم ان العبـد يم نع رحله فامنع رحالك لا يغلبـن صليبهـم ومعالهم غـدوا محالك وانصر عـلى آل الصليب ب وعابديه اليـوم آلـك فآل الصليب هم العبشة النصارى عباد الصليب فرجعوا اليه بوجه العبادة والتعظيم .

وآل الله هم قريش سدنة بيته وقطان حرمه وأواة حجيجه فرجعوا الى الله تعالى بهذه الاسباب ·

فأتباعه _ ص _ وأقاربه وأزواجه وذريته _ كل يصدق عليه آل لانهم كلهم يرجعون اليه .

وانما الخلاف في ترجيح المعنى الذي ينبغى حمل اللفظ عليه .

فى احاديث الصلاة ، فمن فسره بالازواج والذرية قال لانهم هم المصرح بهم فى الرواية الاولى فحمل احدى الروايتين على الاخسرى .

ومن فسره بالاقارب حمل حديث الصلاة على حديث تحريم الصدقة . والآل هنالك بمعنى الاقارب فلا خلاف . فرجـــع بالمختلف فيه الى المتفق عليه .

ومن فسره بالاتباع رآى ان اتباعه بالإيمان به أمر لابد منه في الدخول تحت لفظ الآل هنا ، فان من كان من اقاربه غير متبع له _ كأبي لهب _ غير داخل في لفظ الآل هنا قطعا ، فعمل اللفظ على الاتباع لانه المعنى المشتمل على الوصف الذي لابد منه في هذا المقام ، ورأى أيضا أن هذا المعنى أعمم فهو الانسب بمقام الدعاء وكما ان مساق حديث الصدقة عين معنى الاقارب هنالك كذلك مقام الدعاء يرجح معنى الاتباع هنا ، ولا معارضة بين الروايات التي فيها لفظ الآل مرادا به الاتباع ، والرواية التي فيها الازواج والذرية ، لان تلك جاءت بالمعنى العام وهذه خصصت بالذكر نوعا من ذلك العام لزية فيه .

فأزواجه وذريته _ رضوان الله تعالى عليهم _ مصلى عليهم في اللفظ العام على وجه العموم ، وباللفظ الخاص على وجه الخصوص لما لهم من مزيد الاختصاص . ولهذه الادلة نرى هذا التفسير أرجعها .

وأما آل ابراهيم فقد قال قوم هم ذريته ، وقال ابن عباس رضي الله عنه هم اتباعه على ملته . وننزع بقوله تعالى : « إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ » واقتصر على قوله ابن جرير الطبرى في تفسير الآية من تفسيره الكبير .

فابن عباس فى تفسيره الآل بالاتباع هو سلف مالك فى تفسيره له بذلك . وابن جرير فى ترجيحه لقوله هو سلفنا فى الترجيح .

قال الامام ابن عبد البر: (آل ابراهيم يدخل فيه ابراهيم وآل محمد يدخل فيه محمد) . ومن هنا جاءت الآثار مسرة بابراهيم ومرة بآل ابراهيم وربما جاء ذلك في حديث واحد . ومعلوم ان قوله تعالى : « أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ ٱلْعَـٰذَابِ » ، ان فرعون داخل فيهم) .

وهذا من طريق مفهوم الاضافة الاخروى لان المضاف اذا تعلق به حكم بعلة الاضافة فالمضاف اليه احرى بذلك المكر وأولى كما تقول: ما ثبت للتابع بعلة التابعية فالمتبوع أحرى به وأولى ، فاذا كان آل ابراهيم مصطفين ومصلى عليهم لانهم آله أى اتباعه _ فهو مصطفى ومصلى عليه الاحرى للوجه الذى ذكرنا (1) .

⁽¹⁾ ش : ج 8 ، م 5 _ غرة ربيع الثاني 1348 هـ _ سبتمبر 1929 م ٠

الصللة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم

_ 5 _

معنى العبد في اللغة _ استعماله فيها _ ما اقره الاسكام وما ابطله _ معنيا الملك _ عموم العبودية _ وجها اضافة العبد لله _ معنى العبادة _ لمن تكون ؟ _ مقام العبودية _ اكمل العباد _ أصدق وصف المخلوق _ تواضعه _ معنى الرسول _ توجيه الترتيب _ حديث الاطراء ومعناه .

أما قوله « عبدك » في حديث أبي سعيد عند البخارى فالعبد هو قال الائمة (خلاف الحر) والحر من لا ملك لأحد عليه، فالعبد هو المملوك ، والعبودية هي طاعته مع الخضوع والتذليل (١) ، والملوكية التي هي أصل لمعنى مستلزمة لها ، وجاء في كلامهم مضافا اضافة ملك للبشر فقالوا عبد زيد أي مملوكه ، والى الخالق تعالى مالك الجميع فقالوا عبد الله، والى معبوداتهم الباطلة فقالوا عبد العزى وعبد اللات بناء على شركهم وزعمهم أن

⁽¹⁾ قال بعضهم: أن العبد ماخوذ من الطريق المعبد أى المذلل يوطىء الاقدام وهذا ليجعلوا الذل من مفهوم العبد • وأنا أرى أن الذل لازم لمفهوم العبد وهو المملوك ، وأنه هو أصل المادة ، وأن المعبد _ اسم مفعول مشتق _ هو المأخوذ منه معناه مذلل كما يذلل العبد •

طواغيتهم تملك مع الله وان كان هو مالك الجميع . كما كانوا يقولون في تلبيتهم : (لبيك لا شريك لك ، الا شريكا هو لك تملكه وما ملك) .

جاء الاسلام فأقر اضافتين وابطل واحدة ، وذلك أن الملك اما ملك حقيقى ثابت بالخلق والحفظ والانعام وهسندا ليس الاالله ، فكل احد فهو عبد الله . واما ملك مجازى متنقل بسبب معاوضة أو عطية أو ارث وهذا هو ملك العباد وعلى هذا المعنى يقال عبد زيد أى مملوكه . وأما الطواغيث فلا ملك لها بالوجهين فلا تجوز اضافة العبد اليها . وقد جاء في اضافة الملك المجازى قوله _ ص _ فيما رواه مسلم عن أبى هريرة _ ض _ ولا يقولن العبد ربتى ولكن ليقل سيدى » .

والنهى عن هذا لما فيه من التطاول والتعاظم والارتفاع ، ولا بأس به اذا كان في النادر للبيان والتعريف .

العبودية لله وصف عام ثابت في كل مخلوق ، فكل مخلوق معلوق معلوك له ، في دائرة خلقه وقبضة أمره ، خاضع ذليل منقاد لتصرفات قدره .

والعبد يضاف لله تعالى بهذا المعنى اضافة عامة لا فرق فيها بين بر وفاجر . وقد قال تعالى : « إِنْ كُـلُّ مَـنْ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلاَّ آتِي ٱلرَّحْمَنِ عَبْدًا » .

ویضاف الیه اضافة خاصة اذا كان العبد قد عرف عبودیته لربه علما ، وقام بواجبها عملا ، فاطاع مولاه طاعة المملوك للكه عن علم واختیار ، بذل وخضوع وانكسار ، بلا امتناع ولا اعتراض ولا استكبار ، وقد جاء على هنذا قوله تعالى :

وفا عنه عنه وفا استكبار ، وقد جاء على هنذا قوله تعالى :
وفا عنه عنه وفا الموقع ، ، « سُبْعَانَ الذي اسْرَى بِعَبْدِهِ مَا أَوْحَى » ، « سُبْعَانَ الذي اسْرَى بِعَبْدِهِ

لَيْلاً »، « وَاذْكُرْ عَبُدُنَا دَاوُودَ » ، « وَإِنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ »، « قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ » ، « وَاذْكُرْ عِبَادَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ » ، و منه قوله : « عَبُدُكَ » هنا .

والعبد المضاف الى الله تعالى بهذا الوجه هو المملوك المطيع، وطاعته بذل وخضوع هي عبادته ولما كان ليس مملوكا الالله فلا تكون طاعته الالله فلا يجوز لأحد أن يطيع أحدا الا في طاعة الله فتكون طاعته في الحقيقة لله فطاعتنا للنبي _ ص _ هي بالقطع طاعة لله، وطاعتنا لغيره لا تجوز الا اذا عرفنا أنها في مرضاة الله ، وقد قال _ ص _ : (لا طاعة لأحد في معصية الله، انما الطاعة في المعروف) رواه الشيخان وأبو داوود والنسائي عن علي كرم الله وجهه وقال : _ ص _ : (لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق) رواه أحمد في مستدركه عن عمران والحكم بن عمر والغفاري _ ض _ .

ولما كانت الطاعة _ التى هى العبادة _ بها يحصل الكمال الانسانى للفرد فى عقله واخلاقه واعماله ، وللنوع فى اجتماعه وعمرانه ، وهذا الكمال هو سعادة الدنيا المفضية الى السعادة الكبرى في الحياة الاخرى _ كانت العبودية اشرف حال واعظم مقام وافضل وصف للانسان وكان افضل انسان أرسخ الناس قدما فى هذا المقام . ولما كان النبى (ص) كذلك كان افضل الخلق ، وكان _ كما قال _ ص _ : (سيد ولد آدم ولا فخر) _ ولهذا ذكر بوصف العبودية فى مقام التقريب والتكريم فى قوله تعالى : « فَأُوْحَى إلى عَبْدِهِ مَا أَوْحَى » ، وفى مقام الترفيع والتعظيم فى آية الاسراء ، وجاء على مقتضى ذلك وصفه به في ذكر الصلاة ومقام الثناء والدعاء .

ولفظ العبد كما أنه أكمل وصف للانسان على ما بينا _ هو اصدق وصف له _ واشده بعدا عن الكبرياء والعظمة والترفع .

ولذا لما خير النبى _ ص _ بين أن يكون نبياً ملِكاً وان يكون نبياً عبداً أختار أن يكون نبياً عبداً ، فان الملك لابد له مسن مظاهر السيادة والسلطان ، وان كان بعدل وحق كملك داود وسليمان عليهما الصلاة والسلام ، فاختار _ ص _ أن يكون نبيا بدون هذه المظاهر وكان الذى اختار أفضل .

وكان _ ص _ فى جميع حياته على أكمل حال فى التواضيع الذى هو من مظاهر كمال عبوديته لربه ، وكان يقول صلى الله عليه وآله وسلم : (إنما أنا عبد آكُلُ كما يأكُلُ العَبدُ وأجلسُ كما يجلسُ العبدُ) .

واما قوله: (ورسولك في الحديث المذكور فان الرسول هو من بعثه الله تعالى _ فضلا منه _ ليبلغ شريعة . وقيامه باعباء الرسالة هـو من طاعته وعبوديته لربه . فقدم لفظ العبد على لفظ الرسول تقديم العام على الخاص وتقديم (1) الشرط على المشروط ، فإن الرسالة لا يفضل بها الله تعالى الا أكمل عباده ، و « الله أعلم حيث يَعْعَلُ رسالته » وتقديم الترتيب لانه كان عبدا قبل أن كان رسولا ولان العبودية للخالق ، والرسالة فيها انصراف _ بأمر الله _ للخلق .

والعبودية والرسالة هما الوصفان اللذان أمرنا النبى - ص - ان لا نتجاوز حدهما في الثناء عليه، فقد قال (ص): (لا تُطروني كما أُطرَتِ النصارى عيسى، إنما أنا عبدٌ وقولوا عبد الله ورسوله)، فنهانا عن اطرائه في المدح وهو المبالغة والغلو

⁽¹⁾ لا تنس أن الشرط لا يلزم من وجوده الوجود فلا يلزم من وجود كمال العبادة _ فرضا _ وجود الرسالة • لان النبوة لا تكتسب •

بوصفه بما لا يجوز كما غلت النصارى فى عيسى عليه الصلاة والسلام فادعت فيه الألوهية ونسبت اليه ما لا يكون إلا لله . وبين لنا طريق مدحه _ ص _ بذكر كل ما لا يخرج به عن كونه عبدا من كل كمال ، وبذكر كل ما يليق برسالته من عظيم الخصال ، عليه وعلى آله الصلاة والسلام (2) .

⁽²⁾ ش : ج 9 ، م 5 _ غرة جمادى الاولى 1348 هـ _ أكتوبر 1929 م ٠

الصللة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم

_ 6 _

مبلغ صلاة الله على محمد صلى الله عليه وآله وسلم ـ وجهان فى معنى التشبيه _ سؤال على الوجه الثانى وجوابه _ نكتة اخرى فى التشبيه _ معنى فى العالمين _ معنى حميد مجيد _ نكتة الختم بهذه الجملة.

وقوله: (كما صلّيتَ على آلِ إبراهيم) و (كما باركت على آلِ إبراهيم) في حديث أبي حميد وابي مسعود (وكما صليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم) و (كما باركت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم) في حديث كعب بن عجرة _ يفيد أن المصليّ يسأل من الله تعالى صلاة وبركة لمحمد وآله في المستقبل مثل ما كان منه تعالى من صلاة وبركة على إبراهيم وآله في الماضي . هذا يسأله المصلى في كل مرة من صلات وبركاته على محمد وآله كلما سأل . فكم تكون صلوات الله تعمل وبركاته على محمد وآله في المستقبل ، وهي اثر كل صلاة مصل وبركاته على محمد وآله في الماضي منه تعالى لابراهيدم وآله . ان تكون مثل ما حصل في الماضي منه تعالى لابراهيدم وآله . ان مقاديرها _ على هذا _ تبلغ الى ما تعجز عن حصره المقول وهي مقاديرها _ على متدر صلاة المصلين تزايدا فوق متصور البشر.

والكاف في قوله: (كما) تفيد التشبيه والالحاق وهذا يعتمل وجهين :

الاول: أن يكون ذلك في أصل الصلاة بقطع النظر عن مقدارها فلكل ما يناسب مقامه في الفضل والافضلية من المقدار ، كما تقول لمن تقدمت منه عطية لبعض اقاربه: اعط هذا القريب الاقرب كما أعطيت ذاك القريب . تقصد أصل العطاء دون مقداره ضرورة ان ما يستعقه القريب الاقرب أكثر مما يستعقه القريب قوله تعالى: « وَأَحْسِنُ كُما أَحْسَنُ اللّهُ إِلَيْكَ »، فالمقصود أن يكون منه احسان كما كان من الله تعالى اليه . ولا يمكن أن يكون ما يصدر منه من احسان مماثلا لما لله عليه منه .

وتكون نكتة التشبيه العاق المتأخر وهو الصلاة والبركة المسؤولتان لمحمد وآله بالسابق المشتهر وهو الصلاة والبركة المعطاتان لابراهيم وآله . فالمقصود أن تكون هاته ظاهرة مشتهرة في الخلق كما كانت تلك فيهم .

الوجه الثانى أن يكون التشبيه فى مقدار الصلاة والبركة ويكون المطلوب هو المقدار المماثل ، كما تقول لمن اعطى زيدا عشرة دراهم : اعط عمر كما اعطيت زيدا . ونكتة التشبيه فى هذا الوجه هى نكتته فى الاول .

وعلى هذا الوجه يقال كيف يطلب له _ ص _ صلاة وبركة مثلما حصل لغيره وهو أفضل من غيره ، وبمقتضى كونه أفضل لا يطلب له الا ما هو أفضل ، ويجاب بان النبى _ ص _ كان شديد التعظيم لابيه ابراهيم عليه السلام والتواضع فى جانبه، فكان هذا الطلب على مقتضى ذلك التعظيم وذلك التواضع ، وفى هذا تعليم وتأديب لأمته

ثم فى هذا التشبيه اشارة بذكر ابراهيم عليه السلام وابقاء له على السنة هذه الامة . وفى هذا اعتراف بفضل هذا النبى القانت العنيف الذى هى على ملته . واحتجاج على أهل الكتاب الذين يعظمونه مثلنا وقد حادوا عن ملته العنيفية بذهابهم فى أودية الشركواتخاذ بعضهم بعضا أربابا من دون الله وجزاء له عليه السلام فى دعوته لنبينا فيما حكاه القرآن بقوله : « رَبَنا عليه السلام فى دعوته لنبينا فيما حكاه القرآن بقوله : « رَبَنا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولاً مِنْهُمْ يُتُلُو عَليهم آياتِكَ وَيُعَلِّمُهُم الْكِتابَ وَابْعَثْ فَيهم مَ وَيُولِكُمُ مَنْهُم الْعَزِيزُ الْعَكِيمُ » .

وقوله « في العالمين » أى في أجناس الخلق يفيد ان صلاته تعالى وبركاته على ابراهيم وآله كانت ظاهرة مشتهرة ـ علما وأثرا ـ في أجناس المخلوقات ، وقد سئل في صيغة الصلاة أن تكون صلاته وبركاته على محمد وآله مثل ذلك .

ولفظ « في العالمين » مذكور في القسم الثاني قسم البركة دون القسم الاول قسم الصلاة ، وأرى ذلك من الايجاز بالحذف من الاوائل لدلالة الاواخر .

وقوله « حميد » من الحمد اما بمعنى حامد ، حول ليفيد التكثير و هو جل جلاله يحمد فعل الخير من عباده ويثيبهم على القليل بالكثير .

ومناسبة اسم حميد لختم هذه الصلاة ان هؤلاء من عبادك المتقين الذين تتفضل عليهم بحمدك . فمن حمدك لهم أن تصلى وتبارك عليهم .

واما بمعنى محمود ومناسبته حينند أنك ذو الكمال والانعام اللذين تحمد عليهما ، فمن انعامك واحسانك صلاتك وبركتك

وقوله « مجيد » من المجد والشرف بمعنى ماجد يفيد عظمة مجده وشرفه في ذاته وصفاته وافعاله .

ومناسبته للاسم السابق ان حمده لخلقه _ وطاعتهم بفضله وتيسيره _ من مجده وشرفه ، أو أن كماله وانعامه اللذيب يحمد عليهما، هما فوق كل كمال وكل انعام على ما يليق بمجده وشرفه ومناسبة ختم الصلاة بهذا الاسم ان من مجده وشرف _ حيل جيلاله _ هذه الانعامات العظيمة والخيرات الجسيمة المتوالية على مخلوقاته ومنها هذه الصلاة والبركة المسؤولتان لاكرم خلقه وجميع آله .

وبهذا التقرير يظهر أن جملة « انك حميد مجيد » هى تدييل للكلام السابق وتأكيد له بما هو عام ومشتمل على معناه _ فان الصلاة والبركة من مقتضى الحمد والمجد _ نظير قوله تمالى : « جَاءَ أُخَقُ وَزَهُقَ ٱلْبَاطِلُ إِنَّ ٱلْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا » (1)

 $^{^{}ullet}$ ش : ج 10 ، م 5 $_{-}$ غرة جمادى الثانية 1348 ها $_{-}$ نفمبر 1929 م

الصسلاة عبلى النبيى صلى الله عليه وآله وسلم القسسم العمسلي

_ 7 _

القسم العملى: _ حكمها _ القصد بها _ افضلها _ استعمال صيفها _ المحافظة على الوارد منها _ التحذير: من الففلة _ من اللحئ _ من تركها عند ذكره _ من ذكرها للغضبان _ من ذكرها للغضبان _ من ذكرها للغضبان _ من ذكرها للزغرته _ من هجر الوارد _ من كتاب التنبيه •

الصلاة عليه _ ص _ واجبة مرة في العمر _ وذهب الشافعي الى وجوبها في التشهد الثاني من الصلاة ، وقيل بوجوبها عند ذكره ، وثبت الترغيب فيها اثر حكاية الأذان ويوم الجمعة وليلتها عند الدعاء ثم ما شاء حسب الطاقة .

ويقصد المصلي بصلاته امتثال أمر الله ورجاء ثوابه والتقرب اليه يذكر نبيه على وفق أمره وقضاء بعض حقه والمكافأة بقدر جهدنا لبعض احسانه واظهار تمام المحبة فيه والاحترام له وصحة العقيدة في دينه .

وصيغ الصلاة كثيرة والامر فيها واسسع وأرفعها قدرا وأعظمها نفعا هي الصيغة التي قالها النبي صلى الله عليه وسلم

لاصحابه _ وقد سألوه _ فى معرض البيان ، وبيانه لهم بيان لجميع الامة بعدهم ، وهو أعلم الناس بما ينفع وأحرص الناس على جلبه لامته فلا انفع ولا أرفع مما جاء به من عند ربه ، والأكمل أن يحفظ الصيفة النبوية بروايتها ويستعملها مرة برواية ومرة بغيرها حتى يكون قد استعملها كلها ولو اقتصر على بعضها لكان كافيا .

وعندما يأتى بالصلاة النبوية بإحدى رواياتها يحافظ على لفظها بدون زيادة شيء من عنده عليها ولا أن ينقص شيئا منها، لان الصيغة الواردة توقيفية متعبد بها ، والتوقفي في العبادات يؤتى بنص لفظه بلا زيادة ولا تنقيص ولا تبديل .

وأصل هذا حديثُ البراء بن عازب _ ض _ فى الصحيح لما قال : (وبرسولك الذى أرسلت) قال له النسبى _ ص _ : (لا وبنبيك الذى أرسلت) ، فلم يقره على نبديل لفظ النبى بلفظ الرسول على تقاربهما لأن الصيغة متعبد بها ، والحديث فى باب: اذا بات طاهرا، من كتاب الدعوات من صحيح البخارى .

التعبذيبير:

مظهر الصلاة على النبى _ ص _ كسائر الاذكار هو اللسان ، وثمرتها في الاعمال ، ومنبتها هو القلب ، فليحذر المصلي من الغفلة عند جريان الصلاة على لسانه .

والصلاة النبوية صيغة تعبدية فليحذر من اللحن فيها .

وجاء وعید فیمن ترکها عند ذکر النبی ــ ص ــ فلیحذر من ترکها عنده وخصوصا من اعتیاد ترکها .

وقد اعتاد بعضهم أن يقول لصاحبه عند الغضب (صل على النبي) وهذا وضع لها في غير محلها وتعريض للاسم الشريف

الى ما لا يليق، من قد يكون عند جنون الغضب من تقصير أو سوء أدب ، فليحذر من هذا .

وقد جرت عادة بعض الناس في ليال زرداتهم أن يرفعوا أصواتهم مرة على مرة (الصلاة على النبي) فتجيبهم النساء من وراء المجاب برفع أصواتهن بالزغرتة حتى يرتج المكان ومن أبشع المنكر ان تشتعمل عبادة من أشرف العبادات في إثارة هذه المعصية النسوانية، فليحذر من ذلك وليغيره بما قدر عليه.

وقد هجر الناس الصلاة النبوية التوقيفية واقتصروا على غيرها وزاد بعضهم فقال ان غيرها انفع منها، فليحذر من هذا الهجر ومن هذا القول، فمحمد _ ص _ أنفع الخلق وأرفعهم . وفعله أرفع الأفعال وأنفعها ، وقولها أرفع الأقوال وأنفعها . فليجعل أصل صلاته الصلاة النبوية المروية وليجعلل بعدها ما شاء .

ومن الكتب المشهورة بين الناس فى الصلاة على النبى - ص - كتاب «تنبيه الأنام» وفيه موضوعات كثيرة لا أصل لها فبينما قارئه فى عبادة الصلاة اذ هو فى معصية الكذب فليكن منه على حسندر .

والله يفتح علينا في العلم ويوفقنا في العمل · له الحمد في الأولى والآخرة رب العالمين (1) ·

⁽¹⁾ ش : ج 11 ، م 5 _ غرة رجب 1348 هـ _ ديسمبر 1529

السدعسساء منه عسادة

(الدعاء هو النداء لطلب شيء من المدعو، واذلك لا يسدعي الا العاقل أو ما نزل منزلته مجازا من الجمادات، أو ما كان له فهم لبعض الاصوات من العجماوات، واذا كان لشيء معظم ليطلب منه ما وراء الاسباب العادية وفوق الطاقة البشرية فهو عبادة ولا يكون الا من المخلوق لخالقه واذا أم يكن كذلك فهو عادة وهو دعاء المخلوقين بعضهم بعضا لغرض من الاعراض) والشهاب جديم 6 شعبان 1349هـ

* * *

يجب أن نمهد لمناقشته: (الشيخ الدجوى) ببيان معنى الاستغاثة وتقسيمها، فالاستغاثة هى طلب الغوث وهو تخليص من شدة أو اعانة على دفع مشقة فهى من أقسام النداء والدعاء، وتكون من المخلوق لخالقه عبادة وتكون من المخلوق لمثله عادة فيدعو المخلوق وستغيث به فيما هو من مقدوره كقولك يا زيد السقنى ماء، ويا عمرو ادعوك لتنصحنى ، واننى فى عسر مالى فاغثنى وفرج عنى بما تقرضنى .

وعلى هذا جاء قوله تعالى : « فَاسْتَغَاثُهُ ٱلذِي مِنْ شِيعَتِهِ عَلَى الْذِي مِنْ شِيعَتِهِ عَلَى الْذِي مِنْ عَدُوهِ » فقد طلب منه ان ينصره عليه بما عنده من

القوة البدنية « فَوكَزَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ » ولم يطلب منه أن « يتصرف » له فيه بتصرف باطن وعليه جاء قوله تعالى : « وَإِنْ السَّتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصُرُ » أى طلبوا منكم النصرة بالقوة التى فى يدكم من العدد والعدة لا أنهم طلبوا منكم أن تنصروهم بطريق الغيب و « التصرف » .

ويدَّعو المخلوق خالقه ويستغيثه في تيسير الاسباب العادية فيما هو وراء تلك الاسباب من الالطاف الخفية وما هو فوق الطاقة البشرية ، وعلى هذا جاء قوله تعالى : « إِذْ تَسْتَغيثُونَ رَبّكُم » فتوجهوا اليه بالدعاء وطلب التخليص من المكروه بالنصر على الاعداء ، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم بين ظهرانيهم فلم يستغيثوه لعلمهم أن الاستغاثة فيسما وراء الاسباب لا تكون الالله ،

فعلم من هذا أن الاستغاثة قسمان: استغاثة بما هو في طوق البشر ودائرة الاسباب وهذه تكون للمخلصوق لانها عسادة ، واستغاثة فيما هو خارج عن طوق البشر ودائرة الاسباب وهذه لا تكون الا للخالق لانها عبادة ، وعلى هذين القسمين نزلنا آيات التنزيل .

افغفي هذا على فضيلته حتى أخذ يستدل بآية الاستغاثة العادية التى تكون بين المعلوقين على الاستغاثة التعبدية التى لا تكون الالله . ان خفاء هذا على مثله لعجيب !

ثم هذا التقسيم الذى ذكرناه فى الاستغاثة هو بنفسه يجرى فى الدعاء ، وما الاستغاثة الانوع منه ، فما كان منه لشىء معظم ليطلب منه ما هو وراء الاسباب العادية وفوق الطاقة البشرية فهو عبادة ولايكون من المخلوق الالخالقه ، واذا لم يكن كذلك فهو عادة وهو دعاء المخلوقين بعضهم لبعض لغرض من الاغراض .

ومن الاول قوله تعالى: « فَدَعا رَبَّهُ أَنِي مَعْلُوبٌ فَانْتَصِرْ » فنصره الله تعالى بما ليس من صنع البشر ، ومن الثانى قوله تعالى: « يا قَوْم الدُّخُلُوا الْأَرْضَ الْقَدَّسَةَ التِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ » ، فدعا موسى قومه وطلب منهم ما هو في مكنتهم) . فدعا موسى قومه وطلب منهم ما هو في مكنتهم) . ح 6 ، م 7 صفر 1350 هـ

جهل هذا كله من كلامنا أو تجاهله بعض الطلبة فادعى علينا بالباطل وكتب فى بعض الصحف يقول: (والملخص مما يدور عليه كلامهم هو كون الدعاء عبادة باطلاق) ثم أخذ بناء على دعواه هذه المبنية على جهله أو تجاهله يندد ويشنع ويتعجب، وقد وجد مادة _ دع و _ امامه واسعة فنقل معظمها فانتفخ بها بطن المقال دون أن تكون به حاجة اليها فى المقام .

لا يجوز دعاء غير الله ولا أحد مع الله:

الدعاء عبادة ، وكل عبادة فانها لا تكون الا لله : فالدعاء لا يكون الا لله ، هذا قياس من الضرب الاول من الشكل الاول مقدمته الصغرى دليلها من نفسها لانها من لفظ الحديث الصحيح الذى رواه الترمذى وغيره ، ومقدمته الكبرى معلومة من الدين بالضرورة ومن أدلتها «إِيَّاكَ نَعْبُدُ » فأذا كان سيدى الطالب له المام بقواعد المنطق الاولية فهذا يكفيه ، وأذا أراد التوسيع فليتفهم ما نقلناه سابقا من المجلد السادس والسابع ، وليراجع بقية ردنا على الشيخ الدجوى في المجلد السابع وبقية مجالس بقيد في المجلد السادس ، وليجد الفهم فيما كتبناه في الدعاء بالمجلد الثامن .

من دعا غير الله فقد عبده:

لل كان الدعاء عبادة فمن دعا فقد عبد ومن دعى فقد عبد، ولهذا تواردت نصوص الآيات والاحاديث على النهى عن دعاء

غير الله دون استثناء لشيء من مخلوقاته مثل قول تعسال: « أَدُعُوا رَبَّكُم تَضَرُّعاً وَخُفْية آ »، « وَادْعُوهُ خَوْفاً وَطَمَعاً »، « أَمَنْ يُعِيبُ النَّضُطَرَ إِذا دَعَاهُ » ، « وَإِذا مَسَّكُم الضُّرُ فِي الْبَعْرِ ضَلَ مَن تَدْعُونَ إِلاَ إِيّاهُ » ، « فَلا تَدْعُوا مَعَ اللّهِ أَحَداً » . وقال عليه وآله الصلاة والسلام في وصيته لابن عباس رضى الله عنهما: (وَإِذا سَأَلْتَ فَاسَأَلِ اللّه) رواه الترمذي وقال حسن صحيح . وهو في الاربعين النووية . فاذا أراد سيدى الطالب أن يزداد بصيرة فليطالع شراحها .

فان قلت ان الداعى للمغلوقات لا يسمى دعاؤه عبادة . قلت ان من فعل ما يسميه الشرع عبادة كان فعله عبادة ، لان العبرة بتسمية الشرع لا بتسميته ، ولأن العبرة فى التسمية الشرعية بالعمل لا بتسمية العامل كمن حلف بغير الله فقد أشرك بتسمية النبى صلى الله عليه وآله وسلم ذلك منه شركا فى قوله : (مَنْ حَلَفَ بغيرِ اللهِ فقد أشرك) رواه الترمذى وحسنه والحاكم وصععه ، وان لم يسم العالف فعله ذلك شركا . وراجع ص : 20 _ 721 من المجلد السادس من الشهاب تزدد علما .

التوسل بالنبي صلى الله عليه وسلم غير دعائه:

دعاؤه هو الطلب منه قضاء الموائح وهذا ممنوع بالأدلة المتقدمة ، والتوسل به أن تطلب من الله وتسأله به صلى الله عليه وآله وسلم مثل أن تقول:اللهم اننى أسألك وأتوجه اليك بنبيك محمد نبى الرحمة ، مثل ما فى حديث الاعمى الذى تكلمنا عليه فى الجزء الثالث من المجلد الثامن ، وذكرنا دلالته على جواز التوسل به عليه الصلاة والسلام ، ومن التوسل به التشفع أو الاستشفاع به وكله بمعنى الطلب من الله به ، فالله هو المدعو وهو المطلوب منه . وهذا كله جائز لا كلام لنا فيه ،

غر أن سيدى الطالب لم يفرق بين دعائه والتوسل به ، فذهب يستدل بالجائز على المنوع مسويا بينهما ، وما ذكره عن البيهقي وعن العتبي _ على تسليم صحته وعلى ما في سنده _ لا يخسرج عن التوسل والاستشفاع به صلى الله عليه وآله وسلم ، وهو غير دعائه وطلب العوائج منه الذي قامت الادلة على منعه من كل مخلوق لانه من العبادة التي لا تكون الا للخالق ، وما نقله من كلام الشيخ ابن تيمية هو في بيان ان استجابة دعاء الداعي لا تكون دليلا على أن دعاءه مشروعكما هو صريح كلامه، ويكفى دليلا على مراده هذا هذه العبارة الاخيرة مما نقله من كلامه وهي قوله (فهذا القدر اذا وقع يكون كرامة لصاحب القبير اما انه يدل على حسن حال السائل فلا) وكون السؤال وقع من بعض الناس له مخالفين أمره ، وقوله اذا سألت فاسأل الله _ شيء ، وكونه شرعه لنا ودعانا اليه شيء آخر _ وقد خفي على سيدى الطالب هذا القدر من الفرق ما بينهما فجعل سؤال بعض الناس دليلا على المشروعية ، ولو تأمل الفصل الطويل الندى نقل بعضه من كلام الشيخ ابن تيمية لظهر له الفرق جليا .

نصيعة بنصيعة:

نصحنى سيدى الطالب اذا يسر الله لى زيارة القبر الشريف أن أسأله عليه وآله الصلاة والسلام الشفاعة ، وقد يسر الله لى ذلك وله الحمد والمنة منذ عشرين سنة، وقد دعوت الله وحده، وتوسلت له بنبيه، وتوجهت اليه به أن يميتنى على ملته ويجعلنى من أنصار سنته وأهل شفاعته الى أشياء أخرى قد استجاب الله بعضه وأنا أرجو الاستجابة فى الباقى . وجزاء نصيحتك أيها الاخ أننى انصحك بالتأمل الجيد فيما تقرأ وتكتب ، والتثبت التام فيما تعزو وتنقل ، فاننا لا ندين الا بما ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من آية قرآنية أو سنة نبويسة

قولية أو فعلية وما كان عليه السابقون مما رواه الائمة في كتب الاسلام المشهورة ، فعليك اذا نقلت ان تبين الكتاب وتعين المحل المنقول منه ليكون لنقولك قيمة في مقام البحث والنظر ، والله يتولى ارشادك وتسديد خطاك في سنن العلم والدين (1)

عبد العميد بن باديس

 $^{^{\}circ}$ م $^{\circ}$ 2 م $^{\circ}$ عرة شوال 1351 هـ ـ فيفرى 1933 م $^{\circ}$

تبليسع الرسالسة

ملخص المعاضرة التي القاها الاستاذ الامام عبد الحميد ابن باديس بنادي الترقي بالعاصمة في حفلة المولد الشريف •

مقددمسة:

« يَا أَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيراً وَدَاعِيــًا اِنَى اَلْلَهِ بِإِذْنِهِ وَنَدِيراً وَدَاعِيــًا إِنَى ٱللَّهِ بِإِذْنِهِ وَنِيراً جَا مُنِيرًا وَبَشِّرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّ لَهُمُ مِــنَ ٱللَّهِ فَضَلاَ عَبِيراً وَلاَ تُطِعِ ٱلْكَافِرِينَ وَالْكَافِقِينَ وَدَعُ أَذَاهُمُ وَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَكَالَا » . ٱللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلاً » .

و سورة الاحزاب ، الآيات 46 _ 47 _ 48 &

* * *

أيها السادة العياة ماض ومستقبل وحال ، وماأقل حظنا من العياة لو حظنا منها هو العال خاصة . ذلك الجزء اليسير مسن الزمن الذى ما يجيء حتى يهذب ولا يثبت حتى يزول ولكن حظنا من العياة كان عظيما بالماضى المديد والمستقبل البعيد . بالماضى اذا كانت لنا ذكريات نشعر بها ، وبالمستقبل اذا كانت لنا أمال نتوق الى تحقيقها ، وانه لتتسع حياة الشخص الماضية بقدر ما تمتد ذكرياته في سوالف الازمان وتمتد آماله في غابرها . حتى يكون كانه _ وهو شخص واحد _ قد عاش أعمار الاجيال والامم من السابقين واللاحقين ، فالذكريات والآمال _ أيها السادة _ هي مقياس الاعمار .

ذكريات الشخص وآماله فى حياته الخاصة لا تجعله يتجاوز نطاق ما قدر له أن يعيش من أمد محدود قصيرا جدا جدا الى عمر التاريخ الطويل .

ولكن الذكريات والآمال الخارجة عن حياته الشخصية هي التي تجمله كأنه قد عاش الدهور الطوال .

فنحن في حفلنا هذا بذكرى المولد النبوى الكريم التي هي الثانية بعد الاربعمائة والألف من ولادة محمد بن عبد الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ نشعر بالعياة الاسلامية في هذه القرون كلها حتى كاننا عشناها فعلا .

ونريد أن نعلى شعورنا بهذه الذكرى بذكر ناحية من نواحى حياة هذا النبى الكريم _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ليبعث فينا العلم بتلك الناحية آمالا عظيمة في المستقبل الاسلامي القريب والبعيد ، ويدفعنا الى تحقيق تلك الآمال بما استطعنا . فنكون كاننا نعيش مع الاجيال الآتية من أبناء الاسلام .

المقصيد:

الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ، جاء بالرسالة من الحق ، لهداية الخلق ، فكيف بلغ هاته الرسالة ؟ هات هى الناحيــة الشي نريد الكلام عليها .

فصيل عليمي:

قد بلغ صلى الله عليه وآله وسلم ، رسالة ربه بالقول والعمل الى آخر رمق من حياته ، وكان تبليغه كما أمره ربه على درجات حسب التدريج الذى هو من سنة الله فى خلقه وفى شرعه .

الدرجة الاولى الامر بالتبليغ المطلق:

بدىء رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ من الوحى بالرؤيا الصادقة التي هي تلقى الروح من عالم الملائكة عند تخليها بعض التخلي عن الجسد في حالة النوم، فكان لا يرى رؤيا الا جاءت مثل فلق الصبح، ثم جاءه الملك بالوحى فكان أول ما نزل من القرآن قوله تعالى : « إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ ٱلذِي خَلَقَ خَلَقَ خَلَقَ ٱلْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقِ إِقْرَا ۚ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ٱلذِي عَلَتَمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ » ولم يكن في هذا أمر بالتبليغ لغيره · فرجع الى بيته فأعلم زوجه خديجة رضوان الله عليها فصدقته . وقوته بذكر صفاته العالية وأخلاقه الكريمة الطيبة التي لا يجازي الله صاحبها الا بالكريم الطيب وهل جزاء الاحسان الا الاحسان ، فقالت له: فوالله لا يغزيك الله أبدا ، فوالله انك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتحمل الكَل، وتكسب المعدوم ، وتقسرى الضيف، وتعين على نوائب العق ، فكانت هي أول مصدق ك . ثم فتر الوحى، ثم رأى الملك المرة الثانية ولم يكن قد اعتادت بشريته رؤية الملائكة، فرجع الى أهله يقول لهم دثروني دثروني فِدثروِه أَى غطوه بثياب فأنزل عليه قوله تعالى : « كَمَا أَيُّهُا ٱلْمُدُّثِّرُ قُمْ فَأَنْذِرْ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ وَالرِّجْزَ فَأَهْجُرْ » .

فكان هذا أول أمر بالتبليغ والانذار فكان تبليغه ازوجته وهي مصدقة له، وكان يبلغ الفرد والفردين، وكان أبو بكر المعديق أول من آمن من الناس، وكان علي كرم الله وجهه في كفالته متمسكا بأذياله ما عرف الا باتباعه، فكان من أول من آمن به .

الدرجة الثانية - الأمر بتبليغ العشيرة:

ثم أمر باندار قومه قريش بقوله تعالى : « وَأَنْكُذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ » فخرج حتى صعد الى الصفا ثم نادى يا صباحاه وكانت

العسرب اذا دعسا الرجسل بيا صباحساه اجتمعت اليسه عشيرته . فاجتمعت اليه قريش عن بكرة أبيها فقال لهم أرأيتكم لو أخبرتكم ان خيلا تخرج من سفح هذا الجبل وأن العسدو مصبحكم أو ممسيكم . أكنتم مصدقى ؟ قالوا ما جربنا عليك كذبا قال فاني نذير لكم بين يدى عذاب شديد ، ثم قال يا آل كعب بن لؤى يا آل مرة بن لؤى يا آل قصى يا آل عبد شمس يا آل عبد مناف ، يا آل هاشم ، يا آل عبد المطلب ، يا صفية أم الزبير مناف ، يا قاطمة بنت محمد انقذوا أنفسكم من النار انى لا أملك لكم من الله شيئا . فكانت هذه دعوته العامة لقومه من قريش .

الدرجة الثالثة _ الامر بتبليغ العرب حوالي مكة :

ثم كان أمره بأن يندر العرب خارج مكة بمثل قوله تعالى : « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنْذِرَ أُمَّ ٱلْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا» « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنْذِرَ أُمَّ ٱلْقُرى وَمَنْ حَوْلَهَا» فكان يعرض نفسه على قبائل العرب في مواسم الحج الى أن كانت بيعة العقبة وايمان الانصار .

اللرجة الرابعة ـ الامر بالتبليغ العام لمن في عصره ولمن بعلهم:

ثم أمر بالتبليغ العام بمثل قوله تعالى : « قُلُ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا » . فكاتب الملوك خارج جزيرة العرب كسرى وقيصر والمقوقس وغيرهم . وقد بلغ من جاء بعده من الامم بما ترك لهم من كتاب الله لقوله تعالى : « لِأَنْلِوْكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ » ، أى لأنذركم بالقرآن وأنذر من بلغ القرآن فعم ذلك كل من بلغه .

فصل عملي:

كل من آمن بمحمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ فهو مأسور بتبليغ رسالته على الخصوص والعموم لمقتضى ما نطالب به من التأسى والاقتداء به _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ولقوله تعالى : « قُلُ هَذِهِ سَبِيلِي َ أَدْعُو إِلَى اللّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ البّهَابِي » . فجعل من اتبعه داعيا معه الى الله على بصيرة ولقد عرف السلف هذا فكانوا دعاة الى الله بأقوالهم وأعمالهم المطابقة لها حـتى انتشر الاسلام في أقل من ربع قرن في المعمورة ، أما نحن فقد قصرنا في هذا الواجب غاية التقصير . فتركنا تبليغ الدين الى الامم حتى لنخشى أن يكون من أوزارنا بقاء الامم الضالة عـلى ضلالها لتقصيرنا في التبليغ اليها وأكبر من هذا تقصيرنا في تبليغ الدين الى أنفسنا باهمالنا جانب التعليم الديني والوعظ والارشاد .

اليوم وقد عرفنا كيف بلغ النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ رسالة ربه فلنعقد العزم على الاجتهاد فى التبليغ ولنبدا باهلينا ومن الينا ولنفكر ثم لنعمل فى تبليغ الدين كما جاء به النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الى أمة الاجابة وأمة الدعوة وليكن تفكيرنا فى هذا واهتمامنا به ثمرة احيائنا لهذه الذكرى الكريمة وعلمنا بهذا النزر اليسير من حياة ذلك النبى الكريم ولنا بعد عون الله تعالى من الإيمان به والمحبة فيه ما يعيننا على ذلك ويقوى أملنا فيه ويبلغنا اليه .

خاتمسة:

أيها السادة قد عدنا من هذه الذكرى بمسألة تبليغ الرسالة وعدنا بأمل تبليغ الهداية وقد انبثق من هدنه الذكرى فى صدورنا نور وجددت منها فى قلوبنا قوة ولن تستطيع ظلمات ظلم العياة وان كثفت أن تطفىء ذلك النور ولن تستطيع نكبات الزمان وان جلت أن تبطل تلك القوى . أبدائنا للايام فلابد لها من تصرفاتها ، أما قلوبنا فهى لنا ، مؤمنة مطمئنة

بدين الله ومحبة محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وان قلوبا وضعنا فيها اسم الله واسم محمد لهى بمأمن من عمل الظالمين وكيد الخائنين . فجددوا نورها وقوتها بمثل هدنه الذكرى واعملوا لتحقيق ما تحييه فيكم الذكريات من أملل ورجاء ، وأقصروا أعمالكم وجملوها بالاحسان والتقوى . « إِنَّ اللهُ مَعَ الذِينَ اتَّقَوْا وَالذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ (1) .

^{· (1)} ش : ج 9 ، م 6 ــ جمادى الاولى 1349 هــ ــ أكتوبر 1930 م ·

السسراعس

من هذا الغلام العربي في عباءته ؟ من هذا الراعي الصغير في غنيمته ؟ من هذا الصبي الناشيء على العمل والرعاية من طفولته ؟ من هذا اليافع الذي يأبي الا أن يعيش من كد يمينه ، ويأكل خبزه الا بعرق جبينه ؟

هذا محمد بن عبد الله بن عبد المطلب يتيم الابوين مكفول عمه أبى طالب ، الذى كان يرعى غنما لاهل مكة لقومه وأهل بلده بالقراريط حتى لا يكون كلا على عمه ، هذا هو المهيا برعايته الغنم ، لرعاية الامم ، هذا هو المنشأ على الكد فى العمل الصغير اعدادا له للنهوض بأعباء العمل الكبير ، هذا هو المربى على العمل بالفلس ، ليشب على خلق الاعتماد على النفس ، هذا هو المعد لختم النبوة والرسالة واظهار أكمل مثال للبشرية ، يحمل أعظم آية من وحى الله ، ويدعو الى السعادة الدنيوية والاخروية وأقصى ما يمكن أن يصل اليه الناس من كمال .

شب محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يتيما فى كفالة عمه ، وكان عمه مقترا فى شظف من العيش ، فأخذ محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يعمل بأجرة ليخفف على عمه ولما شب ضرب فى الارض تاجرا كعادة قومه ، فلما ولد لأبى طالب على كفله . وهو فى الثلاثين ، جزاء على كفالتــه . فكان فى

طفولته وشبابه وكهولته كواحد من قومه فى عيشته وكسبه وأميته . وان كان ممتازا بينهم لخلقه وفضله حتى بعثه الله نبيا ورسولا بما يستعيل _ وقد عرفوا طفولته وشبابه وكهولته _ أن يكون شيء منه من عنده ، ولذا أمره الله أن يحتج عليهم بقوله « قُل لَوْ شَاءَ ٱللّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ وَلاَ أَدْراكُمْ بِعِهِ فَقَدُ لَا يَعْتُلُونَ » .

كان محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ميسرا من طفولته لل كان عليه اخوانه من الانبياء والمرسلين _ صلوات الله عليهم _ قبله محفوظا مما حفظوا ملهما ما ألهموا وقد ألهم الله الانبياء قبله لرعى الغنم وهى حيوان ضعيف تمرينا على القيام على الضعاف بالحلم والرفق والشفقة وحسن الرعاية باختيار مسارحها ودفع العوادى عنها ودوام تعهدها وذلك كله تهيئة لهم الى ما يوكل اليهم من سياسة أمتهم .

وقد ذكر هو _ صلى الله عليه وآله وسلم _ هذا العهد من طفولته وهذه العادة الربانية في مثله من اخوانه اعترافا بنعمة الله وتنبيها على ما في ذلك من الحكمة وما فيه من حسن القدوة فقال يوما لاصحابه: (ما بعث الله نبيا الا رعى الغنم، فقال أصحابه: وأنت ؟ فقال: نعم كنت أرعاها على قراريط لاهل مكة) رواه البخارى من طريق أبي هريرة _ رضى الله عنه (1).

[·] م 1935 م \sim جوان 1935 م \sim 1 م

أعظهم قسائهه يرجع الى رأي جندي (1)

ارتحل النبى ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ من مبيتـه صبيحة يوم بدر حتى نزل على أدنى ماء اليه وبقى الماء أمامه لو جاء العدو لنزل عليه فيكون الجيشان على مـاء وكان الصحابة يعلمون أن رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ يتصرف بالوحى فيكون تصرفه حتما ويتصرف بالنظـر فى السياسة والحرب فيشاور ويراجع وهو المعصوم فلا يقـر على الخطأ فأنبرى الحباب بن المنذر بـين الجموع يبدى رأيـه الخطأ فأنبرى الحباب بن المنذر بـين الجموع يبدى رأيـه وما يعتقده صوابا فى مكان النزول فقال: (يا رسول اللـه أرأيت المنزل هذا أمنزلا أنزلكه اللـه ليس لنا أن نتقدم أو نتأخر عنه أم هو الرأى والحرب والمكيدة ؟) .

فقال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : (بل هـو الرأي والعرب والمكيدة) فقال العباب : (ان هذا ليس بالمنزل فانهض بالناس حتى نأتى أدنى ماء من القوم فننزله ، ثم نغور ما وراءه مـن القلب (2) ثم نبنى عليه حوضا نملؤه مـاء ثـم

⁽¹⁾ من سيرة ابن هشام وغيرها ٠

⁽²⁾ القلب ج قليب وهو بئن غير مطوية أي مبنية وعود القليب اذا ردمه بالتراب ·

نقاتل القوم فنشرب ولا يشربون) . أراد أن يستولى الجيش على الماء ويمنع منه العدو فيكون ذلك أنكى فيه وأعون عليه وهذا هو الرأى الموافق لما تقتضيه الحرب من تضعيف العدو ومكايدته بالاسباب التى تسرع بقهره .

وظهر هذا للنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقال له : (لقد أشرت بالرأى) و نهض بالناس حتى نزل المنزل الذى أشار به الحباب وفعل ما أشار به ورجع أعظم قائد الى رأى جندى من جنوده لما ظهر له صواب اشارته .

قد عصم الله نبيه – صلى الله عليه وآله وسلم – فلا يستقر أمره فى جميع سياسته وتدبيره الاعلى أحسن الوجوه بما يهدى اليه من نفسه – وهو الكثير – وما يرجع اليه مما يشير به أصحابه – وهو القليل – والحكمة فى هذا القليل أن يسن لامته حرية ابداء الرأى فى الشؤون العامة من الكبير والصغير، والرجوع للصواب اذا ظهر من أى أحد كان .

هذان الاصلان: حرية ابداء الرأى من جميع أفراد الرعية والرجوع الى الصواب من رعاتها ، عليهما تبنى سعادة الامة وعظمتها ، وبهما تشعر الامة بالوحدة بين الرعية ورعاتها ، ومنهما تستمد الامة النظم اللازمة لها في حياتها ، وقد قررهما الاسلام وبينهما النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ تبيينا عمليا في هذه القصة (1) .

[•] م 13 $_{-}$ غرة محرم 1354 ما $_{-}$ أفريل 1935 م

خلشوا بيني وبسين ناقستي

كان الأعراب يجيئون للنبى - صلى الله عليه وآله وسلم - يسألونه ويستجدونه في غلظة وجفوة من القول فكان يعطيهم ويتجاوز عن جفائهم ويعذرهم ببداوتهم . فجاءه أعرابي يطلب منه شيئا فاعطاه اياه ثم قال له النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - : (الحسنت اليك) ليعرف ما عنده من الاعتسراف بالاحسان أو ليعرف اكتفاءه بما أعطاه فقال له الاعرابي : (لا ولا أجملت) أي ما أتيت لا بحسن ولا بجميل .

فغضب المسلمون وقاموا اليه ليوقعوا به جزاء سوء أدب فأشار اليهم النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أن كفوا ثم قام النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ودخل منزله وأرسل الى الاعرابي وزاده شيئا ثم قال له : (أحسنت اليك) فقال الاعرابي : (نعم فجازاك الله به من أهل وعشيرة خيرا) .

هكذا توسل النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الى تأديبه واستخراج الاعتراف بالجميل منه ليتربى عليه وحمله على النطق بالكلام الطيب بزيادة الاحسان اليه ، فاعترف بالاحسان ودعا الله بالجزاء للنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بسبب احسانه وشعر بأن النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ كان له أهلا وعشيرة، وهذه كلها معارف وآداب وشعور طيب جاء بها هذا

الاعرابى الجافى بسبب تربيته بزيادة الاحسان اليه . وأراد النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أن لا يتركه يرى بين الصحابة _ رضى الله عنهم _ بالعين التى كانوا يرونه بها لجفائه وسوء أدبه وأن لا يترك فى قلوبهم شيئا عليه ، فقال له : (انك قلت ما قلت وفى أنفس أصحابى شيء فان أحببت فقل بين أيديهم ما قلت بين يدى حتى يذهب ما فى صدورهم عليك) ، دعاه بالطف القول وألينه دون أمر ولا الزام فقال الاعرابى (نعم) فلما كان الغد أو العشى جاء الاعسرابي لمجلس النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقال النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقال النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقال النبى أنه رضى . أكذلك ، فقال نعم ، فجزاك الله من أهل وعشيرة خيرا) .

ثم أراد النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أن يضرب مثلا لاصحابه _ رضى الله عنهم _ يبين لهم به كيف يكون رد الشارد وجذب النفور وتأليف الجافى ، وان المتصدى لتربية الناس أعرف من غيره بما يصلحهم وان الرئيس المتبوع أعرف بطباع أتباعه وأحق بتأليفهم وتربيتهم من الاتباع بعضهم فى بعض ، فقال لهم _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : (مثلى ومثل هذا مثل رجل له ناقة شردت عليه فاتبعها الناس فلم يزيدوها الا نفورا فناداهم صاحبها : خلوا بينى وبين ناقتى فانى أوفق بها منكم وأعلم . فتوجه لها بين يديها فأخذ لها من قمام الارض فردها حتى جاءت واستناخت (بركت) وشد عليها رحلها واستوى عليها) ثم قال لهم : (وانى لو تركتكم حيث قال الرجل ما قال فقتلتموه دخل النار » فقد استحق النار لو مات على تلك العال فأشفق عليه النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فعالجه بما

أنقذه منها وهكذا تكون رعاية الافراد والامم باللين والاحسان والانقاذ من مصارع السوء والحمل بالرفق والعلم على السير في أحسن السبل فصلى الله عليه وسلم من نبي حريص على الخير رفيق بالخلق عليم بطبعهم ، « بِالْمُؤْمِنِينَ رَوُّوفٌ رَحِيمٌ » (1 ، 2) .

 ⁽¹⁾ ذكرها في الشفاء وأصلها في البزار كما ذكره الشراح •
 (2) ش : ج 4 ، م 11 ـ غرة ربيع الثاني 1354 هـ ـ جوان 1935 م •

كُسنُ خسير آخسذ

قام قائم الظهيرة و صهرت الارض شمس الصعراء ، فنزل الجيش ليقيل ، وتفرق الصعابة تحت أشجار البادية يستظلون بها ، وانتبذ النبى – صلى الله عليه وآله وسلم – عن أصعابه تحت ظل شجرة وانفرد بها فنزع سلاحه وعلق سيفه فى غصن من أغصانها ونام . كان غورث بن الحرث أحد شجعان العرب وفتاكهم يتتبع الجيش متخفيا ، يتعين فرصة انفرد النبى – صلى الله عليه وآله وسلم – للفتك به، وقد واتته تلك الفرصة وسيفه معلق بالنبى – صلى الله عليه وآله وسلم – نائر وسيفه معلق بالشجرة ، فاخترط السيف فانتبه النبى – صلى الله عليه وآله وسلم – وغورث قائم على رأسه والسيف مصلتا بيده . فصاح الفاتك بالنبى – صلى الله عليه وآله وسلم – : المنافي بالنبى – صلى الله عليه وآله وسلم – : النبان عليه وآله وسلم بيده . فصاح الفاتك بالنبى – صلى الله عليه وآله وسلم – : (اتخافني » ؟ فقال له النبى – صلى الله عليه وآله وسلم – : (اتخافني » ؟ فقال له النبى – صلى الله عليه وآله وسلم – : (الا) قال : (ومن يمنعك منى) ؟ فقال : (الله) .

* * *

الاسلام الأعظم ينطق به الرسول الاعظم ، وهو أعزل من سلاحه الا سلاح الإيمان ، فقد شهر الباطل سيفه بيد ضال مغرور ، يريد أن يصيبه في سيد أنصاره وأعظم أبطاله فلو كان هذا الفاتك جبلا وقد صدعت كلمة « الله » سمعه لخشع وتصدع ، ولو كان قلبه من حديد لذاب وسال .

انخلع قلب الفاتك واضطربت يده وسقط السيف منها فتناول النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ السيف ورفعي على رأسه وقال لغورث: (من يمنعك منى؟ فقال له غورث: كن خبر آخذ.

التجأ الفاتك الى حلم النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وعفوه وكرمه ودعاه الى أن يكون خير آخذ لعدوه ، وخصير الآخذين هو الذى يعفو بعد القدرة ، ويسمح بعد الغلب ، وما دعى النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الى خير الا أجاب ولا وقع بين أمرين الا اختار افضلهما ، وما انتقم لنفسه قط ، فترك غورثا وعفا عنه فرجع الى قومه يقول لهم : جئتكم من عند خير الناس .

في هذه القصة تجلت الثقة بالله في أجلى مظاهرها واندحرت قوة السيف أمام قوة الايمان اليمان اليخاف الاالله ولا يخاف غيره، ولو كان السيف مصلتا على رأسه، وضرب النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - المثل الكامل في العفو والتجاوز وحسن التآلف للناس وجلبهم الى الايمان فلهذا العفو ولقول غورث لقومه: جئتكم من عند خير الناس، من الاثر في القلوب ما لا تفعله الجيوش من فتحها للاسلام أو كفها عن أذى المسلمين (1).

رزقنا الله الاقتداء بهذا النبى الكريم ذى القلب الرحيـم والخلق العظيم (2) .

⁽¹⁾ أصل القصة في الصحيحين والشفاء ومسند أحمد وقد اختلف في اسلام غورث ·

⁽²⁾ ش : ج 5 ، م 11 _ غرة جمادي الاولى 1354 هـ _ أوت 1935 م ٠

رقيسة اللسه

كان ضماد _ و هو رجل من ازد شنوءة _ من أطباء العرب في الجاهلية وكان يعالج بالطب والرقية.قدم مرة مكة، وقد بلغه نبأ الدعوة الجديدة فلما قدمها سمع من سفهائها ما كانوا يرمون به صاحب هذه الدعوة من الجنون فود لو رآه فرقاه لعل الله يشفيه على يديه ، فعمل لذلك حتى لقيه ، فقال : يا محمد ، انى أرقى من هذه الريح _ ريح الجنون _ وأن الله يشفى على يدى من شاء فهل لك ؟ فما أجابه النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بكلمة ترد عليه وما زاد على أن قال : « أن الحمد لله نحمده ونستمينه من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادى له ، وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن معمدا عبده ورسوله ، أما بعد » فما تركه ضماد يشرع فيما بعد أما بعد ، فقد عملت هذه الكلمات الجوامع عملها من نفسه وأثرت أثرها في قلبه فبادره بقوله: أعد على كلماتك هؤلاء، فأعادها عليه رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ثلاث مرات فتجلى لضماد من توحيد الله وتنزيهه والثقة به والاعتماد عليه والحمد ل ما بهره منه المعنى الكبير الكثير ، في اللفظ البين القليل ، وعرفه ان هذا لا يخرج من قلب مجنون . وكيف ؟ وهو لم يطرق سمعه مثلهن فيما سمع من كالم الناس فقال ، معلنا لايمانه

مبينا لدليله وبرهانه: لقد سمعت قول الكهنة ، وقول السحرة ، وقول الشعراء ، فما سمعت مثل كلماتك هؤلاء ، ولقد بلغن قاعوس البحر (كقاموس ، عمق البحر ولجته) ثم قال : هات يدك أبايمك على الاسلام فبايعه ، فقال له رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : وعلى قومك ؟ فقال : وعلى قومى (I) .

العبــرة:

جاء الضماد لا يحمل فى قلبه على محمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ حقدا ولا بغضا ، بل كان ينظر اليه بعين الشفقة نظر الطبيب الى المريض ، فلما سمع الحق بلغ من قلبه ذلك المبلغ ، فاعظم ما يحول بين الحق وبين الناس وما تنطوى عليه قلوبهم من بغض أو حقد على من دعاهم اليه ، فعلى من يريد أن يعرف الحق أن يخلى قلبه ـ ما استطاع ـ من كل احنة على من يريد أن يعرف ما عنده من الحق عندما يريد أن يعرف ، وعلى كل داع الى الحق أن يبذل كل جهده أن لا يظهر بمظهر العدو أو المبغض لمن يدعوه ، فانه اذا سلم القلب ، وحصل الفهم أثرت كلمة الحق أثرها لا محالة .

الاسسوة:

كتاب الله ومثل هذا الكلام النبوى الوارد في هذه القصة المأخوذة ، من كتاب الله ، هو الدواء الناجع من أدواء النفوس وأمراض القلوب ، وهمو الرقية الشافية ، مرقية الله من وساوس الاهواء وهواجس الضلال ، فان النبى مل الله عليه

⁽¹⁾ القصة في صحيح مسلم ٠

وآله وسلم _ لم يزد في استشفاء ضماد على إسماعه ذلك الكلام الجامع المختصر . فعلى الدعاة إلى الحق أن تكون دعوتهم بكلام الله ومثل هذه الكلمات من حديث رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فأن في ذلك الاتباع والانتفاع ، وحصول الهداية ان شاء الله آمين (1) .

ماي 1937 م ي : ج3 ، م3 ، غرة شعبان 1356 م 3 ماي 1937 م

الفــن الادبـی فی الحـدیـث النبــوی

(كان للنبى صلى الله عليه وآله وسلم حادٍ يقال له أنجشة ، وكان حسن الصوت ، وكان النبى صلى الله عليه وآله وسلم فى مسير له ، فحدا الحادي وكان يحدو بهن ، فقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم : (ويْحَكَ يَا أَنْجَشَة رُوَيْدَكَ سَوقَكَ بِالْقُوارِيرِ) عليه وآله وسلم بكلمة قال أبو قلابة فتكلم النبي صلى الله عليه وآله وسلم بكلمة لو تكلم بها بعضكم لعبتموها عليه ، قوله : (سوقك بالقوارير) رواه البخارى في باب ما يجوز من الشعر والرجز والحسداء وما يكره منه وفي باب المعاريض وغيرهما من طريق أبى قلابة وثابت البناني وقتادة ثلاثتهم عن أنس رضى الله تعالى عنهم وسقناه من مجموع الفاظهم .

* * *

الأشخــاص:

انجشة : غلام حبشى كان يحدو فى السفر بالنساء كما كان البراء بن ملك يحدو بالرجال . أبو قلابة : امام شهير من فقهاء التابعين نزل الشام ومات بها .

المفسردات:

الهدو والحداء: سوق الابل والنناء لها لتنشط وتسرع في السير . ويح علمة تقال لمن وقع في بلية أو توقعت له رحمية له ، بخلاف ويل فانها تقال لمن وقع في عذاب أو توقع له وهو يستحقه ولا يرحم فيه ، وانجشة هنا شارف أن يقع في بليبة كسر القوارير ، فغوطب خطاب رحمة من الوقوع في ذلك . رويدك : مصدر مصغر بمعنى أمهال ، القوارير : جميع قارورة وهي الزجاجة ، سميت بذلك لاستقرار الشراب فيها ، القوارير النسياء .

التراكيب:

ويحك منصوب على المفعولية المطلقة بفعل محذوف لـم يستعمل ، وتقدير الكلام هلكت هلاكك الذى تستحق عليه الرحمة . رويدك مثله وتقديره أمهل امهالك . ونصب سوقك على التوسع باسقاط الخافض أى في سوقك ، ولما كان يدعوه الى الرفق اقتضى الحال ان يعبر عن المطلوب الرفق به وهن النساء بالقوارير على طريق الاستعارة التصريحية ، حيث شبهن بها بجامع الرقة واللطف والضعف ، وحذف لفظ المشبه وذكر لفظ المشبه به . فكانت اللفظة المجازية بالغة غاية البيان عن حالة النساء وكان التركيب بها بالغاغاية البلاغة باشتماله على ما اقتضاه حال الدعاء الى الرفق مما صورهن بصورة تدعو الى الرفق وتستوجبه .

المعسني:

لما غنى انجشة للابل وعلى ظهورها النساء نشطت واعنقت في السير فاتعبتهن ، فاشفق النبي صلى الله عليه وآله وسلم عليهن

فأمر أنجشة بالرفق بهن لانهن ضعيفات عن تحمــل شــدة الاضطراب فوق ظهور الابل المسرعة .

الفيسن:

ادراك صفات الشيء على ما هي عليه من حسن وقبح ادراكا صحيحاً ، والشعور بها كذلك شعورا صادقاً . والتصوير لها تصويرا مطابقا ، بالتعبر عنها بعبارات بليغــة في الابانـة والمطابقة للحال ، ذلك هو الفن الادبى . والنفوس تميل الى الحسن وتنشرح له ، وتنفر من القبيح وتنقبض عنه ، ولذا كان أكثس الفن الادبى في تصوير الحسن وعرضه على الناس ليشاركوا الفنان في ادراك ذلك الحسن والشعور به والتذوق للذة ، ذلك الادراك والشعور ، وفي ذلك تربية لملكة الذوق الحسن في النفوس . وإن النفوس لفي اشد الحاجة إلى تلك الملكة لتنعم بصنور هذا الكون العظيم وما فيها من حسن فتقاوم بذلك ما تعانيه من متاعب الحياة وأوصابها وتدفع بلذة ذلك الشعور بالحسن ما تجده من آلامها ، واذا رجعت الى القرآن العظيم فانك تجد العدد العديد من آياته الكريمة يعرض علينا أنواعا من مخلوقات الله تعالى في صورها الحسنة الجذابة . واقرأ في ذلك _ مثلا _ سورة الرحمن فانك واجد ما قلناه . وكذلك في الاحاديث النبوية عدد كثر من مثل ذلك ، ومنها هذا الحديث الشريف الذي بين ايدينا ، فقد صور النساء في صورة حسنة جدابة بما في القوارير من بياض ولمعان ودقة ولطف ، مسع التصوير لحقيقة حالهن في الضعف الخلقي وفي الضعف القلبي وسرعة انكسار قلوبهن وعسر انجبارها ، فكانت هذه العبارة آية من آيات الفن الادبي ، التي تدخل على النفوس بهجــة وانشراحا وتثير فيها حاسة الذوق للحسن والجمال . وقد ألقى كعب بن زهير قصيدته المشهورة في حضرة النبي صلى الله عليه

وآله وسلم فوصف المرأة والماء الذي مزجت به الخمرة، والناقة وصورها تصويرا فنيا ولم ينكر عليها لانه لم يكن يصف شخصا معينا يؤدي وصفه الى اثارة الشهوة البهيمية نحوه وانما كان يعرض صورا من محاسن تلك الاشياء التي تلذ للنفوس البشرية صورها الجمالية وتنمى فيها قوة الشعور والذوق .

الرد على المتشددين:

علم أبو قلابة رضى الله تعالى عنه تشددا وتنطعا مما كان حدثهم بهذا الحديث يحملانهم على الامتناع من الكلمات التى فيها بعض وصف النساء ، فرد عليهم بتكلم النبى صلى الله عليه وآله وسلم بهذه الكلمة التى لو تكلم بها احدهم لعابوها عليه وبين لهم ان لا عيب فيها وفى مثلها مما لا فحش فى لفظه ، ولا قيح فى معناه ولا غاية سوء من ذكره .

فقه:

فى الحديث سماع النساء لصوت الحادى وفيه العناية بهن فى السفر والرفق بهن فيه ، وفيه التنبيه على المحافظة على قلوبهن وعواطفهن ليدوم ودهن وسلامتهن ويسدوم الهناء معهسن والاستمتاع بهن لانهسن ضعيفات القلوب رقيقات العواطف شديدات الاحسان (2) ، يصبرن على كل شيء من الرجل الا على كسر قلوبهن ومس عواطفهن فهذا الحديث الشريف من الاحاديث

⁽¹⁾ كذا ورد في الاصل وصوابه (عليه) .

⁽²⁾ كذا في الاصل ، وصوابه شديدات الاحساس -

الكثيرة التى جاءت فى الوصاية بالنساء والمحافظة عليهن ومراعاة جانبهن ويمتاز هذا الحديث بما فيه من ذكر السبب الذى يوجب ذلك ويقتضيه ، على أبين تصوير وابلغه . فليكن دائما على بالنا فى معاملتنا للنساء وحياتنا معهن والله المستعان (3) .

 $[\]cdot$ م 8 س غرة شوال 1350 هـ س فيغرى 1932 م (3)

رسول الله يُشتَم بين أيْديناً ويُهان

لقد تحملنا كل أنواع العذاب ، وصبرنا على كل مكروه نالنا فى ديننا ودنيانا ، وعشنا عيشة الذل والهوان التى لا نعتقد أن غيرنا من الامم تحمل مثلها وصبر عليها، فقلنا تجاه كل ذلك : حسبنا الله ونعم الوكيل ، هذا ما قدره الله ولا مرد لقدر الله .

لكننا ان تحملنا عيشة الذل بصبر ، وتحملنا الفتنة في الدين بصبر ، فاننا لا نتحمل ولن نتحمل ، ولو رأينا أمامنا المسوت الزوام ، والبلاء الاعظم ، أن تمتد يد الاهانة والسوء الى الشخصية المقدسة التي هي أعز على كل مسلم ، منذ انبثق فجر الاسلام الى قيام الساعة ، شخصية محمد رسول الله ، صلى الله عليه وآله وسلم .

لقد انصف الكثير من المؤرخين هذا الرسول الذى هو سيد الوجود ، ودرسوا سيرته الطاهرة فاذا بهم يرونها المثل الاعلى للاخلاق الفاضلة والنبل ، والشميم ، والهمة ، والوفاء ، والاخلاص ، والتضعية ، ولبعض الغربيين في ذلك تأليف جمة ، وكتب قيمة .

لكن بعض المؤرخين الذين سفلت أخلاقهم ، وخربت ذممهم ، وأعمى التعصب المسيحي الممقوت بصيرتهم ، قد عمدوا للحقائق

فطمسوها ، وافتروا الاكاذيب حسدا من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق ، فقالوا في محمد بن عبد الله ما سولت لهم أنفسهم الخبيثة أن يتقولوه . والله من ورائهم محيط .

لكننا رغم علمنا بوجود كمية من هذه العشرات السامة التى لا علم لها ولا فضل ولا شرف فى النفس ، لم نك نعلم أن منها من يتجرأ خبثا وشنآنا على مقام الرسول الاعظم ، وهو فى بلاد عربية اسلامية ، متينة الاسلام ، رغم كل سعى ، ورغم كل معاولة ، محتقرا بذلك دين خمسة ملايين ونيف مسن البشر الذين تعهدت لهم دولته باحترام دينهم ، وكف يد العدوان عنه، دائسا بذلك ، وهو فى أرض هى أرضهم — وأنفه راغم — وهو بين ظهرانيهم ، كرامتهم وعواطفهم ومقدساتهم كلها .

سحقا ودفرا للنفس الخبيثة السافلة ، تسير مع الاغراض والهوى فتعمى عن الحقائق ، وتنكر المحسوس ، وتصادم العلم والتاريخ .

لجريدة « الايكو دالجى » اليومية فى الجزائر ، عبد من عبيد الاقلام المأجورة ، يدعى « روبير راندو » يحرر كل جمعة فصلا أدبيا فيه نقد الكتب الجديدة .

ففى عدد الجمعة 23 أوت 1935 م. أخذ ينقد كتابا ألفه أثنان من كبار الكتاب الفرنسيين ، هما الاخوان : « طاروا » واسم ذلك الكتاب : « فرسان الله » وقد حاول فيه مؤلفاه أن يسطرا تاريخ الاسلام بصفة روائية مستمدة من الحقائق التاريخية ووفقا في ذلك بعض التوفيق .

لكن « روبير راندو » لم يكد يخط السطور الاولى من هجوه المقدع ، ولا أقول من نقده الادبى ، حتى تورط فى حملة طائشة خبيثة ضد الاسلام وضد التاريخ الاسلامى ، فالفتوحات

الاسلامية عنده كانت « وافدة كالاوبئة الفتاكة ، ماحقة مثل الطوفان » ولم تكن الا سلسلة من الفتك والظلم والارهاق ، وازهاق النفوس بدعوى جلب الناس لدين الله ، الى غير ذلك من الترهات التى لا تهمنا ، فاذا علم الناس أن شخصا مثل راندو يقول هذا ، وأن عالما من أساطين البيان والتفكير والتاريخ يدعى « سيديو » يقول : « لم يعرف التاريخ فاتعا أرحم من العرب » وأن علما من أعلام البحث والفلسفة هو : « قوستاف لوبون » يقول عن الاسلام ما يقوله في كتابه « المدنيات العربية » علم الناس أى قول يأخذون ، وأى قول يرمون به محتقرين في سلة القاذورات .

انما نفس « راندو » الغبيثة لم تقف به عند هذا العد ، بل زادت رسوبا في حمأة السقوط والدنس ، فتجرأ على مقام رسولنا الاعظم ، منقذ الانسانية ، وفغر السلالة البشريسة ، بعبارات بذيئة قذرة ، تدل على نجاسة الاناء الخبيث الذي تدفقت منه .

لم يستح من العلم ، ولم يستح من التاريخ ، ولم يستح من جماعة المسلمين الذين يعيش عيشة الفاتح المتسيطر في أرضهم فقال _ قبحه الله من ما كر أشر _ :

« هو رجل مظلم النواحى (1) فوق الرجال ، به ظاهر من الرحمة والبساطة ، انما له من التحيل والخداع (2) ومنن الخيانة والنفاق (3) ما لا يدرك له غور » .

ثم يقول: ان الاخوين « طارو » قد استطاعا أن يصورا محمدا _ عليه صلاة الله وسلامه _ بمثل هذه الصورة ، ولهما بذلك أسوة بمن سبقهما من المؤرخين .

لقد دلس « راندو » على الاخوين تدليسا شنيعا . فهما على ما نعلم لم يستعملا في كتابهما ولا فيما كتبا من قبل مثل هذه العبارات البذيئة التي يتنزه عنها الكاتب الذي يحترم مهنته ، ويحترم القلم الموضوع بين يديه ، بل هما فوق ذلك لم يحاولا العط من قيمة الرسول العربي الاعظم ، ولا من قيمة أصحابه . وإن كانا قد وقعا في أغلاط طالما وقع فيها قبلهم بعض المؤرضين ، وذلك لابتعادهم عن البحث والتنقيب في كتب التاريخ الصحيحة ، واقدامهم على نقصل ما يقع بين أيديهم من غث وسمين .

فكيف يتحمل من فى قلبه ذرة من كرامة ومروءة وشرف ، ولو كان غير مسلم ، ولو كان غير متقيد بدين على الاطــــلاق مثل هذه الكلمات الجارحة الخارجة عن حدود الادب واللياقــة والمروءة والشرف .

ان مثل هذه الكلمات السافلة توشك أن تحدث فتنة نحن فى غنى عنها ، وشر الفتن ما كان مصدره الفضب للدين ، واننا لتمنعنا آدابنا الاسلامية ، وتعاليمنا الراقية من أن ننحط لمثل هذا الميدان فنشتم دين الذى يشتم ديننا ، ونحقر اعتقاد الذى يحقر اعتقادنا ، ونصف رسل الامم الاخرى - صلوات الله وسلامه عليهم - بمثل ما يصف رجال الامم الاخرى رسولنا .

فنعن نستلفت بكل شدة أنظار ولاة الامور ، وخاصة السيد الوالى العام ، والسيد مدير الامور الاهلية ، لمثل هذه الحادثة المزرية بالمروءة ، والمخلة بالشرف ، ونحتج بكل قوانا وبكل ما في أنفسنا من ألم وكدر وتقزز واشمئزاز على هؤلاء الذين يغتنمون فرصة ضعفنا ورضوخنا ، وأن لا حول ولا قوة بأيدينا فيوغلون في احتقارنا وامتهان كرامتنا الى درجة شتم رسولنا وسبه ، ووصفه باحقر الاوصاف .

اللهم انك لتعلم كيف أمسينا وكيف أصبحنا ، اللهم انك لتعلم أن لا قدرة لنا على تغيير هذا المنكر بأكثر من هذا ، اللهم انتقم لرسولك الذى بعثته هدى ورحمة للناس وأنت المهيمن الجبار (1) .

[•] م 11 \pm جنادی الثانیة 1354 ما \pm سبتمبر 1935 م



موضوعات منصلة بصاحب السنة صلى السنة صلى السنة

ذكرى المسولا النبسوى الكسريم فيى (نسادي التَّرَقِي) بالعاصمة

القى الاستاذ الامام الشيخ عبد الحميد بن باديس في هذه الذكرى خطابا ارتجله ارتجالا في ذلك المقام ونقدمه فيما يلى حسبما بقى في اللهن فكان طبق اصله الا في القليل:

بسم الله الرحمن الرحيم ، وعلى اسم الجزائر الراسخة في اسلامها، المتمسكة بامجاد قوميتها وتاريخها ـ افتتح الذكرى (1) الاولى بعد الاربعمائة والالف من ذكريات مولد نبى الانسانية ورسول الرحمة سيدنا ومولانا محمد بن عبد الله عليه وعلى آله الصلاة والسلام ـ في هذا النادى العظيم الذي هو وديعة الامة الجزائرية عند فضلاء هذه العاصمة ووجهائها .

لسنا وحدنا في هذا الموقف الشريف لاحياء هذه الذكرى العظيمة ، بل يشاركنا فيها نحو خمسمائة مليون من البشر في اقطار المعمور كلهم تخفق أفئدتهم فرحا وسرورا وتخضع أرواحهم اجلالا وتعظيما لمولد سيد العالمين .

⁽¹⁾ نحن في سنة 1348 من الهجرة وعاش هو (ص) 53 سنة في مكة قبل الهجرة فتلك : 1401 سنة فمولد هذه السنة هو الواحد بعد الاربعمائة والالف كما ذكرنا ٠

قلوب خمسمائة مليون! هذه قوة كبيرة فى هذا العالم مرتبطة بالحب متدرعة بالايمان . فلو شعرت حقيقة الشعور ببعضها لاثمرت للانسانية فوائد كبرى وعملت لها أعمالا عظيمة .

بل تشاركنا في موقفنا هذا الانسانية كلها واذا لم يكن بلسان مقالها فبلسان حالها . فمن الاسلام الذي جاء به صاحب هذه الذكرى عرفت الانسانية وذاقت حرية العقول والرقاب ، ومنه عرفت وذاقت العدل على اتم معناه ، ومنه عرفت وذاقت المساواة بين العباد فيما هم متساوون فيه ، وبهذه الاصول العظيمة امكن اشتراك أمم كثيرة تحت راية الاسلام في خدمة العلم والمدنية حتى ازهرت رياضهما وسمت صروحهما في الشرق والغرب واغترقت من معينهما أبناء الانسانية جمعاء .

نقلت المدنية الاسلامية أصول المدنيات السابقة نقل الامين ، ونخلتها نخل الناقد البصير ، وزادت عليها من نتائج أفكارها وثمار أعمالها ما كان الاساس المتين لمدنية اليوم .

هذا الذى نقوله يعترف به العلماء المنصفون من الغربيين أنفسهم ويشهد به مثل قانون ابن سينا الذى لا زال يدرس الى القرن الثامن عشر فى جامعاتهم ومثل مقدمة ابن خلدون التونسى تلميذ مواطنينا شيوخ تلمسان ، واضع علم الاجتماع المترجمة الى جميع لغاتهم .

كنا نسمع هذا الاعتراف من الافراد ، ولكننا اليوم صرنا نسمعه من الامم ففى العام الماضى كان احتفال اسبانيا أمتها وحكومتها بانقضاء ألف سنة على تأسيس الخلافة الاسلامية فى قرطبة ، ومعنى ذلك الاعتراف لهذه الخلافة الاسلامية العربية بفضلها على مدنية اليوم ، ورفعها منار العلم والعمران أيام كانت أمام الغرب فى همجية عمياء ، وفى هذه السنة كان

الاحتفال فى جامعة المانيا ببراين بذكرى أبى القاسم الزهراوى الاندلسى الطبيب الجراح الذى لا تـزال نظرياته واستنباطاته معتمدا عليها الى اليوم . وكان الاحتفال فى القاعة الكبرى التى لا يحتفل فيها الا باكابر العلماء الذين خدموا الانسانية خدمة جليلة . ومعنى هذا ؛ الاعتراف لعلماء العرب بخدمة العلم والانسانية فى ظل الاسلام منذ قرون .

فالاسلام الذى جاء به صاحب هذه الذكرى هـو أبو المدنية أمس واليـوم ـ واعنى بمدنية اليـوم المدنية من جهة العلـم والعمران ، لا من جهة الاخلاق والاجتماع فهنالك ما يتبرأ منه الاسـلام .

لا عجب بعد هذا البيان أن نقول أن الانسانية تشاركنا بالاحتفال في هذا المقام .

ما الداعى الى احياء هذه الذكرى ؟

المحبة في صاحبها .

ان الشيء يحب لحسنه أو لاحسانه وصاحب هذه الذكرى قد جمع _ على أكمل وجه _ بينهما . فله من الحسن ما كان به أكمل الناس حتى اضطلع بالقيام باعباء ما جاء به ويعرف ذلك الكمال من درس أى خلق من اخلاقه واى يوم من أيامه . وله من الاحسان ما أنقذ به البشرية وكان رحمة خاصة وعامة ، وعم الانسانية جمعاء على ما قدمنا فى البيان .

فمن الحق والواجب ان يكون هذا النبى الكريم أحب الينا من أنفسنا وأموالنا ومن الناس اجمعين ولو لم يقل لنا فى حديثه الشريف: «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه من ولده ووالده والناس اجمعين » وكم فينا من يعبه هذه المعبة ولم يسمع بهذا المديث ؟

فهذه المحبة تدعونا الى تجديد ذكرى مولده فى كل عام · ما الغاية من تجديد هذه الذكرى ؟

استشمار هذه المحبة .

ان معبتنا فيه تجعلنا نعب كل خلق من اخلاقه وكل عمل من أعماله ففى ذكريات مولده نذكر من اخلاقه ومن أعماله ما يزيدنا فيه معبة ويعملنا على الاقتداء به فنستثمر تلك المعبة بالهداية فى أنفسنا ، ونشرها فى غيرنا تلك الهداية التى لا يسعد العالم سعادة حقة الااذا تمسك بها .

ماذا نرید ان نذکر فی مجلسنا هذا منها ؟

عندما أصل الى هذا المقام وأقف أمام اخلاقه واعماله عليه وعلى آلبه الصلاة والسلام اجدنى أسام ما يتقاصر عنه علمى ويتضاءل أمامه شخصى وانشد ما قاله شاعرنا العربى :

هو البحر من أي الجهات أتيته * فلجته المعروف والجـود ساحله

ومن این لعاجز مثلی ان یفی خلقا من اخلاقه أو عملا من أعماله حقه من البیان ؟

لكننى سأقول على كل حال حسب جهدى ، واقتصر على ذكر خلقين من اخلاقه أراهما ركنين أساسيين في حياته وفي شريعته وهما : الرحمة ، والقوة .

اذا أراد الله تعالى شيئا هيأ أسبابه ، فمع علمنا بان ما كان له (ص) من الرحمة والقوة هـو من العطاء الربانى والفيض الالاهي الذى تقصر عنه وسائل العباد _ فاننا لا نمتنع من ذكر ما هيأ الله له من أسباب مناسبة لهذين الخلقين ، فمن العبادة الفكرية النظر في صنع الحكيم العليم في ربط الامور بعضها ببعض واقترانها في الوجـود والتقدير ، فلنبحث في هـذين

الخلقين وما هيء لهما من حال مناسب ، وما نشأ عنهما من اخلاق فاضلة ، وما كان لهما من ثمار محمودة ، ومظاهر في حيات وشريعته جليلة جلية النزداد بصيرة في العلم ، وهداية في الاقتداء فنقول :

مبدأ رحمته:

كان _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يتيما فى صغره مات أبوه وهو حمل وماتت أمه وهو ابن بضع سنوات فاورثه ذلك اليتم رقة فى قلبه . وما كانت كفالة جده ولا عمه ، ولا حضانة نسائهم بمغنية عن عطف آلام وحنانها . ولا جابرة صدع القلب من فقدها . وهذه الرقة هى فيه أساس الرحمة .

مبدأ قوته:

وكان (ص) ابن بيت عظيم ، يشهد مجالس جده عبد المطلب شيبة الحمد واعمامه من حوله . ويرى هيبتهم ومكانتهم فى قومهم فاورثه ذلك عظمة وعزة نفس : عزة أنفة وإباية ، وعظمة شرف وكرم وترفع عن الدنايا . ولا ينكر تأثير اسم العائلة وتاريخها ومشاهدة حال أفرادها _ فى ابنائها . وانا أعرف شخصا ما قرأ العلم ولا اجتهد فيه _ فى أول أمره _ الالعلمه بان أجداده كانوا علماء . وهذه العظمة هى أساس القوة .

مظاهر رحمته:

كانت رحمته بالمرسل اليهم: ماأدمى ساقه ، وشج وجهه وكسرت رباعيته _ وهو يقول اللهم اغفر لقومى فانهم لا يعلمون . وقال تعالى في رحمته بمن أرسل اليهم: « لَعَلَّكَ بَاخِعٌ (قاتل) نَفْسَكَ أَلاَ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ » وكان كما قال تعالى: « بِالْمُوْمِنِينَ رَوُوفُ رَحِيمٌ » ورحمة للعالم كما قال تعالى: « وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَةٌ لِلْعَالِمِينَ » .

مظاهـ و قاده الله عنه الله

كانت قوته لتعمل اعباء الرسالة وتبليغها للخلق ، قوة أدبية وقوة حربية . فمن الاولى ثباته فى مواقف التبليغ ، كقوله لعمه أبى طالب _ وقد فهم منه انه ضعف عن نصره وانه مسلمه _ : (يا عم والله لو وضعوا الشمس فى يميني والقمر فى يسارى على ان أترك هذا الامر حتى يُظهرَه الله أو أهلك فيه ما تركته) .

ومن الثانية في ميادين القتال ومواقف الباس كما ولى عنه الناس يوم حنين _ وهو يقول راكبا على البغلة التي لا يركبها الا من لا يفر _ : (أَنَا النَّبِيُّ لاَ كَذِبُ،أَنَا ابْنُ عَبْرِ الْمُطْلِبُ) . معلنا مكانه مظهرا نفسه امام الاعداء الآتين من كل صوب .

آثار القوة والرحمة في اخلاقه:

كان صلى الله عليه وآله وسلم - صادقا أمينا عادلا - معروفا بهذه الصفات بين قومه قبل نبوته .

الامسانسة:

هى حفظ الشخص ما استودع . وأول ذلك حفظه نفسه فيثق به الناس في حفظ ما يستودعونه .

وقد كانت قريش _ وهى كافرة به _ تودع عنده أموالها، ولما خرج مهاجرا ومعه الصديق رضى الله تعالى عنه خليف ابن عمه حيدرة على ابن ابى طالب كرم الله وجهه لينام على فراشه معرضا نفسه لسيوف قريش المتآمرين على قتل النبى صلى الله عليه وآله وسلم فى تلك الليلة ، وليرد امانات الناس اليهم ، ويلحقه باهله .

الصيدق:

هـو قول الحق فى جميع المواطن وقد شهد لـه أبو سفيان ـ وهو اذ ذاك أكبر عدو له ـ فى مجلس قيصر بالصدق: سأله قيصر هل كنتم تتهمونه بالكذب قبل ان يقول ما قال ؟ قـال (أبو سفيان) لا . قال قيصر قد اعرف أنـه لم يكن ليذر الكذب على الناس ويكذب على الله .

العسدل:

وهو الانصاف في الحكم . وقد رضيت به قريش حكما بين كبرائها لما تنازعوا في رفع الحجر الاسود الى محله أيام جددوا بناء الكعبة . ذلك لما عرفوا من عدله .

والرحمة والقوة اساسان لهاته الاخلاق . فمن الرحمة بالنفس وبصاحب الشيء ، ومن القوة على النفس وعلى النزعات والعواطف تكون الامانة ، ومن الرحمة بالمظلوم والقوة على الظالم يكون الحكم العادل . فان القاسى العديم الرحمة لا يبالى بالمظلوم وان الضعيف تكسره رهبة الظالم عن الصدع بالحكم ويقصر عن تنفيذه _ وضعيف القلب تؤثر عليه المؤثرات حتى مرققات العواطف ولهذا قال جمهور أئمة الاسلام : ان المرأة لا تصلح للحكم لرقة عواطفها وضعف قلبها . فقد تخدعها الدموع الكواذب ، وقد تميل بها عاطفة العب والقرابة . والصدق وهو مقتضيات الامانة لانه حفظ اللسان _ لا يقوم به الا رحيم بالسامعين يشفق عليهم لا يخدعهم ، قوى شجاع لا يبالى فى ول الحق بهم .

اهتمامه بالخلق:

كان هذا العظيم النفس الرقيق القلب ، الرجل القــوى الرحيم ــ يرى انعطاط قومه في المعتقد والاخلاق والمجتمــع

فتسمو به نفسه العظيمة عن البقاء في تلك البيئة المنعطية والوسط المريض . وتأبي عليه رحمته ان يتركهم فيما هم عليه فكان دائم الاهتمام بهم ، دائم التفكير في الطريق الذي يسلكه لانقاذهـم .

انقباضه عنههم:

كان ينعزل عنهم ويذهب الى غار حراء الليالى العديدة حاملا عبء همه غارقا فى تفكيره . ولم يكن اختلاؤه فى غار حراء مثل اختلاء متصوفة الهند الذين ينعزل احدهم عسن الناس ويذهب فى أودية الغيال لتحصيل حالة نفسية خاصة به يعدها نعيما روحيا . بل كان اختلاؤه وانعزاله للتفكير فى طرق خلاص العالم من الضلال والقيام بغدمة عظيمة عامة للبشر . وشتان ما بين الحالتين .

نېوتىه:

جاءه جبريل بالوحى وهداه الله بالنبوة الى طريق الخلاص وشرح صدره لما جاءه من الحق ، ووضع عنه عبء ذلك الهم الثقيل وبعثه للعالمين بشيرا ونذيرا .

الرحمة والقوة في شريعته:

ولو تتبعت أصول شريعته وفروعها وآدابها لوجدتها كلها مبنية على أساس الرحمة والقوة ، فليس مسن الاسلام ذلك التماوت وذلك التمسكن الذي يتظاهر به بعض الناس ، وقد قال عمر بن الخطاب _ رضى الله عنه _ وقد رأى قوما من هذا الصنف : (لاَ تُميتُوا علينا دينَنا أُماتَكُم اللّه) وقالت عائشة _ رضى الله تعالى عنها _ وقد رأت قوما يتماوتون في مشيتهم

من هؤلاء؟ فقيل لها قوم من القراء، فقالت: (لقد كان عمر سيد القراء وكان اذا مشى اسرع ، واذا تكلم اسمع واذا ضرب أوجع)

ولو بحثت عن أسباب انتشار المملكة الاسلامية المبنية على الشريعة المحمدية لوجدت أصل تلك الاسباب هذين الاساسين: الرحمة والقوة . فأن الضعيف مغلوب ، وأن القاسى مبغوض ، ولا يسود ويحب _ كما كأن للاسلام _ الا القوى الرحيم .

رزقنا الله القوة في قلوبنا وعقولنا وأرواحنا وابداننا . واشعرنا الرحمة بانفسنا وببعضنا وبغيرنا ، انه القوى المتين، الرحمن الرحيم (1) .

ش : ج 9 و 10 ، م 5 ، جمادي الاولى والثانية 1348 هـ اكتوبر نوفمبر 1929 م

على ذكرى المولد النبوي الشريف التجدُّدُ في كل مولد

ما كانت هذه الدار الدنيا دار بقاء وانما هى دار فناء . وما بقيت عناصرها المادية فى الوجود الا بما أجراه الله عليها من سنة التجديد فى الخلق ليقوم الجديد مقام ما أتى عليه الفناء .

وهذا الانسان المثال المصغر من العالم الاكبر قال فيه العلماء:
انه في كل سبع سنوات تفنى جميع أجزائه المادية وتخلفها
أجزاء أخرى . فبذاته على رأس السنوات السبع اللاحقة غير
ذاته على رأس السنوات السبع السابقة ، وهكذا حتى يستكمل
ما قدر له من البقاء في الدنيا .

وتاريخ البشرية من أقدم عصورها يدل على أنها لم تفارقها هذه السنة : سنة التجديد اثر الفناء .

وقد كان الانبياء والمرسلون عليهم الصلاة والسلام ، هم اساس كل تجديد في تاريخ البشرية كل في الامة التي أرسل اليها .

حتى اذا كان الفساد العام فى شؤون الدنيا بطواغيت الملك ، وفي شؤون الدين بطواغيت الكهنوتية ، وفنيت معالم الحضارة

بمشل الحروب الرومانية الفارسية واندثرت حقائق الدين وشوهت بالمجادلات المذهبية ، والرسوم والاوضاع البدعية حتى اذا كان هذا الفساد والفناء العامان أرسل الله تعالى محمد ابن عبد الله بن عبد المطلب رحمة للعالمين بالتجديد العام فيوم ولادته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ هو يوم ولد فيه العالم ولادة جديدة .

فلنجعل يوم ولادته من كل عام نعزم فيه على تجديدنا تجديدا روحيا وعقليا وأخلاقيا وعمليا وتاريخيا، تجديدا اسلاميا محمديا في جميع ذلك لنولد في عامنا الجديد ولادة جديدة وهكذا نجدد و نتجدد في كل ذكرى مولد .

علينا أن نتفق عقائدنا وأخلاقنا وأعمالنا ونعزم فيما اندثر منها على التجديد، ولنعين بعضها ولنجعله على الخصوص محل العناية الكبرى بالتجديد مناحتى نعاسب أنفسنا عليه فى الذكرى الآتية .

أما كاتب هذه السطور فقد عزم على تجديد ما فنى من قلوب المسلمين من عقيدة « انهم بالاسلام هم أفضل الامم » ليدعوهم بذلك الى التمسك بأخلاق الاسلام وآداب الاسلام وعدل الاسلام واحسان الاسلام . اذ فى ذلك سعادتهم وسعادة البشرية كلها معهم والله المستعان (1) .

 $^{^{\}circ}$ (1) ش : ج 7 , م 10 + غرة ربيع الاول 1353 هـ + 14 جوان 1934 م

معمد صنى الله عليه وآله وسلم رجل القومية العربية

لا يستطيع أن ينفع الناس من أهمل أمر نفسه . فعناية المرء بنفسه _ عقلا وروحا وبدنا _ لازمة له ليكون ذا أشر نافع في الناس على منازلهم منه في القرب والبعد ، ومثل هذا كل شعب من شعوب البشر لا يستطيع ان ينفع البشرية ما دام مهملا مشتتا لا يهديه علم ، ولا يمتنه خلق ، ولا يجمعه شعور بنفسه ولا بمقوماته ولا بروابطه ، وانما ينفع المجتمع الانساني ويؤثر في سيره من كان من الشعوب قد شعر بنفسه فنظر الى ماضيه وحاله ومستقبله ، فأخذ الاصول الثابتة من الماضي ، وأصلح شأنه في الحال ، ومد يده لبناء المستقبل يتناول من زمنه وأمم عصره ما يصلح لبنائه معرضا عما لا حاجة له به أو مصلحته .

فمحمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وهو رسول الانسانية كانت أول عنايته موجهة الى قومه ، وكانت دعوته على ترتيب حكيم بديع لا يمكن أن يتم أصلاح أنسانيا أو شعبيا الا بمراعاته فكان « أول دعوته ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ لعشيرته ، لقوله تعالى : « وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ » فلما نزلت صعد الصفا ثم نادى « يا صباحاه » ـ وكان دعوة الجاهلية أذا دعاها

الرجل اجتمعت اليه عشيرته _ فاجتمعت اليه قريش عن بكرة أبيها ، فعم وخص فقال : (أرأيتكم لو أخبرتكم أن العدو مصبحكم أكنتم مصدقي) . قالوا ما جربنا عليك كذبا . قال : (فانی نذیر لکم بین یدی عذاب شدید ، یا بنی کعب بن لؤی ، يا بني مسرة بن لسؤى ، يا آل عبد شمس ، يا آل عبد مناف ، يا آل هاشم ، يا آل عبد المطلب ، يا صفية ، يا فاطمة ، سلوني من مالى ما شئتم ، وأعلموا ان أوليائي يوم القيامة المتقون ، فان تكونوا يوم القيامة مع قرابتكم فذلك ، واياى ، لا يأتى الناس بالاعمال وتأتون بالدنيا تحملونها على أعناقكم فأصد بوجهي عنكم فتقولون يا محمد فأقول هكذا ــ وصرف وجهه الى الشق الآخر _ غير ان لكم رحما سأبلها ببلالها . . .) ثم وجه دِعوته الى بقية المرب لقوله تعالى : « لِتُنْذِرَ قَوْماً مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِير مِنْ قَبْلِكَ » وهم عامة العرب ، فكان يعرض نفسه على قبائل العرب في مواسم الحج وما يتصل بها من اسواقهم ، ثم عمم دعوته لقوله تعالى : « لِأَنْذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ » ، فكاتب ملوك الامم وقد عمت دعوته العرب وتهيأ أمرهم لعموم دخولهم في الاسلام ، وكان ذلك ايام هدنته مع قريش قبيل فتح مكة ، ثم تجد أكثر السور المكية قد وجه فيها الخطاب الى قريش والى العرب وعولجت فيها مفاسدهم الاجتماعية وضلالاتهم الشركية ، وما كان منهم من تحريف وتبديل لملة ابراهيم،فكان أول الاصلاح متوجها اليهم ومعنيا بهم حتى ينتشلوا من وهدة جهلهم وضلالهم وسوء حالهم وتستنير عقولهم وتتطهر نفوسهم وتستقيم اعمالهم فيصلحوا لتبليغ دين الله وهدى رسواه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ للامم بالقول والعمل . ثم لاجل ان يشعروا بأن القرآن هو كتاب هداية لهم كلهم ، وان الرسول لهم كلهم ، أنزل القرآن على سبعة أحرف ، فعم جميع لهجاتهم ، وكان النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يخاطبهم بتلك اللهجات وينطق بالكلمات

منها ليس من لهجة قريش . وكان في هذا ما أشعرهم بوحدتهم بالتفافهم حول مركز واحد ينتهون كلهم اليه ويشتركون فيه . وقد نبه على هذا المعنى قوله تعالى : « وَإِنَّهُ لَذِكُر لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَقَد نبه على هذا المعنى قوله تعالى : « وَإِنَّهُ لَذِكُر لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوُفَ تُسْأَلُونَ » فأخبره ان القرآن شرف له ولقومه له نسزل بلغتهم ونهض بهم من كبوتهم واخرجهم من الظلمات الى النور وهيأهم لهداية الامم وانقاذها من الهلاك وقيادتها لعنها وسعادتها ليعملوا وسعادتها ليعملوا بالقرآن ويعلموا ان شرفه انما هو للعالمين .

على أن العرب رشعوا لهداية الامم التي تدين بالاسلام وتقبل هدايته ستتكلم بلسان الاسلام وهو لسان العرب فينمو عدد الامة العربية بنمو عدد من يتكلمون لغتها ، ويهتدون مثلها بهدى الاسلام ، علم هذا فبين ان من تكلم بلسان العرب فهو عربي وان لم ينحدر من سلالة العرب، فكان هذا من عنايته بهم لتكثير عددهم لينهضوا بما رشعوا له . بيَّن هذا في حديث رواه ابن عساكر في تاريخ بغداد بسنده عن مالك الزهري عن أبي سلمة بن عبد الرحمن قال : (جاء قيس بن مطاطية الى حلقة فيها سلمان الفارسي وصهيب الرومي وبلال الحبشي فقال : هذا الاوس والخزرج قد قاموا بنصرة هذا الرجل « يعنى النبي صلى الله عليه وآله وسلم » فما بال هذا « يعنى الفارسي والرومي والحبشي ما يدعوهم الى نصره وهم ليسوا عربا مثل قومه » فقام اليه معاذ بن جبل _ رضى الله عنه _ فأخذ بتلابيبه (ما على نحره من الثياب) ثم أتى النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فأخبره بمقالته ، فقام النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم مغضبا يجر رداءه (لما أعجله من الغضب) حتى أتى المسجد ثم نادى : « الصلاة جامعة » (ليجتمع الناس) ، وقال : _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : « أيها الناس ، الرب واحد ، والاب واحد ، وان الدين واحد ، وليست العربية بأحدكم من أب ولا أم ، وانما هى اللسان ، فمن تكلم بالعربية فهو عربى » ، فقام معاذ فقال : فما تأمرنى بهذا المنافق يا رسول الله ؟ قال : « دعه الى النار » فكان قيس ممن ارتد فى الردة فقتل .

تكاد لا تخلص أمة من الامم لعرق واحد ، وتكاد لا تكون أمة من الامم لا تتكلم بلسان واحد ، فليس الذي يكون الامة ويربط اجزاءها ويسوحد شعورها ويوجهها الى غايتها هو هبوطها سن سلالة واحدة ، وانما الذي يفعل ذلك هو تكلمها بلسان واحد : ولسو وضعت اخوين شقيقين يتكلم كل واحد منهما بلسان وشاهدت ما بينهما من اختلاف نظر وتباين قصد وتباعد تفكير ، شم وضعت شاميا وجزائريا _ مثلا _ ينطقان باللسان العربي ورأيت ما بينهما من اتحاد وتقارب في ذلك كله ، لو فعلت هذا لأدركت بالمشاهدة الفرق العظيم بين الدم واللغة في توحيد الامه م

فانظر بعد هذا الى ما قرره هذا النبى الكريم ، رسول الانسانية ، ورجل القومية العربية ، فى الحديث المتقدم ، فقضى بكلمته تلك على العصبية العنصرية الضيقة المفرقة ، فنبه على تساوى البشر فى انهم كلهم مخلوقون لله ، فربهم واحد ، وانهم كلهم من عنصر واحد فأبوهم آدم واحد ، وذكر بأخوة دين الاسلام دين الاخوة البشرية والتسامح الانسانى ، ثم قرر قاعدة عظمى من قواعد العمران والاجتماع فى تكوين الامم ووضع للامة العربية قانونا دينيا اجتماعيا طبيعيا لتتسع دائرتها لجميع الامم التى رشحت لدعوتها الى الاسلام بلغة الاسلام . وقد كان ذلك من أعظم ما سهل نشر الهداية الاسلامية وتقارب عناصر البشرية وامتزاجها بعضها ببعض حتى كان ثمرة اتحادها

وتعاونها ذلك التمدن الاسلامى العربى الذى انار العالم شرقا وغربا ، وكان السبب فى نهضة الغرب والاساس لمدنية اليوم . وبذلك أيضا كانت الامة العربية اليوم تجاوز السبعين مليونا عدا لا تخلو منهم قارة من قارات المعمورة .

كون رسول الانسانية ورجل القومية العربية أمت هذا التكوين المحكم العظيم ووجهها لتقوم للاسلام والبشرية بذلك العمل الجليل فلم يكونها لتستولى على الامم ، ولكن لتنقذهم من سلطة المسؤولين باسم الملك أو باسم الدين ولم يكونها لتستخدم الامم في مصالحها ، ولكن لتخدم الامم في مصالحهم ، ولم يكونها لتدوس كرامة الامم وشرفها ولكن لتنهض بهم من دركات الجهل والذل والفساد ، الى درجات العز والصلاح والكرامة . وبالجملة : ام يكونهم لانفسهم بل كونهم للبشرية جمعاء . فبحن قال فيهم الفيلسوف العظيم غوستاف لوبون : «لم يعرف التاريخ فاتحا أرحم من العرب » ، نعم لانهم فتحوا فتح هداية لا فتح استعمار ، وجاءوا دعاة سعادة لا طغاة استعباد.

هذا هو رسول الانسانية ورجل القومية العربية الذى كان له الفضل - باذن الله - عليهما ، ويشهد المنصفون من غير العرب وغير المسلمين له بهذا الفضل ، ويتغنى العرب غير المسلمين بذكره . وكم دبجت أقلام الكتاب والشعراء من اخواننا نصارى العرب بالشرق من حلل البيان في الثناء عليه والاشادة بفضله .

هذا هو رسول الانسانية ورجل الامة العربية الذى نهتدى بهديه ، ونخدم القومية العربية خدمته ، ونوجهها توجيهه ، ونحيا ونموت عليها ، وان جهل الجاهلون ... وخدع المخادعون ... واضطرب المضطربون ...

والى اعتابه الكريمة نتقدم بهذه الكلمة فى مولده الشريف ، الذى هو عيد الاسلام والعروبة والانسانية كلها (۱).عاد الله فيه باللطف والرحمة على الجميع (2) .

⁽¹⁾ كتب الاستاذ الامام هذا الموضوع المولدى على غرار موضوع « العرب فى القرآن ، تفنيدا لمحاولات المسخ والتشويه والتغريب ١٠٠ التى كان يقوم بها الاستعماريون ـ خداعا وتضليلا ـ فهو رجل الاسلام والقرآن ، يكتب عن العرب من الناحية التى تخدم الاسلام والقرآن ٠٠

ض : ج 3 م 12 ، غرة ربيع الأول 1355 هـ جوان 1936 م .

الى معمد ايتها الانسانية

أيها المسلمون!

أيها العرب!

أيها البشر!

أيها المسلمون! في مثل هذا اليوم انبثق النور الذي هداكم الله به الى الاسلام، فأخرجكم من الظلمات الى النور وجعلكم خير أمة أخرجت للناس مادمتم تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله، فعودوا بالذكرى الى حياة هذا النبسي الكريم، فاستمدوا منها نور ايمانكم، وجددوا بها صرح توحيدكم، وحصنوا بها قلوبكم مسن جهالات الغفلة وظلمات الشرك ونزغات الشياطين، وانظروا اليه في نشأته، وقبل نبوته، كيف كان بعيدا عن حياة الجاهلية وهو بين أهله، كيف كان يتوجه الى الله، والعرب غارقة في وثنيتها، وكيف كان يعمل مما يرى من الشرك والضلال أثقالا ينوء بعملها، حتى جاءه الحق الصريح، والهدى البين، والنبأ الصادق، والرسالة جاءه الحق اغتمام بأعباء منا حمل، مبلغا عن الخالق، شاهدا على الخلق، مبشرا ونديرا، وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا، فجاهد وجالد وصبر وصابر، وقضاها ثلاثا وعشرين سنة،

مثالا أسمى للاحسان والكمال ونورا ساطعا اللاجيال ، حتى تمم الله النعمة وأكمل الدين ، ودخل الناس فى دين الله أفواجا ، وتركها بيضاء نقية لن يهلك عليها الاهالك . فالى هذا الطريق أيها المسلمون ، ففيه نجاتكم وسعادتكم الى يوم الدين .

أيها العرب: في مثل هذا اليوم ولد النبي العربي ، فتفتحت العروبة عن زهرة ماضيها ، وبذرة مستقبلها ، فوصل الله به مجدكم القديم بمجدكم الحديث ، وأشاع لغتكم في الالسنة وتفكيركم في العقول ، وعنصركم في الاسم ، فخلدتم في التاريخ ، خلود التاريخ ، وبقيتم على الزمن ، بقاء الزمن ، فعودوا بالذكرى الى حياة هذا العربي العظيم ، كيف نشأ في صميم العروبة ، وترعرع في أحضانها ، ودرج على الكريم الصلب من أخلاقها ، فعدب عليها ، عمره كله ، يهديها ويحوطها ويجمع أشتاتها ويؤلف وحدتها ، يكونها ليكون الله الامم بها ، ويرشعها للسيادة ، لتسود بها البشرية جمعاء . فمافارق الدنيا حتى تركها أمة شعرت بعزتها ، وعرفت غايتها ، وأخذت للحياة عدتها ، وتقدمت للبشرية تحمل مشاعل العلم والحرية والاخاء العام ، فمن حياة هذا العربي الصميم ، استمدوا _ أيها العرب _ حياتكم ، وعلى ما شاده من ماضيكم ، ابنوا حاضركم ومستقبلكم ومن تاريخه الحافــل ، استوحوا مناهج حياتكم ، ومن ســـيرته الجليلة ، اجمعوا عناصر نهضتكم ومواد بنائكم القومي ، فلسانه لسانكم ، وقـوميته قوميتكم ، وتاريخـه تاريخكم ، فاتخـذوه مشلكم الاسمى في الحياة ، تتخذكم الحياة مثلما كنتم ، مثلها الاسمى وقادتها الراشدين .

أيها البشر: في مثل هذا اليوم ، ولد محمد بن عبد الله ابن عبد المطلب فولدت الانسانية ولادة جديدة وأشرق على الكون نور لم يلح من قبل ، أضاء لبني آدم طريق العلم والعمل والحرية

والسلام في حظيرة الاخاء العام ، فعودوا بالذكرى ، الى حياة هـنا الرجل الانساني ، كيف أرضعته بدوية عربية وحضنته أمة حبشية ، وتبنى مملوكا رقيقا ثم اتخذه أخا ومولى ، ثم عقد الوية الامارة للموالى على العرب ، غير مرة ، وأدنى بلالا المبشى وسلمان الفارسى وصهيبا الرومى ، لفضلهم وسابقتهم على كثير من كبراء العرب وساداتهم وذاق آلام الانسانية في اليتم والفقر والفقد ، وباشر العمل في الرعى وتاجر ، وبلا الحياة في الشدة والرخاء والسلم والحرب ، فقضى حياته يرفع طبقات وضعها الظلم والجهل ، ويخفض طبقات رفعها الطغيان والجبروت حتى الاجناس والالوان في الافضلية ، وأعلن أن لا فضل لاحد على الاجناس والالوان في الافضلية ، وأعلن أن لا فضل لاحد على أحد الا بتقوى الله ، فعودوا الى الاصول التي جاء بها هذا الرجل ، انها جربت ، فصحت تجربتها ، فقد بنيت عليها مدنية ، ما في مدنية اليوم من خير هو من أثرها .

ولن تسعد الانسانية الا بالاحترام والتسامح والتعاون وبالوفاء في التعاقد .

وتلك أمهات مما جاء به ، فاتبعوه تعيشوا في رغد آمنين (١) .

⁽¹⁾ البصائر العدد 164 السنة الرابعة 13 ربيع الاول 1358 هـ الموافق لـ 5 مايو 1939 م ·

تعيسة المولسد الكريسم

ألقيت ليلة حفلة جمعية التربية والتعليم الاسلامية بقسنطينة

حييـــت يــا جمـــــغ الادب ورقيـــت ساميـــــة الرتــــث وَوُقِيتِ تَ شَيِيلًا الكائدي بِن ذوى الدسائس والشغب ومُنِعَت في العلياء ما تسمو اليه مسن أربّ أحييت مولد من به حيى الأنسام على العِقب ب أحييت مولده بمسا يُبرى النفوس من الوصبُ بالعل___م والآداب والـ أخللاق في نسشم عجب بالعلـــم * * * * * نــش عـلى الاســـلام أُسُـ ـسُّ بنائـه السـامى انتصبُ نــش و بخـــة محمــد غــناه اشياخ نجــة فبعد اقتدى في سيره وإليه بالحدق انتسب وعملى القلموب الخافقها تر اليه رأيته نصب بالسروح يَف ديها وما يُغسرى النَّفوسَ من النشبُّ وبخُلق م يُح مِي حما ها أو ببارق القُضُبُ

حستى يعسودَ لقومسه سن عِزِّهم ما قد ذهب ويسرى الجزائر رجعت حقَّ العيساةِ المستلَب

* * *

يا نشء يا ذخر الجدرا ئر في الشدائد والكُرَبْ صدحت بلابكُ الفصاحُ فعممٌ مَجمعَتها الطربُ وانقتنا طعما من اله فصعى ألنا من الضرب وأريبت للأبسار ما قد قرَّرتْ لك الكتُبُ: « شعبُ الجزائب مسلم والى العروبة ينتسب » « من قال حال عن أصله أو قيال مات فقيد كيذب » « أو رام إدماجها له رام المحال من الطلب » يا نشم أنت (رجاؤنا) وبك (الصباح) قد اقترب خـــذ للحيـــاة ســلاحهـــا وخض الخطـوب ولا تهـــت وارفسع منار العدل وال إحسان واصدم من غصت وأذق نفـــوس الظالميــ بن السيم يُمـزَجُ بالرهبُ واهمزز نفسوس الجمامدي من فربما حيسي الخشمة

* * *

يا قدومُ هدذا نشؤكم والى المسالي قد ونب بُ كونوا له يكن لكم والى الأمسام ابناً وأبُ

نعن الاولى عسرف النوسا ن قديمنا الجسم المسسب ومعين ذاك المجسد في نسل العروبة ما نضب وقد انتبهنا للحيا ة آخذين لها الأهب لنعل مركزنا الني بين الأنام لنا وجب فنزيد في هنذا الورى عضوا شريفا منتخب ندعو الى العسني ونو لي اهلها منا الرغب مسن كان يبغى ودنا فعلى الكراسة والرحب أو كان يبغى ذلنا فله المهانة والحدب الحان يبغى ذلنا فله المهانة والعرب هذا نظام حياتنا بالنور خط وباللهب هذا لكم عهدي به حتى أوست في الترب في التر

⁽¹⁾ ش : ج 4 ، م 13 \cdot قسنطینة یوم الاثنین 13 ربیع الاول 1356 هـ - 11 جوان 1937 م \cdot

القوميسة والانسانيسة

القيت ليلة احتفال جمعية التربية والتعليم الاسلامية بالمولد الشريف _ بقسنطينة

العمد لله تسم المجسد للمسترب مَن أنجبوا لبَنِي الانسان خير نبي ونشـــروا ملـــةٌ في النـــاس عــادلــــةٌ لا ظلم فيها على دين ولا نسب ويندلوا العلم مجانا لطالسه فنال رُغبُاهُ ذو فقر وذو نشكب وحسرروا العقبل من جهبيل ومن وهمم وحسرروا الديسنَ مسن غِيشٌ ومسن كسندِب وحسرروا الناس من رق الملوك ومسن رق القداسة باسم الدين والكتب قَـومـي هـــم وبنـُو الانســان كلَّهَــم عشمسيرتي ، وهمسدى الاسسلام مطّلكيي أُدعب إلى اللبه لا أُدعب إلى أحسب وفي رضي الله سا نرجو سن الرُّغُب (١)

⁻ م 1938 م ين ج 3 ، م 14 ، غرة ربيع الأول 1357 هـ \pm فينرى 1938 م - (1)

السياسة في نظير العلماء هي التفكير والعمل والتضعية

بهذه الابيات ختم الاستاذ عبد العميد بن باديس خطابه التاريخي في الجلسة الختامية للمؤتمر الثاني لجمعية العلماء في سنة 1937 م • (*)

أشعبَ الجزائرِ روحِي الفِيدى لما فيك من عِسرةٍ عربيّة بنيّت على الدينِ أركانها فكانت سيلاماً على البشريّة خلدتُم بها وبكم خلدَت بهنى الديارِ على الأبديّة فدُوموا على العهدِ حتى الفنا وحتى تنالوا المقوق السنيّة تنالُونها بسواعِدِكُم وإيمانِكم والنفوسِ الابيّة فضعُوا وها أنا بينكُم بيناتِي ورُوحِي عليكم ضعية المناتِي ورُوحِي عليكم ضعية

^(*) \overline{m} : \pm 6 م 13 ، غـرة جمادى الثانية 1356 هـ اوت 1937 م ادرجناها لاهميتها ولان الاستاذ الامام لم نعرف عنه في مجال المنظوم غير ما اوردنا في مذا الكتاب \cdot

اشهدى ياسما

إشهدي يأسما وَاكْتُبُنْ يِا وُجُودٌ سنكون الجنود أننا للبيتي ونَفُكُ الْقيرِودُ فننزياح البكلا ونُنيـــلُ الـرِّضَى مَن وَفَي بالعُهُودُ كُـلُّ عـاتٍ كُنـُــود ونُسنِديقُ السرَّدَى فَيرَى جيلُنا ذِكْرَيْسَاتِ الجُسُدُودُ خافِقاتِ البُنُودُ ويكسرى قبومنها وَيُسِرَى نَعمُنسِا لِلعُسلا في صُعُودُ فتَضُـعةُ اسمَنـاً صفحات الخليرة مُكُنَّا مُكَنَّا مُكَــذًا سَنَعَـُ دُ فَاشهَدي ياسما واكتُبنُ بِاً وُجِودُ أنَّنا للنسلا أَنُّنا للغُلسود (*)

^(*) هذا النشيد ارتجله الاستاذ الشيخ عبد العميد بن باديس في حفل اقامته مدرسة التربية والتعليم بقسنطينة يـوم 27 رمضان 1356 هـ بمناسبة احياء ليلـة القـدر ، وقد أدرجناه لاهميته •

نشر في جريدة البصائر عدد 92 بتاريخ 20 شوال 1356 هـ 24 ديسمبر 1937 م ·

ملحقات



درس ختم الموطأ

كما نقله في وقت الإلقاء بعض التلامذة وقد اجتهد ان يؤدي اغلب المقصود ·

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، بسم الله الرحمن الرحيم - وبه ثقتي وأستعين ، وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأسعد الكريم ، وعلى آله وصحبه وسلم تسليما .

الحمد لله نحمده ونستعينه ، من يمده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله (لا الله وحده لا شريك له وان محمدا عبده ورسوله .

أما بعد ، فان خير الحديث كتاب الله، وخير الهدي هدى محمد، وشر الامور محدثاتها ، وكل بدعة ضلالة .

بالسند المتصل الى الامام أبى عبد الله مالك بن أنس رضى الله عنه قال: (أسماء النبي صلى الله عليه وآله وسلم) وبه قال مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: «لى خمسة أسماء أنا محمد، وأنا أحمد، وأنا الماحي الذي يمحو الله بى الكفر، وأنا الماشر الذي يحشر الناس على قدمي، وأنا العاقب».

* * *

السنيد:

روى مالك هذا الحديث مرسلا ، ورواه عنه كذلك يعيى ابن يعيى والاكثرون ، وجاء مرويا عنه مسندا عن محمد

ابن جبير بن مطعم عن أبيه . وكثيرا ما يروى مالك المديث مسندا ومرسلا . ولا يرسل مالك ولا يأتى ببلاغ فى الغالب الا وهو على علم بمن يترك من السند ، انه محل الثقة والقبول والاعتماد . فاما اذا شك فانه يصرح بشكه . وتصريحه بالشك حين يشك يدلنا على ما عنده من العلم واليقين عندما يسكت دون ان يصرح بالراوى . ومن الدليل على أنه اذا كان على شك من الامر يصرح ما تقدم لنا قريبا فى باب التعفف عن المسالة فلما روى عن العلاء بن عبد الرحمن قوله : « ما نقصت صدقة من مال ، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عنزا وما تواضع عبد الا رفعه الله » قال لا أدرى أيرفع هذا المديث الى النبى صلى الله عليه وسلم أم لا .

ثم ان هذا الحديث قد جاء مسندا في الضعيحين وغيرهما . * * *

المتــن:

فى قوله صلى الله عليه وسلم لى خمسة أسماء مفهومان: مفهوم المصر ومفهوم العدد ، فأما الاول فمن تقديم الجدار والما الثانى فمن لفظ خمسة ، لكن المفهومين ليسا سواء فان مفهوم العدد غير معتبر كما هو اصح الاقوال ، نعم يسئل عن وجه الاقتصار على هذا العدد اذ كان هناك غيره ، فان النبى (ص) له اسماء كثيرة قد أنهاها بعضهم الى الالف . فاقتصاره هنا على ذكر خمسة لابد ان يكون لوجه اقتضى فاقتصار عليها . ووجه ذلك أنها هى التى سمى بها فى الكتب المنزلة وهى الخمسة التى يختص بها وليس لفيره الفاظها ولا معانيها كما سيتبين ، واذا كان سمى بغيرها فى الكتب المتقدمة فهذه هى الاشهر والاكثر ، وكفى بهذا الذى ذكرنا وجها لتخصيصها بالذكر .

واما مفهوم الحصر في قوله لى خمسة اسماء أى ليست لغيرى ، فهو مفهوم معتبر وهو حصر صعيح ثابت من جهة المعنى ومن جهة اللفظ .

فاما الاول فاننا نجد معانيها ليست الاله (ص) مختصا بها بين اخوانه من الانبياء والمرسلين (ص) وهم المشاركون له فى الكمالات ، ولكن الله يفضل منهم من يشاء بما يشاء ، لا لنقص فى المفضل عليه ولكن لحصائص زائدة فى المفضل ، واما الثانى فكذلك أيضا على ما سنبين .

« أنا محمد » مشتق من المصد، والممد هو الثناء بذكر الكمالات والصفات الفاضلة المشتملة على ما هو من صفات الذات أو من صفات الافعال وعلى ما هو من باب الكمالات أو من باب الانعام . وانما يعتبر من الثناء ما كان حقا وصدقا بمطابقته للواقع وبمطابقته لما في القلب . ومحمد اسم مفعول من حمد المضاعف العين وهو يقتضى التكثير فالمحمد هو ذو المصال الكثيرة المميدة التي تقتضى حمده مرة بعد أخرى . فالمحمود هو من وقع عليه الحمد ولو مرة ، واما المحمد فالذي يكثر حمده . وهو في الاصل صفة وقد نقل من الوصفية الى العلمية ، وجعل دالا على الذات المسماة بهذا الاسم .

والمسمى له بهذا الاسم هو جده عبد المطلب بالهام من الله . والالهام من الله هو ما يوفق الله اليه العبد ويهديه اليه دون علم سابق ولا دليل ظاهر وانما هى هداية ربانية تكون بارشاد القلب الى الشيء الملهم اليه . فهذا الاسم النبوى علم منقول من الصفة ، وهو وان كان موضوعا للذات ، فان الواضع يلاحظ عند الوضع معنى تلك الصفة التى نقل منها . ويدل لهذا ما جاء ان عبد المطلب لما سئل عن تسمية ابنه بهذا الاسم ولم يكن

من اسماء آبائه وأجداده، ومن عاداتهم ان يحيوا ذكر آبائهم واجدادهم بتسمية أبنائهم بأسمائهم، أجاب انى لأرجو أن يحمده أهل الارض كلهم، فدل هذا على ان العربى الواضع للعلم الوصفى يلاحظ معناه لما كان صفة ، وبهذا يكون هذا الاسم وغيره مع العلمية منطويا ومشتملا على الثناء عليه ، ولهذا يعبر القاضى عياض بقوله : « فمن خصائصه تعالى له (ص) ان ضمن السماءه ثناءه ، فطوى اثناء ذكره ، عظيم شكره » وما كانت الاسماء منطوية على الثناء الا مع ملاحظة ما كانت عليه قبل العلمية .

والثناء الذى يشتمل عليه هذا الاسم الشريف هو ما دل عليه من كثرة خصاله التى يحمد عليها ويكون حمده عليها متجددا . وهذا قد تحقق وهو واقع مشاهد فانه (ص) قد حمده الخلق ويحمدونه دنيا وأخرى ، ويزداد ذلك فى المواطن التى يزداد علم الناس بما أعطاه الله من كمالات وما أظهر على يده من انعامات ، ويزداد علمهم بذلك بقدر ما يزداد تقدمهم فى العلم والمعرفة ، حتى أننا نرى فى عصرنا هذا من غير المسلمين ممن ينصفونه فيذكرون من كمالاته والخير الذى أصاب البشرية على يده فيشكرونه ويكررون الثناء عليه . فاما من أهل الايمان به فهو شهير ، ثم ان الخلق كلهم يوم القيامة يحمدونه بما يشاهدون من النعم التى اعظمها وأجلها موقفه فى الشفاعة يعمدونه المامة فيعمدونه المده المتجدد المتكرر عندما يشاهدون ما لم

« وأنا أحمد » وهو مشتق أيضا من الحمد غير أن فعله حمد السالم المسند الى الفاعل وهـو علـم منقول من اسـم التفضيل والاحمد هو الاكثر حمدا من غيره، وقد علمنا أن النقل تصحبه تلك الملاحظة ، فقد سمى أحمد على اعتبار أنه أكثر الخلق حمدا

لله فالخلق كلهم يحمدون الله بلسان الحال أو بلسان المقال ، وهو أكثرهم حمدا لله على كل حال .

هذا وقد ذهب قوم الى أن أحمد من فعل حمد المبنى للنائب على معنى أنه أكثر محمودية من غيره . وتنتفى مرادفته للاول بجعل الاول راجعا للكمية أى لكثرة الصفات التى يحمد عليها ، وجعل هذا راجعا للكيفية أى أفضلية ما يحمد به . والذى يقرر هذا هو الامام ابن قيم الجوزية ويقول فى تقريره « لو كان أحمد من المبنى للفاعل لكان الاولى أن يسمى حمادا لانه هو الذى ينيد كثرة الحمد »، وهذا من هذا الامام على جلالته سهو وغفلة، فان أحمد عندما يكون منقولا من اسم التفضيل المسند للفاعل ينيد تفضيله على جميع الحامدين المقلين والمكثرين ، فهو الاكثر حمدا لله من كل من أقل أو أكثر . وأما حماد فانما يفيد كثرة حمده ومن كثر حمده قد يساويه أو يفوقه فيه غيره ، فاما أحمد فيفيد لله من كثر حمده قد يساويه أو يفوقه فيه غيره ، فاما أحمد فيفيد لله من كثر عمده الله من كل حامد .

على أن هنالك شيئا آخر لابد من ملاحظته وهو أن الاسمين يراد بهما الدلالة على تكميل الله له من ناحيتين : الناحية التي يكون فيها في مقام التعظيم والتكريم بالثناء عليه وهو مسايقتضيه اسم محمد . والناحية التي يكون فيها في مقام الخضوع والخشوع بحمده لله تبارك وتعالى وثنائه عليه ، وهو ما يقتضيه اسم أحمد المنقول من المسند للفاعل ، فمحمد دلنا على مقامه الاول الذي يكثر فيه له الحمد ، وأحمد دلنا على مقامه الثاني الذي يكثر فيه منه الحمد ، ودلنا على أنه في هذا المقام قد فاق مواه وكان فيه لا نظير له ، وهذا المعنى لا يمكن أبدا أن يستفاد من حماد . على أن أحمد المأخوذ من المسند الى الفاعل هو الذي

يجرى القياس ، والمتبادر الى الاذهان عند سماع اسم التفضيل هو الاسناد الى الفاعل ولا يفهم الاسناد الى المفعول الا بقرينه .

وحمده لله الذى فاق فيه كل حامد لا يكون الا عن إيمانه ومعرفته لكمالات الله وانعاماته فيقتضى انه فاق فيهما جميع الخلق والايمان والمعرفة يقتضيان الطاعات الظاهرة والباطنة فيكون قد فاق في الطاعة جميع الخلق وبهذا كان هذا الاسممتضمنا لاكمل الثناء عليه بانه أكمل عبد ألله علما وعملا .

وهذان الاسمان الشريفان مرتبان في التسمية بهما للخلق ، والاسبق منهما عند قوم وهم الاكثرون هـ و أحمد وهو الذي سماه الله به في الانجيل كما في سورة الصف : « وَمُبَشِّراً بِرَسُولِ يَأْتِي مِنْ بَعْلِي السَّمُهُ أَحْمَدُ » ثم محمد الذي سماه به جده توفيقا من الله ، وهو اسمه في القرآن العظيم كما في سورة الفتح : « مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ » فالسابق اذا هو أحمد . والذين يذهبون الى هذا يقولون ان الترتيب بينهما في التسمية على حسب الترتيب الذي بين المقامين المدلولين لهما ، فان المقام الاول هو مقام عبوديته وحمده الله ، والمقام الثاني هو مقام كماله باخلاقه وصفاته وأعماله . فهو قد حمد الله أكثر الحمد في مقام عبوديته ، فجازاه على ذلك بان كان محمودا مكررا حمده في مقام كمالاته ، والجزاء من جنس العمل ، فهو ما كان محمدا حتى كان أحمد ، وهذا ترتيب ظاهر وجيه . ويكون محمدا حتى كان أحمد ، وهذا ترتيب ظاهر وجيه . ويكون أسمائه وانه اسمه في القرآن العظيم .

وذهب قوم الى أسبقية اسمه معمد وأنه سمي به فى التوراة واستدلوا على هذا بأدلة ، ونقلوا من التوراة نقولا ، ووجه التقديم لاسم معمد على هذا القول انه نظر الى أنه يوجد على فطرة الكمال ويشب على الكمالات والاخلاق الفاضلة التى يتكرر

حمده عليها، وقد حمده أهله صبيا رضيعا، وحمده قومه شابا سويا وسموه بالامين، ثم لما أنعم الله عليه بالنبوة كان أحمد الخلق لله بما كان له حينئذ من العلم بكمالات الله وانعاماته. وهو وان كان مفطورا على الايمان والعلم والكمال وقد كان حامدا لله من يوم ادراكه، لكن حمد النبى الرسول ليس كحمد من لم يكن بعد نبيا رسولا. فعلى هذا النظر من الترتيب يظهر وجه الاسبقية لاسم محمد على هذا القول.

« وأنا الماحى الذى يمحو الله بى الكفر » والمحو هو الازالة . وفسر لنا صلى الله عليه وآله وسلم هذا الاسم دون الاسمين السابقين لأن اشتقاقهما كاف فى ظهور معناهما ، بخلاف الماحى فانه قد يغفى المراد منه باعتبار الشىء الممحو ، ولذلك بينه بقوله الذى يمحو الله بى الكفر .

وهذا المعو الذي كان به (ص) اما علمي واما عملي، وقد حصل المعو به (ص) للكفر علميا وعمليا، فاما الاول فقد جاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم بادلة قاطعة وبراهين ساطعة على صدقه في كل ما جاء به من المق والهدى والنور، جاء من ذلك بما لم يأت به غيره، وكل ذلك معو وازالة للكفر في العالم العلمي واما الثاني فانه (ص) جاء والارض في ظلمة من الكفر بين ضلال أهل الكتاب ووثنية المشركين وأنواع أخرى من كفر الكافرين، فدعا الى الله وصبر وجاهد، فما مات (ص) حتى انتشر الاسلام في جزيرة العرب كلها التي كانت سببا في وهو انه (ص) قد زويت وطويت له الارض حتى شاهد مشارقها ومغاربها، وقيل له انه ستبلغ دعوته الى ما زوى له منها وقد ومغاربها، وقيل له انه ستبلغ دعوته الى ما زوى له منها وقد كان ذلك كذلك ، ففي الامد القصير ظهر الاسلام في مشارق كان ذلك كذلك ، ففي الامد القصير ظهر الاسلام في مشارق

الجبابرة : عرش القياصرة بالشام ، وعرش الاكاسرة بالعراق ، وتتابع المحو والازالة .

قال: يمعو الله لان الخلق انما هو لله . ويقول: بى لانه هو السبب . ويفيد المضارع ان المحو يتجدد ، وكذلك كان ، فما زال المحو العلمى يتجدد فما نجمت ضلالة الا وكان فيما جاء . به حجة دامغة لها ، وما زال المحو العملى كذلك يتجدد والاسلام يتتشر من نفسه انتشارا لا يلحقه فيه غيره ممن ينفقون فى نشر نحلهم الاموال الطائلة ، ويسخرون القوات المتنوعة الهائلة ، وليس انتشاره فى خصوص الامم المنحطة بل فى الامم الراقية والذين سبقوا اليه منها هم علماء مما يدل على أن أكبر آيات الاسلام هى آياته العلمية الخالدة ، فالمحو يتجدد تجددا مشاهدا مستمرا بهذا النبى الكريم عليه وآله الصلاة والسلام .

« وأنا الحاشر الذي يحشر الناس على قدمي » الحشر الجمع وتقدير الكلام على اثر قدمي وجمع الناس على اثر قدمه كناية عن اتباعهم له . والمعنى ان الله يجمع الناس كلهم على شريعته جمعا تشريعيا ، فلا يقبل من احد شيئا الا باتباعه في شريعته والسير على اثر قدمه ، سواء أكان من أهل الملل الاخرى أو من أهل ملته ، فلا نجاة لكافر من ضلال الكفر الا باتباع شريعته . ولا نجاة لمسلم من ضلال البدعة الا باتباع سنته .

ويفيد المضارع فى قبوله يحشر أن هذا الجمع متجدد لان شريعته دائمة وسنته باقية، فما من جيل الا وهو مكلف بالسير على قدمه، وذلك معنى تجدد جمع الناس جمعا تشريعيا على اتباعه . واسند الحشر لنفسه فى قبوله الحاشر لانه الكاسب المباشر المبلغ عن الله شرعه لعباده، وقال يحشر، باسناد الحشر الى الله وحذف الفاعل للعلم به من المعنى وسياق الكلام . لانه

هو الخالق المشرع على وزان قوله تعالى : « حَتَّى إِذَا جَاءَتُهُمُ رُسُلُنَا يَتَوَفَّوْنَهُمُ » رقوله : « ٱللَّهُ يَتَوَفَّى ٱلْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِها » .

« وأنا العاقب » هو الذي يخلف شيئا ويأتي بعده وهو صلى الله عليه وآله وسلم جاء بعد جميع الانبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام وخلفهم ، وقد جاء في رواية مسلم مفسرا فقال « وأنا العاقب الذي لا نبي بعده » وعند غير مسلم « الذي لا نبي بعدى » وأفاد بالتفسير انه لا يعقبه غيره فهو خاتم الانبياء والمرسلين صلى الله وسلم عليهم أجمعين .

تقدم لنا فى صدر الدرس أن قوله (ص) لى خمسة اسماء يقتضى اختصاصه بها ، وهو اقتضاء صحيح ومطابق للواقع ، فهذه الاسماء ليست الاله اذ لم يسم الله نبيا ولا رسولا بواحد منها ، فهو مختص بالتسمية بها من الله بين سائر اخوانه من الأنبياء والمرسلين (ص) .

نعم قد سمى بعض العرب ابناءهم محمدا قبل البعثة بقليل وهم نفر قليل ولم يعرفوا بنبوة ومنهم من أسلم فكان من اتباع النبى (ص) فكان ذلك القليل النادر في حكم العدم ، على أن المقصود بتخصيصه تخصيصه من بين سائر الانبياء ، والشيء انما يفضل بالنسبة لمن في منزلته ، فمحمد (ص) لما تذكر فضائله وخصوصياته انما تذكر بالنسبة للانبياء والمرسلين فاذا قلنا ان محمدا (ص) خص بكذا بهذا الاسم مثلا فمعنى ذلك اننا لا نجده لمثله من الانبياء والمرسلين . فهذا الاختصاص اللفظى بهذه التسمية .

وكذلك هو مختص بها من جهة معانيها ، فله من الكمالات التى يتحمل بها والانعامات التى جعله الله سببا فيها والمواقف التى يقفها ما ليس لغره ، فليس ينال غره من الحمد مثل ما يكون له ،

من الله ومن الناس ، وهو يقابل تلك النعم الربانية عليه بالحمد فلا يكون الحمد من احد مثل الذي يكون منه لله ، وكفى فى هذا حديث الشفاعة الثابت المشهور فانه لما يخر ساجدا لله يفتح عليه بانواع من الحمد لم يكن يعرفها هو من قبل ، فقد بلغ فى حمده لله مقاما لم يبلغه احد ، ولما يتقبل الله شفاعته العامة فى فصل القضاء يحمده أهل الموقف كلهم فى ذلك المقام المحمود ، فقد بلغ من حمد الناس له مقاما لم يبلغه غيره ، فبان اختصاصه (ص) بمعنى الاسمين الشريفين محمد وأحمد دون جميع الانبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام .

وكذلك الاسم الثالث فانه مختص بمعناه ، واذا راجعنا تواريخ الانبياء والمرسلين (ص) فاننا لا نجد أحدا منهم معيى به من الكفر ما معيى بمحمد (ص) ، ولنقتصر على هذين النبيين الكريمين موسى وعيسى (ص) ؛ فانتم تعرفون سن القرآن ساقاسى موسى من بنى اسرائيل الذين ما جفت أقدامهم من مساء البحر حتى قالوا «أجْعُلُ لَنَا إِلَهَا كَما لَهُمْ آلِهَةً»، وما تقصه كتبهم بدل انهم لم ترسخ لهم قدم فى الايمان فاى محوه هنا . واما عيسى (ص) فقد رفعه الله اليه وما آمن به الا افراد ثم بقيت دعوته مغمورة ، وما انتشرت النصرانية المنسوبة اليه باطلا الا بعد ثلاثمائة سنة على يد ملك بيزنطا قسطنطين ، على انهما (ص) لم يرسلا رسالة عامة حتى يعم المعو بهما ، وانما ارسلا رسالة خاصة لبنى اسرائيل كما لم يأتيا من الآيات بمثل ما أتى به لمعو كل كفر وباطل ، وكفى بآية القرآن الخالدة على الزمان المتجددة على الاجيال ، فهذا يبين لكم ان المحو العلمى والعملى باكمله واشمله انما هو خصوصية له عليه الصلاة والسلام .

ولعلكم تقولون ان العرب قد ارتدت بعد موته (ص) فاين هو المحو ، فالجواب ان الردة لم تكن عامة ، فان الاكثر والاظهر

هم الذين تبتوا على الاسلام والطاعة لخليفة رسول الله (ص) ولم يبدلوا شيئا ، وطائفة كثيرة بقيت على الاسلام وانما امتنعت من أداء الزكاة ، وهذه هى التى توقف عمر وغيره فى قتالها ، وشرح الله صدر أبى بكر لقتالها ، ورجع الصحابة (ض) اليه ، وطائفة أخرى ارتدت عن الاسلام جملة كأصحاب طليعة وسجاح وقد راجعا الاسلام بعد – والاسود ومسيلمة وكان فى غمار هؤلاء المرتدين افراد من المؤمنين يقاومون وتوقفت طائفة تنتظر لن تكون الغلبة .

وكان السر الاكمل في هذه الردة على تفصيلها ان يتبين للناس ان الذين اتبعوه اتبعوه لانه نبى لا لانه عربى .

لقد ثبت المحو به مباشرة في الاكثر الاظهر ، وثبت المحو بواسطة خليفته ومن معه ممن انطبق عليهم قول الله : « فَسَوْفَ يَاتِي اللّهُ بِقَوْم يُعِبُّهُمْ وَيُعِبُّونَهُ أَذِلّه عَلَى اللّهُ مِنْ اَعْزَةٍ عَلَى اللّهُ مِنْ اللّهِ وَلاَ يَعَافُونَ لَوْمَة لاَئِم ذَلِكَ فَضْلُ اللّه مَنْ يَشَاء وَاللّه وَاسِع عَلِيم » والمعو على يد هؤلاء السادة معو به ، وهكذا كل محو يقع على يد اتباعه الى يوم الدين فهو محو به وله مثل حسنات مباشريه على قاعد السابق للغير والبادىء به والداعى اليه .

وكذلك الاسم الرابع فهو مختص بمعناه لان الله لم يجمع الناس جمعا تشريعيا على نبى قبله فقد كان النبى يرسل الى قومه خاصة وأرسل هو (ص) الى الناس عامة .

وكذلك الاسم الخامس فهو المختص بختم الانبياء والمرسلين صلى الله وسلم عليهم اجمعين .

* * *

هذه الاسماء الشريفة نأخذ منها حظ العلم وحظ العمل، فاما حظ العلم فقد تقدم ، واما حظ العمل فعلينا اذا علمنا معنى

اسمــه محمد أن نستكثر من الاخلاق الطيبة والاعمال النافعــة والمواقف الشريفة مما ننال به الحمد من الله والناس .

وعلينا أذ علمنا معنى اسمه أحمد أن نكثر من حمد الله على نعمه نعم الخلقة ونعم الهداية فنحمده أجمالا وتفصيلا ، ويتضمن هذا علمنا بهذا النعم وذلك يقتضى توسيع دائرة معلوماتنا بخلقه وبشرعه . فنتناول كل ما نستطيع من العلوم والمعارف التي توصلنا إلى ذلك وتدلنا عليه .

وعلينا اذ علمنا معنى اسمه الماحى أن نعمل على معو الكفر والضلال والشر والباطل وكل ما ينهى عنه الاسلام وما ابتدعه المبتدعون وحملوه اياه . نمعو ذلك كله من انفسنا وحيثما استطعنا ولا سبيل الى هذا المحو الا بالعلم والعمل واظهار الاسلام بسلوكنا في الحياة أمام الناس في مظهره الصادق الصحيح فاعظم ما معى به الكفر، سلفنا الصالح، هو هديهم وسلوكهم وتطبيقهم للاسلام تطبيقا صحيحا على الحياة في انفسهم وفي غيرهم في جميع الاحوال .

وعلينا اذ علمنا معنى اسمه الماشر أن نتقيد بشريعته وسنته فلا نقول ولا نعمل ولا نعتقد الا ما لا يغرج عنهما ، فيكون قولنا دائما ما ذا قال محمد (ص) وماذا فعل وكيف كان فى مثل هذا الموقف فى مثل هذه المال فى كل ما نقفه من مواقف وما يعترضنا من أحوال ، وبهذا نكون قد حشرنا أنفسنا على اثره . وعلينا ان ندعو الناس الى اتباع شريعته وسنته بما نبين لهم من براهين الحق و أدلة الصدق وبما نذكر لهم من مخاسنه ومحاسن ما جاء به ، وبذلك نكون قد عملنا على حشر ما استطعنا من الناس على شريعته وجمعنا ما امكننا من القلوب على تعظيمه ومحبته وفى ذلك الخير والسعادة للناس اجمعين .

وعلينا اذ علمنا معنى اسمه العاقب وهو الخاتم ان نرد كل ما يحدثه المحدثون من زيادة فى شريعته ، ونعد كل من يأتى ذلك ويتظاهر بالاسلام دجالا من الدجاجلة ، وقد اخبر النبى صلى الله عليه وآله وسلم انه يكون بعده دجاجلة وكذابون وأولهم مسيلمة والمتنبئون الكذبة فلا قول الا قوله ولا هدى الا هديه ولا اسلام الا ما جاء به .

* * *

ها ان مالكا _ رحمه الله تعالى ورضى عنه وجازاه عنا أحسن الجزاء _ قد ختم كتابه الجليل بهذا الحديث الشريف المشتمل على هذه الاسماء النبوية الكريمة فهل هناك من نكتة ؟

ان هذا الموطا هو أقدم كتاب لنا ألفه أمام عظيم من أتباع التابعين ، وهو كتاب يعلمنا العلم والعمل ، ويعرفنا كيف نفهم وكيف نستنبط وكيف نبنى الفروع على الاصول ، يعطينا هذا كله وأكثر منه بصريح بيانه وبأسلوب ترتيبه للاحاديث والآثار والمسائل ، وأن شراح هذا الكتاب الجليل لم يوفوه حقه - فى نظرى القاصر - من هذه الناحية وهى من أعظم نواحيه .

ومما هو مشهور من ابتكار مالك فى كتابه هذا الكتاب الجامع الذى ختم به الموطأ فأنه نظر الى مسائل عديدة من أمهات الشريعة فى العقائد والاخلاق والآداب والاحكام وغيرها فنظمها فى سلك واحد وسماها بالكتاب الجامع وهذه الاصول التى نظمها فى هذا الباب بنى عليها من جاء بعده فروعا وعقد عليها أبوابا كالبخارى وغيره.

وان مالكا لم يذكر فى موطئه كتابا خاصا بالسيرة النبوية كما فصل ذلك غيره ممن جاء بعده ، ولكنه ذكر أسماءه الشريفة (ص) فكفاه ، وذكر اسمائه متضمن لسيرته (ص) فكفاه فى ذكر حياته (ص) أن يذكر أسماءه .

ولما كانت سيرته من بدايتها الى نهايتها هى المثال الصادق للشريعة كلها والسفر الجامع للدين الاسلامى كله . ختم كتابه بهذا الحديث المشتمل على هذه الاسماء المتضمنه لها . وهو كالتحصيل بعد التفصيل .

ونكتة أخرى وهو ان كل ما نأخذه من الشريعة المطهرة علما وعملا فاننا نأخذه لنبلغ به ما نستطيع من كمال فى حياتنا الفردية والاجتماعية ، والمثال الكامل لذلك كله هو حياة معمد صلى الله عليه وآله وسلم فى سيرته الطيبة ، فهذا الحديث بعدما تقدمه من الكتاب كله مثّل الغاية من الوسيلة .

فسيرته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ هى الجامعة لمحاسن الاسلام والغاية لكل كمال .

ومن أبدع المناسبة لختم الكتاب ان كان آخر هذه الاسماء الشريفة هو العاقب ، والعاقب هو الخاتم ، عليه وعلى جميع الانبياء والمرسلين وجميع الآل والتابعين أفضل الصلاة وأزكى التسليم _ سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين (1) .

[·] م 15 م 1358 ما 1939 م $^{\circ}$ ، م 15 م 15 م 1939 ما 1939 م

الاحتفال بغتم الموطأ

بقلم الاستاد الشيخ الجيلاني بن معمد

بسم الله الرحمان الرحيام

استهـــلال:

وبعد . فإن من دواعى الغبطة والسرور وبواعث البهجة والارتياح أن أزف الى المسلمين كافة والى ابناء الوطن العزيز خاصة هذه البشرى الجليلة والمفخرة الخالدة بختم الاستاذ عبد العميد بن باديس لموطأ امام الائمة ومستودع الشريعة مالك بن أنس — ض — بعد ما قضى فى خدمته وهداية الامة به درسا بضع عشرة سنة بعمل متواصل وجد جاد يحرر أسانيده ويعزز مسانده ويرفع مراسله ويستجلى اسراره ويكتسح به غيوم البدع وضلال العقائد ، فهذب العقول وطهر النفوس وحرك الهمم وقوى العزائم وأفعم الصحدور بأنوار السنة المحمدية . فانزاحت دياجى الجهل وشبه الضلال وعصوارض الغفلة وعوامل الجمود واستفاقت الأمة من سباتها العميق على ضوء السنة الوهاج فاندفعت تعمل لصالح الدارين ورائدها كتاب الله وسنة رسول الله وهدى السلف الصالح .

ويسرنى جدا أن أزف هذه البشرى الثانية بختم الحديث الشريف الى القراء الكرام بعد أن يكون قد استقر فى أيديهم العدد الخاص من « الشهاب » يحمل بين جوانعه البشرى الاولى بختم تفسير القرآن العظيم مدبجة أصوله ومعررة فروعه بيراع العالم العلامة أديبنا الاكبر وكاتبنا البليغ الاشهر الاستاذ البشير الابراهيمى فهى بشرى على بشرى وخير يقفوه خير وفتح بعد فتح ونهوض بكتاب الله وسنة رسول الله يستتبع ـ ان شاء الله _ نهوض الامة وتقدمها ماديا وأدبيا اذ لا يصلح آخر هذه الامة الا بما صلح به أولها . فما أعظمها من منة وما اسبغها من نعمة .

كان ختم الاستاذ الجليل ـ حفظه الله ـ للموطأ لاثنتى عشرة ليلة خلت من ربيع الثانى عام 1358 ـ الموافق لفاتح جوان 1939 وكان الاحتفال به رائعا وطيب حديثه فى الحواضر والبوادى ذائعا ، وأريج عرفه فى المجالس والنوادى متضوعا .

وسيرى القارىء وصف هذا الاحتفال العظيم فيما بعد ان شاء الله .

ان من أراد أن يصلح أمة قد عششت في اذهانها البدع ، وامتصت قوتها العقلية أدواء الجهل الفتاك، والتهمت حرياتها سلطات المستبد، واثقلت عاتقها فوادح الخطوب، يجب عليه قبل كل شيء ان يعتام لعلاجها انجع الادوية وأقوى المراهم رتقا لكلومها، ولا دواء أنفع لامة هذه علتها ، وهذا مرضها من معالجتها بكتاب الله، وتضميد جراحاتها بسنة رسول الله ، فهما ترياق كل علة وبلسم كل مرض .

وقد ظهرت على الامة الجزائرية ـ والحمد لله ـ علائم الشفاء وطلائع الابلال وبوادر الصحة بعدما قضى هذا الحكيم النطاسي

فى معالجتها بكتاب الله وسنة رسوله ، ردحا من الدهر بذل فيه جهده وروحه ، يتتبع هذه الادواء ويتقصاها فى كل حاضرة وفى كل قرية ، فى كل سهل وفى كل جبل ، يقتل البدعة ويعيى السنة ، يطارد الجهل ويعارب الامية ، يميت اليأس من النفوس ويبعث فيها الامل ، يغشى البلدة أو القرية وقلوب أهلها متفرقة وأهواؤها متشاكسة وآراؤها متضاربة فلا يبرحها الا والقلوب مجتمعة ، والاهواء متحدة ، والآراء متعاضدة ، شعارها الوحيد قوله جل شأنه » فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللّهِ وَالرّسُولِ » .

ولعل ابلغ الظواهر دلالة يقظة الامة وتفشى روح النهوض في أفكار أبنائها وسريان الهداية النبوية فيها . ذلك التطور الفكرى الذى نراه يزداد يرما فيرما بالرغم من العراقيل المنصوبة في سبيله والسدود المضروبة لايقافه . ولكنه تيار إلهى قوى فاض على النفوس لا يمكن ايقافه _ ان الله بالغ أمره _ ولو كره الكافرون .

فغتم كتاب الله وسنة رسول الله فى هذه الديار التى حل فيها الطارىء معل الاصلى، والسالب معل الكاسب، والدخيل معل الاصيل، على ضرب من الاسلوب يشرح - بعق - فصول الحياة المعقدة للامة ويوضح لها مناهج السلوك ويأخذ بيدها فى طريق لاحب وصراط سوى . هو ختم مؤذن بختم عصر الجمود والركود واقبال عصر النهوض والتقدم .

الحديث الشريف هو المصدر الثانى _ بعد كتاب الله _ للتشريع الاسلامى وهو البيان الشافى والتحليل الفلسفى لكتاب الله ،قال تعالى : «وَانْزُلْنَا إِلَيْكَ الدِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ إِلَيْهُمْ » الله ،قال تعالى : «وَانْزُلْنَا إِلَيْكَ الدِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ إِلَيْهُمْ » وتبيينه يكون بأقواله _ ص _ وافعاله وتقريراته ، فالصد عن الحديث صد عن الذكر الحكيم والانحراف عنه انحرف عنن شرعة القرآن الكريم .

ولقد نال الحديث الشريف من الحيف والاعراض ما نال القرآن العظيم فقد انصرف الناس عنه انصرافهم عن القرآن وضلوا متشبثين بكتب ملئت بالاقوال الجدلية والمماحكاة اللفظية والالفاز التركيبية التي لا تجدى نفعاً

وبعد فإن الموطأ الذي نعن بصدد الحديث عنه هو من أصح كتب العديث وأعمها نفعا لما اشتملت عليه من صعيح الاخبار وبالغ الاثار، قال الشافعي _ ض _ ما على ظهر الارض كتاب بعد كتاب الله أصح من كتاب مالك . وفي لفظ ما وضع على الارض كتاب هو أقرب الى القرآن من كتاب مالك ــ ولاحظ انها شهادة الشافعي _ وقال القاضي أبو بكر بن العربي في شرح المترمذي : (الموطأ هو الاصل واللباب ، وكتاب البخاري هــو الاصل الثاني في هذا الباب وعليهما بني الجميع كمسلم والترمذي) وقد شمله مالك _ ض _ بعناية عظيمة واحتفاء كبير فاجأل فيه يد التهذيب والتنقيح حتى أخرجه على هـــذا الاسلوب العجيب والشكل الجميل من حسن الترتيب وسهولة التعبير واتقان الوضع واجادة الصنع وصحة الخبر وغزارة الاثر ذكر ابن الهباب أن مالكا رحمه الله روى مائة ألف حديث جمع منها في الموطأ عشرة آلاف ثم لم يزل يعرضها على الكتاب والسنة ويتخير بالآثار والاخبار حتى رجعست الى خمسمائة . وقال سليمان بن بلال لقد وضع مالك الموطأ وفيه أربعة ألاف حديث أوأكثر ومات وهي الف حديث ونيف يخلصها عاما فعاما بقدر ما يرى انه أصلح للمسلمين وأمثل في الدين .

وقال سعدون الورجيني من قصيدة في فضل الموطأ:

فبادر موطا مالات قبل فوته فما بعده ان فات للحسق مطلب ودع للموطئ كل علم تريده ودع للموطئ الشمس والعلم كوكب

هـو الاصـل طـاب الفـرع منه لطيبه ولـم لا يطيب الفـرع والاصـل طيـب

هــو العلــم عند الله بعد كتابه وفيه لسـان الصـدق بالحق معرب

لقد اعربت آثراه ببیانها فی العالمین مکندب

هذه شذرات من كلام الائمة نظما ونثرا في فضل الموطأ تبين لنا انها اعظم كتاب في السنة الشريفة وأجل تراث خلفه لنا مالك _ ض _ وجزاه عن الاسلام خيرا . فخدمة هذا الكتاب خدمة لكتاب الله ونشر لهداية رسول الله وتعميم لما انطوى عليه من خيرات وأسرار بين المسلمين وقد قام بهذا العمل الجليل وفاز بهذا الاجر الجزيل استاذنا الجليل عبد الحميد بن باديس رعاه الله وجزاه باحسن ما يجازي به عباده المخلصين .

أسلوب الاستاذ العكيم في التدريس:

الاساليب ثلاثة أسلوب علمي، وأسلوب خطابي، وأسلوب أدبى، وأبرع الناس فصاحة وأقواهم عارضة وأبلغهم تأثيرا في النفوس وأشدهم أخذا بمجامع القلوب وأقدرهم استيلاء على العقول الجامعة والاهواء المستعصية . من رزق المقدرة على هذه الانواع ووهب ملكة التمييز بينها والاقتدار عليها فكان أسلوب في التدريس غير أسلوبه في الخطابة واسلوبه فيهما غير اسلوبه في الادب، ثم كان في كل واحد من الثلاثة أقدر على التعبير وامهر في التصوير واحذق في التقرير ، فلا تعجزه عبارة ولا يفوته ملداد .

والاستاذ العكيم رجل آتاه الله ما كان به موصوف تلك الصفات ومنعوتها ومبتدأها وخبرها . يصوغ المعانى الغزيرة في الجمل القليلة النبيلة قد خرجته بلاغة القرآن وفصاحت العديث والجيد من كلام العرب منظومه ومنثوره .

من ابرز صفاته فى التدريس ـ بل وفى الحديث المعتاد ـ العربية الفصحى فلا يجنح للعبارات العلمية ليستعين بها ولا الكلمات الدورية التى يعتادها بعض المدرسين فى كلامهم .

وأما أسلوبه في التفسير والحديث فهو بأسلوب الاستاذ الامام محمد عبده أشبه واليه أقرب وأبرز ميزاته فيهما التطبيق والتحقيق وسوق العبر وصوغ العظات .

وصف الحفلة الرائعة بغتم الموطأ:

قبيل الاحتفال وجهت مراسيم الدعوة الخاصة للعلماء والادباء والاعيان من عمالة قسنطينة مصحوبة ببيان الزمان والمكان، وتألفت لجنة أدبية للنظر في شؤون الحفلة وكانت متشكلة من: الاديب الناشط السيد أحمد بوشمال مدير مجلة (الشهاب) الغراء، وأساتذة مدرسة التربية والتعليم، وكاتب هذه السطور وفي قاعة مكتب المدرسة قررت اللجنة برنامجها الادبي مساء يوم الاثنين على الساعة الثامنة .

وما كادت الشمس تجنح للغروب أصيل يسوم الاربعاء حادى عشر ربيع الثانى حتى تقاطرت وفود الدعوة على مدرسة التربية والتعليم المحروسة حيث وجدوا اخوانهم القسنطينيين ينتظرون قدومهم السعيد بمزيد التشسوق، فتهللت الوجوه وتفتحت الشفاه ببسمات المودة واللقاء، ونطقت الالسنة بالتحيات المباركة والترحيبات القلبية ، وتعانقت الارواح قبل الاشباح، وتكاملت الوفود في المدرسة، وبعد أداء صلاة المغرب انبرى أهالي

قسنطينة المضاييف الكرام يتنافسون في تكريم ضيوفهم _ كما هي عادتهم _ فذهبوا بتلك الوفود الكريمة النازلة على الرحب والسعة الى بيوتهم لتناول وجبة العشاء . وما كاد مؤذن العشاء يعتلى المنار حتى تكاملت تلك الوفود المكرمة في الجامع الاخضر المعمور جيث يؤدون صلاة العشاء ويسمعون بعدها درس الختم من الاستاذ العكيم . وبعد الفراغ من الصلاة وضعع كرسي الدراسة في وسط الجامع وحلق حوله الوفسود والمستمعون وانتظمت الصفوف الامامية من العلماء والادباء . ولما اتسقت قلائد الحلقات واكتمل نظام الصفوف وعلت السكينة وساد السكوت كأن على الرؤوس الطير، طلع الاستاذ مسن مقصورته كالبدر ليلة تمامه في موكب من الجمال الالهي والجلال النبوى ، فاشرابت الرؤوس لطلعته المباركة وتطلعت النفوس وخفقت الافئدة في الصدور خفقة السرور فاعتلى كرسي الدراسة وانشأ ينشر على مستمعيه الكرام تلك الدرر الغالية والحكم البالغة بفصاحة نادرة وبلاغة ساحرة ونبرات موسيقية تمتزج بالارواح امتزاج الماء بالراح ، فهز النفوس بعظاته (العسنية) وخلب العقول بتحقيقاته العلمية وابحاثه النفيسة .

استغرق فى الدرس نحو ساعة ونصف مرت كلمح البصر من شدة فناء الارواح فى لذة الدرس واغرق النفوس فى الاصغاء _ واللذائذ الروحية أوسع من الزمن _ وختم الاستاذ درسه بدعوات مأثورة وتلى على الحاضرين آخر ما كتب بنسخة الموطأ اليدوية الاثرية فبين أنها مكتوبة بخط صاحبها فى القـرن السابع الهجرى فيما أظن _ .

ولما انتهى الدرس وصداه يتردد فى النفوس ومعانيه السامية تملأ فضاء القلوب،أمر الناس بالجلهوس فى أماكنهم فقدمت اليهم صحون الزلابيا التى تبرع بها الكريم الخير المفضال السيد

الحاج حموش، فتناولوها شاكرين مسرورين هاتفين بحياة العلم والعلماء.

ثم بالغ القسنطينيون الكرام في العفاوة والتكريم فتقدموا السائر العاضرين بمضغات ماء الزهور فضمغوا الجميع حتى عبقت الروائح وامتزج مسك الغتام بطيب الوئام . ثم ضرجت تلك الجماعات المباركة _ وعبارات الشكر والثناء _ ملء الافواه _ تتهادى في انهج المدينة الجميلة قاصدة مدرسة التربية والتعليم المرعية حيث تجدها مفتحة الابواب مهيأة الاقسام مفسوحة الردهات والجوانب مزينة بالاضواء تتوسط هالتها الجميلة ثريا كهربائية عظيمة قلبت ليلها نهارا وجدرانها نضارا

هنالك _ وقد ذهب الهزيع الاول من الليل _ اقيمت للوفود الكريمة حفلة أدبية شيقة هدرت فيها شقاشق الخطباء وصدحت بلابل الشعراء وسالت فيها أحاديث الانس الممتعة وكان المشرف على الحفلة كاتب هذه الجمل بالحاح من زميله الاديب السيد أحمد بوشمال فصعد منبر الخطابة وارتجل كلمة وجيزة باسم طلبة الجامع الاخضر المعمور رحب فيها بالزائرين، ونوه بأعمال الاستاذ الجليلة وأياديه البيضاء عثم أخذ يقدم اخوانه الخطباء والشمراء واحدا فواحدا فتقدم الاديب السيد معمد الغسيرى الاستاذ بالمدرسة المذكورة فالقي خطبة بارعة هز بها النفوس هزات وأثار حماسها كرات، وتلاه الاديب السيد معمد الصالح رمضان الاستاذ بالمدرسة المذكورة أيضا فالقي قصيدة كلها عيون بعد ما مهد لها بكلمات كلها شذرات، ثم تلاه الشاب الظريف الاديب السيد محمد الطاهر الورتلاني فالقي خطبة نفيسة شنف بها الاسماع وامتع النفوس، ثم تلاه الاستاذ عمر بن البسكرى المدرس بمدرسة الفتح بسطيف فالقى قصيدة رنانة أعيد بعض أبياتها لمزيد حسنها ، ثم تلاه خفيف الروح الاستاذ الاديب عباس بن الشيخ الحسين فارتجل خطابا حماسيا أثار به كوامن المماس في النفوس ثم تلا الجميع العالم العلامة المؤرخ الكبير الاستاذ مبارك الميلي مدير جريدة « البصائر » الغراء فارتجل خطابا بليغا قارن فيه بين مكانة العلماء من نفوس العامة اليوم ومكانتهم من نفوسها بالامس أعنى قبل الاصلاح وبعد الاصلاح، فجاء بتحقيقات جليلة وتعليلات صائبة وأبحاث دقيقة، شأته في كل المواضيع فأجاد وأفاد وكان المنتظر أن يكون خاتمة الخطباء كل المواضيع فأجاد وأفاد وكان المنتظر أن يكون خاتمة الخطباء لكن قام بعده التعلميذ النجيب السيد محمد المديني فارتجل كلمات حماسية حمل فيها على قانون 8 مارس المشؤوم وما شاكله من قوانين الظلم والغطرسة، وتلاه الاخ البصيري فارتجل كلمات نفيسة هي الى القلسفة الروحية أقرب، ثم ختمت المفلة بكلمة شكر وتقدير من كاتب هذه السطور ثم وزعت المشرويات على العاضريان.

هذه صورة مصغرة الهذه الحفلة الرائعة ولو صادفت قلما سيالا وفكرا فسيحا لأبرزها في أبهي حللها وأجمل متاظرها .

⁽¹⁾ ش : ج 7 ، م 15 _ رجب 1358 هـ _ أوت 1939 م (بتصرف) •

الصلعيون والسنية

تقوم الدعوة الاصلاحية على أساس الكتاب والسنة فلا جرم كان رجالها من المعتنين بالسنة القائمين عليها رواية ودراية الناشرين لها بين الناس ومن عنايتهم تحريهم فيما يستدلون به ويستندون اليه منها فلا يجوز عليهم الا ما يصلح للاستدلال والاستناد ولا يذكرون منها شيئا الا مع بيان مخرجه ورتبته حتى يكون الواقف عليه على بينة من أمره مما لو التزمه كل عالم _ كما هو الواجب _ لما راجت الموضوعات والواهيات بين الناس فافسدت عليهم كثيرا من العقائد والاعمال . ونحن ننشر إثر هذا حوارا دار بين مصلحين يدل على ما ذكرناه في المصلحين من الاعتناء والتحرير :

ميلة في 10 رمضان 1354 هـ

* * *

المعلم النصوح والمتعلم البعاثة الاخ الشيخ الفضيل الورتلاني السلام عليكم ورحمة الله . منذ يومين وقع بصرى في خاتمة الجزء الاول من الحاوى للفتاوى فتاوى السيوطى على هذا الحديث:

روى الحاكم فئ المستدرك وصحعه والبيهقى فى شعب الايمان عن عائشة قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تنزلوهن الغرف و لا تعلموهن الكتابة . يعنى النساء . وعلموهن الغزل وسورة النور) .

فذكرت انك كنت سألتنى عنه فلم تجد عندى علما به واليوم لما وقفت عليه ورأيت أن الحاكم صححه ظهر لى ان ابحث عنه . فان الحاكم على جلالته في علم الحديث لا يعول كثيرا على تصحيحه حتى ان النقاد قالوا لو لم يؤلف المستدرك لكان خيرا له .

طالعت فهرست كتاب «حسن الاسوة فيما ثبت من الله ورسوله في النسوة » لصديق خان فلم أجد مبحثا يناسب هذا الحديث . وتتبعت خاتمته التي خصها لذكر الاحكام الخاصة بالمرأة . فلم أجد هذه المسألة . ورجعت الى التفاسير . فوجدت البغوى قد روى آخر سورة النور هذا الحديث بسنده الى محمد ابن ابراهيم الشامي قال حدثنا شعيب بن اسحق عن هشام ابن عروة عن أبيه عن عائشة . فذكره .

هنا رجعت الى ميزان الاعتدال للحافظ الذهبى لأتعرف هل في هذا السند ضعفاء . فألفيته يذكر في ترجمة محمد ابن ابراهيم الشامي عن الدارقطني انه كذاب . وعن ابن عدى أن عامة احاديثه غير محفوظة وعن ابن حبان انه لا تعل الرواية عنه الا عند الاعتبار كان يضع الحديث . ثم خرج له أحاديث منها حديثه عن شعيب ابن اسحق عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة . فذكره كما أورده السيوطي الا قوله يعنى النساء .

والظاهر ان الحاكم رواه من طريق هذا الشامى لانه لو كان له متابع فى هذا الحديث لم يورده الذهبى فى ترجمته ولم يصح قول ابن عدى ان عامة احاديثه غير محفوظة . ولو كان عندنا المستدرك لاسترحنا من هذا الغرص . وبعد فلنكتف بما لدينا ولا نقف ما ليس لنا به علم . والسلام عليكم مسن اخيكم « مبارك بن محمد الميلى » .

ش : ج 1 ، م 12 غرة محرم 1355 هـ ابريل 1936 ٠



بسسم الله الرحمسن الرحسيم

رسالة شكر وتقدير

حضرة الشيخ عبد الرحمن شيبان وزير الشؤون الدينية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اما بعد ؛

فقد تلقى الشعب الجزائري كتاب « مجالس التذكير » بابتهاج واغتباط .

وانى _ باسمى الخاص ونيابة عن أسرتنا _ أشكر لوزارتكم الموقرة هذه الجهود التي تبذلها من أجل احياء الثقافة الاسلامية ، ونعلن لكم _ سيدى الوزير - عن امتناننا ، بما أصدرته وزارتكم وما تعتزم اصداره من آثار الاستاذ الامام الشيخ عبد الحميد بن باديس ، نشرا للوعى الاسلامي الصحيح ، وخدمة للصالح العام ، داعين لكم بالتأييد ، ودوام التوفيق .

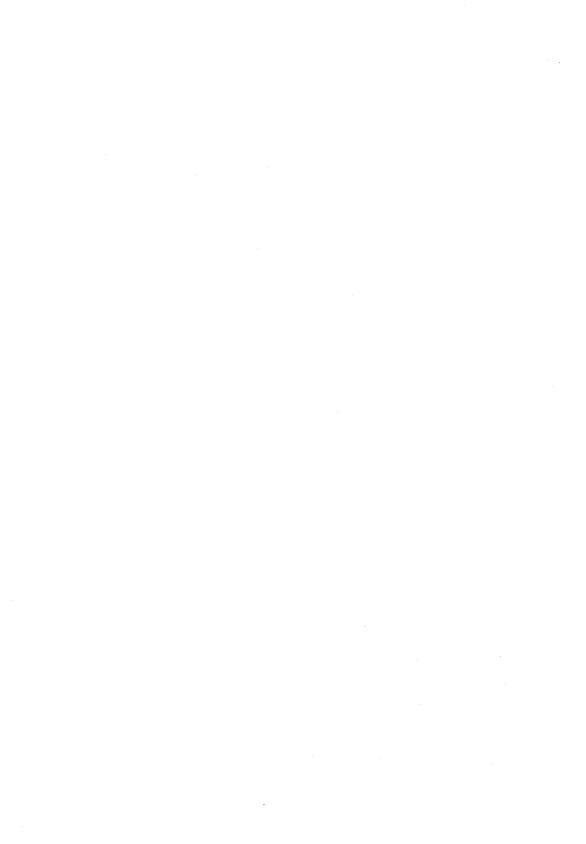
وتقبغوا _ سيدى الوزير _ فائق الشكر والتقدير .

حرر بتاریخ 22 جمادی الثانیة 1403 هـ الموافق لد 1988 أفريل 1983 م

المخلص: عبد الحق بن باديس



أخو الامام وتلمياده



ا**لفهــــ**رس معامعات

<u>د</u> دـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سام الكتاب
الس التذكيرا
لبــة الانتتــاح
الس التذكير من حديث البشير النذير:
الآية الغالدة لنبوة خاتم الانبياء والمرسلين (صلعم) 33
التوجه الى الله برسبول الله (صلعم)
فضل السجود والعث عليه 48
اتباع رمضان بستة من شوال
اثـر النيات في الاعمال
مجالس العلم ــ الاقبال عليها والاعراض عنها 88
تعلم اللغات المحتاج اليها المعتاج اليها علم اللغات المحتاج اليها المعتاج المعتاج اليها المعتاج اليها المعتاج اليها المعتاج المعتاج اليها المعتاج المعتاج اليها المعتاج المعتاج المعتاج المعتاج المعتاج المعتاج المعتاج المعتاد المعت
لا لوم على من صدق المتاب ، ، ، ، ، ،
من رغب عن سنتي فليس مني 78.
لا يجزم لاحد انه من أهل الجنة الا بنص من الشارع
تكشير السيواد
91

95	الشرك والوثنية ودعوى النبوة
99	اتحاد المؤمنين وتعاونهم
103	قيمة الرجل بقيمة قومه
105	انما يؤخذ الدين من العلماء
109	كلمسات الشرك
115	الصدق والكذب أين يهدى كل واحد منهما
121	الراعى الغاش لرعيته
125	التستـــر بالنقائـص
129	تفساوت الصدقيات
132	السيادة في البر لن ساد في البحر
137	الصحــة والفـــراغ
141	نظهم الغهذاء
146	نظاف الطــرق والمجالس
الله يوم القيامة 149	بناء المساجد على القبور من فعل شرار الخلق عند
152	لعن من اتخذ المساجد على القبور
153	النهى عن البناء على القبور
و يوم القيامة 154	بناة المساجد على القبور من شرارة الخلق عند الله
155	تأكيد النهى عن اتخاذ القبور مساجد
156	من اتخاذ القبور مساجد : الصلاة اليها

حمق النساء في التعلم
تعليم النساء الكتابة
خـير النسـاء
النساء والكمالالله الكمال المسال
ستر وجه المرأة من الدين
خروج النساء الى المساجد
تحريم الخلوة بالاجنبية خصوصا الاقارب ١٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
على رسلكما ، انها صفية 180
احساديث في اغراض مغتلفة :
العليم وفضليه۱87
السنة والبدعة
من أسد الى أسد
العلب م وتعلمت
109
العليم وتعليمسه
العلـــم وتعليمــه ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
العلم وتعليمه بالمساجمه بالمساجمه المساجمه المساجمه المساجمه المساجمه المساجمة المساجم المساجمة المساجمة المساجمة المساجمة المساجمة المساجمة المساجم المساجمة المساجم الم
العلم وتعليمه بالمساجمه

	7) الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم
25 0	الدعام: منه عادة ومنه عبادة
256	تبليسغ الرسالسة
262	السراعي
	أعظم قائد يرجع الى رأى جندى
266	خلموا بيني وبين ناقمتي
	کن خیر آخید
2 71	رقيسة الله
274	الفن الادبي في الحديث النبوي
279	رسول الله يشتم بين أيدينا ويهان !
279	رسول الله يشتم بين أيدينا ويهان !
287	ضوعات متصلة بصاحب السنة صلى الله عليه وسلم :
287 296	ضوعات متصلة بصاحب السنة صل الله عليه وسلم: ذكرى المولد النبوى الكريم في (نادى الترقي) بالعاصمة
287 296 298	ضوعات متصلة بصاحب السئة صلى الله عليه وسلم: ذكرى المولد النبوى الكريم في (نادى الترقي) بالعاصمة على ذكرى المولد النبوى الشريف: (التجدد في كل مولد)
287 296 298 304	ضوعات متصلة بصاحب السئة صلى الله عليه وسلم: ذكرى المولد النبوى الكريم في (نادى الترقي) بالعاصمة على ذكرى المولد النبوى الشريف: (التجدد في كل مولد) محمد صلى الله عليه وسلم رجل القومية العربية
287 296 298 304	ضوعات متصلة بصاحب السنة صلى الله عليه وسلم: ذكرى المولد النبوى الكريم في (نادى الترقي) بالعاصمة على ذكرى المولد النبوى الشريف: (التجدد في كل مولد) محمد صلى الله عليه وسلم رجل القومية العربية الى محمد ايتها الإنسانية

السياسة في نظر العلماء هي التفكير والعمل والتضحية ١١٥٠٠٠٠
اشهدی یا سماء
ملحقـــات :
درس ختـم الموطأ 315
الاحتفال بختم الموطأ _ (الشيخ الجيلاني معمد)
المبلحــه ن والسنــة